**Indicadores de referencia para la acreditación de la calidad de los programas e instituciones.**

**Según la R/ 150-2018 del MES, Reglamento de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)**

Para los programas de las **carreras** universitarias.

| **Calificada.** | **Certificada** | **Excelencia** |
| --- | --- | --- |
| Se evidencian los resultados en la formación político-ideológica de los estudiantes y profesores por su elevada participación, implicación y compromiso con las tareas de impacto, proyectos comunitarios y de la sociedad cubana, | Se evidencian los resultados en la formación político-ideológica de los estudiantes y profesores por su elevada participación, implicación y compromiso con las tareas de impacto, proyectos comunitarios y de la sociedad cubana, | Se evidencian los resultados en la formación político-ideológica de los estudiantes y profesores por su elevada participación, implicación y compromiso con las tareas de impacto, proyectos comunitarios y de la sociedad cubana, |
| **(15%) de los profesores del claustro** en su conjunto poseen el grado científico de **doctor en determinada área del conocimiento**, y/o el de **Especialistas de Segundo Grado** para el SNS. De ellos, al menos el **(50%)** deberán estar **vinculados al perfil de la profesión** de la carrera y desempeñarse en ella por un **tiempo no menor de tres años**. | **(25%)** **de los profesores del claustro** en su conjunto poseen el grado científico de **doctor en determinada área del conocimiento**, y/o el de **Especialistas de Segundo Grado** para el SNS. De ellos, al menos el **(60%)** deberán estar **vinculados al perfil de la profesión** de la carrera y desempeñarse en ella por un **tiempo no menor de tres años** | **(35%)** **de los profesores del claustro** en su conjunto poseen el grado científico de **doctor en determinada área del conocimiento**, y/o el de **Especialistas de Segundo Grado** para el SNS. De ellos, al menos el **(70%)** deberán estar **vinculados al perfil de la profesión** de la carrera y desempeñarse en ella por un **tiempo no menor de tres años** |
| (**25%)** **de los profesores del claustro** poseen la categoría principal de **Profesor, Titular o Profesor Auxiliar**, | **(35%) de los profesores del claustro** poseen la categoría principal de **Profesor Titular o Profesor Auxiliar,** | **(45%) de los profesores del claustro** poseen la categoría principal de **Profesor Titular o Profesor Auxiliar,** |
| **(70%) de tos estudiantes** **aprueban** los ejercicios integradores y de estos, el **(65%) con notas de cuatro y cinco,** | **(75%) de los estudiantes aprueban** los ejercicios integradores y de estos el **(70%) con notas de cuatro cinco,** | **(80%) de los estudiantes aprueban** los ejercicios integradores y de estos el **(75%)** **con notas de cuatro cinco**, |
| **las publicaciones** en revistas científicas, según los criterios establecidos por el MES (Grupos del I al IV) más textos, en los últimos cinco años alcanzan al menos un **índice de uno por profesor equivalente,** | **las publicaciones** en revistas científicas, según los criterios establecidos por el MES (Grupos del I al IV) más textos, en los últimos cinco años alcanzan al menos un **índice de dos por profesor equivalente,** | **las publicaciones** en revistas científicas, según Eos criterios establecidos por el MES (Grupos del I al IV) más textos, en los últimos cinco años alcanzan al menos un **índice de tres por profesor equivalente**, |
| Las **ponencias presentadas en eventos** científicos de nivel nacional e internacional, en los últimos cinco años, alcanzan al menos un **índice de uno por profesor equivalente**, | Las **ponencias presentadas en eventos** científicos de nivel nacional e internacional, en los últimos cinco años, alcanzan al menos **un índice de dos por profesor equivalente,** | Las **ponencias presentadas en eventos** científicos de nivel nacional e internacional, en los últimos cinco años, alcanzan al menos **un índice de tres por profesor equivalente**, |
| **(50%) de los profesores** están incorporados a diferentes tipos de **proyectos de investigación** | **(60%) de los profesores** están incorporados a diferentes tipos de **proyectos de investigación** | **(80%) de los profesores** están incorporados a diferentes tipos de **proyectos de investigación** |
| **(35%) de los estudiantes** de los dos últimos años junto a sus profesores están incorporados a **proyectos de investigación** e integran la pirámide científica | **(40%) de los estudiantes** de los dos últimos años junto a sus profesores están incorporados a **proyectos de investigación** e integran la pirámide científica | **(50%) de los estudiantes** de los tres últimos años junto a sus profesores están incorporados a **proyectos de investigación** e integran la pirámide científica |
| **(70%) de las asignaturas** están montadas en **plataformas interactivas** y son de uso frecuente por estudiantes y profesores, | **(80%) de las asignaturas** están montadas en **plataformas interactivas** y son de uso frecuente por estudiantes y profesores, | **(85%) de las asignaturas** están montadas en **plataformas interactivas** y son de uso frecuente por estudiantes y profesores, |
| **(80%) del aseguramiento bibliográfico** está **actualizado y disponible** por diferentes vías y garantiza la formación científico profesional de los estudiantes; | (**90%) del aseguramiento bibliográfico** está **actualizado y disponible** por diferentes vías y garantiza la formación científico profesional de los estudiantes; | (100%) del aseguramiento bibliográfico está actualizado y disponible por diferentes vías y garantiza la formación científico profesional de los estudiantes; |
| Se evidencia actividad de posgrado o un programa de posgrado académico del área del conocimiento, | Se tiene en desarrollo al menos un programa de posgrado académico del área del conocimiento. | Se tiene en desarrollo al menos un programa de posgrado académico del área del conocimiento. |

**Para programas de Maestrías**.

| **Calificada.** | **Certificada** | **Excelencia** |
| --- | --- | --- |
| Cantidad de integrantes del **claustro** (profesores y tutores) de reconocido prestigio científico y experiencia. El **(40%)** corno mínimo de los profesores del claustro en cada una de sus ediciones y en su conjunto, sin repetición **poseen el grado científico de doctor en determinada área del conocimiento o el de Especialista de Segundo Grado**. | Cantidad de integrantes del **claustro** (profesores y tutores) de reconocido prestigio científico y experiencia. El **(70%)** corno mínimo de los profesores del claustro en cada una de sus ediciones y en su conjunto, sin repetición, **poseen el grado científico de doctor en determinada área del conocimiento o el de Especialista de Segundo Grado.** | Cantidad de integrantes del **claustro** (profesores y tutores) de reconocido prestigio científico y experiencia. El **(80%)** como mínimo de los profesores del claustro en cada una de sus ediciones y en su conjunto/ sin repetición, **poseen el grado científico de doctor en determinada área del conocimiento o el de Especialista de Segundo Grado.** |
| La **evaluación final** en los plazos establecidos, según cronograma aprobado, El **(20%)** como mínimo de los **estudiantes que aprobaron** todas las actividades precedentes, realizan la evaluación final en el plazo previsto en el calendario del programa y al menos un **(60%) durante el período de validez de los créditos**. | La evaluación final en los plazos establecidos, según cronograma aprobado. El **(50%)** como mínimo de los **estudiantes que aprobaron** todas las actividades precedentes, realizan la evaluación final en el plazo previsto en el calendario del programa y al menos el **(70%) durante el período de validez de los créditos**. | La evaluación final en los plazos establecidos, según cronograma aprobado. El **(75%)** como mínimo de los **estudiantes que aprobaron** todas las actividades precedentes, realizan la evaluación final en el plazo previsto en el calendario del programa y al menos un **(80%) durante el período de validez de los créditos**. |
| Las **ponencias** presentadas en eventos científicos de nivel nacional e internacional en el área de conocimiento del programa alcanzan, en los últimos cinco años, un promedio **mínimo de dos por profesor o tutor** | Las **ponencias** presentadas en eventos científicos de nivel nacional e internacional en el área de conocimiento del programa alcanzan, en los últimos cinco años, un promedio **mínimo de tres por profesor o tutor** | Las **ponencias** presentadas en eventos científicos de nivel nacional e internacional en el área de conocimiento del programa alcanzan, en los últimos cinco años/ un promedio **mínimo de cuatro por profesor o tutor** |
| Las **publicaciones** en revistas científicas en bases de datos de reconocido (Grupos del I al IV) asociadas a las líneas de investigación y al contenido de los diferentes cursos del programa alcanzan en los **últimos cinco años** un promedio **mínimo de dos por profesor o tutor** | Las **publicaciones** en revistas científicas en bases de datos de reconocido (Grupos del I al IV) asociadas a tas líneas de investigación y al contenido de los diferentes cursos del programa alcanzan en los **últimos cinco años** un promedio **mínimo de tres por profesor o tutor** | Las **publicaciones** en revistas científicas en bases de datos de reconocido (Grupos del I al IV) asociadas a las líneas de investigación y al contenido de los diferentes cursos del programa alcanzan en los **últimos cinco años** un promedio **mínimo de cuatro por profesor o tutor** |
| **Reconocimientos** académicos e investigativos vinculados al programa en los **últimos cinco años** alcanzan como mínimo un promedio de **uno por profesor o tutor.** | **Reconocimientos** académicos e investigativos vinculados al programa en los **últimos cinco años** alcanzan como mínimo un promedio de **dos por profesor o tutor.** | **Reconocimientos** académicos e investigativos vinculados al programa en los **últimos cinco años** alcanzan como mínimo un promedio de **tres por profesor o tutor.** |

Nota. A los efectos de determinar el promedio de publicaciones eventos reconocimientos otros indicadores del claustro se considerará el total de profesores y tutores sin repetición que participan en las ediciones evaluadas

**Para programas de Especialidades.**

| **Calificada.** | **Certificada** | **Excelencia** |
| --- | --- | --- |
| Como mínimo para el SNS un **(30%)** del **claustro** posee el **título de Dr. C. y/o de Especialista de Segundo Grado**. | Como mínimo para el SNS un **(50%)** del **claustro** posee el título de **Dr. C. y/o de Especialista de Segundo Grado.** | Como mínimo para el SNS un **(60%)** del **claustro** posee el título de **Dr. C. y/o de Especialista de Segundo Grado.** |
| El **(20%)** como mínimo de **los estudiantes aprobaron** todas las actividades precedentes, y realizan la evaluación final en el plazo previsto en el calendario del programa y al menos un sesenta por ciento **(60%)** **durante el período de validez de los créditos** | El **(50%)** como mínimo **de los estudiantes aprobaron** todas las actividades precedentes, y realizan la evaluación final en el plazo previsto en el calendario del programa y al menos un sesenta por ciento **(70%) durante el período de validez de los créditos** | El **(75%)** como mínimo **de los estudiantes aprobaron** todas las actividades precedentes, y realizan la evaluación final en el plazo previsto en el calendario del programa y al menos un sesenta por ciento **(80%) durante el período de validez de los créditos** |
| Las **ponencias** presentadas en eventos científicos de base, territorial, nacional e internacional en el área de conocimiento del programa **en los últimos cinco** años alcanzan un promedio mínimo de **dos por miembro del claustro** | Las **ponencias** presentadas en eventos científicos de base, territorial, nacional e internacional en el área de conocimiento del programa en los **últimos cinco años** alcanzan un promedio mínimo de **tres por miembro del claustro** | Las **ponencias** presentadas en eventos científicos de base, territorial/ nacional e internacional en et área de conocimiento del programa en los **últimos cinco años** alcanzan un promedio mínimo de **cuatro por miembro del claustro** |
| **Reconocimientos** sociales relevantes recibidos consistentes en premios, condecoraciones, medallas, distinciones, homenajes, avales sobre el desempeño, participación en asociaciones profesionales y/o sociedades científicas a las que ha pertenecido en el área de conocimiento del programa en los **últimos cinco años** alcanzan un promedio mínimo de **dos por miembro del claustro**. | **Reconocimientos** sociales relevantes recibidos consistentes en premios, condecoraciones, medallas, distinciones, homenajes, avales sobre el desempeño, participación en asociaciones profesionales y/o sociedades científicas a las que ha pertenecido en el área de conocimiento del programa en los **últimos cinco años** alcanzan un promedio mínimo de **tres por miembro del claustro**. | **Reconocimientos** sociales relevantes recibidos consistentes en premios, condecoraciones, medallas, distinciones, homenajes, avales sobre el desempeño, participación en asociaciones profesionales y/o sociedades científicas a las que ha pertenecido en el área de conocimiento del programa en los **últimos cinco años** alcanzan un promedio mínimo de **cinco por miembro del claustro**. |
|
| Las **publicaciones** asociadas a las líneas de investigación y al contenido de los diferentes cursos del programa en los **últimos cinco años** alcanzan un promedio de **uno por miembro del claustro**. | Las **publicaciones** asociadas a las líneas de investigación y al contenido de tos diferentes cursos del programa en los **últimos cinco años** alcanzan un promedio de **dos por miembro del claustro**. | Las **publicaciones** asociadas a las líneas de investigación y al contenido de los diferentes cursos del programa en los **últimos cinco años** alcanzan un promedio de **tres por miembro del claustro**. |

**Para los doctorados**

| **Calificada.** | **Certificada** | **Excelencia** |
| --- | --- | --- |
| El ochenta por ciento **(80%)** de las **defensas** de tesis del programa han sido **aprobadas** | El ochenta por ciento **(90%)** de las **defensas** de tesis del programa han sido **aprobadas** | El cien por ciento **(100%)** de las **defensas** de tesis del programa han sido **aprobadas** |
| Los miembros del claustro tienen **publicaciones** en revistas acreditadas como revistas científicas, libros o capítulos de libros, publicados en editoriales reconocidas en un promedio no menor de **tres (3) por profesor y tutor**. **Al menos un artículo** como promedio debe estar publicado **en revistas** indizadas en bases de datos de reconocido prestigio internacional (**Grupos I, II y III**) y los dos restantes pueden ser en el IV | Los miembros del claustro tienen **publicaciones** en revistas acreditadas como revistas científicas, libros o capítulos de libros, publicados en editoriales reconocidas en un promedio no menor de **cuatro (4) por profesor y tutor**. **Al menos dos artículos** como promedio debe estar publicado **en revistas** indizadas en bases de datos de reconocido prestigio internacional (**Grupos I, II y III**) y los dos restantes pueden ser en el IV | Los miembros del claustro tienen **publicaciones** en revistas acreditadas como revistas científicas, libros o capítulos de libros, publicados en editoriales reconocidas en un promedio no menor de **cinco (5) por profesor y tutor**. **Al menos tres artículos** como promedio debe estar publicado **en revistas** indizadas en bases de datos de reconocido prestigio internacional (**Grupos I, II y III**) y los dos restantes pueden ser en el IV |
| El ochenta por ciento **(80%)** o más de los miembros del **claustro** evidencian **participación** en las diferentes **actividades** que conforman el **proceso de formación del programa** | El noventa por ciento **(90%)** o más de los miembros del **claustro** evidencian **participación** en las diferentes **actividades** que conforman el **proceso de formación del programa** | El cien por ciento **(100%)** de los miembros del **claustro** evidencian **participación** **sistemática** en las diferentes **actividades** que conforman el **proceso de formación del programa** |
| El **proceso de formación** se encuentra articulado con **proyectos de investigación** que dan respuesta a **necesidades sociales o institucionales** | El **proceso de formación** se encuentra articulado con **proyectos de investigación** que dan respuesta a **necesidades sociales o institucionales** | El **proceso de formación** se encuentra articulado con **proyectos de investigación** que dan respuesta a **necesidades sociales o institucionales** |
| El **proceso de formación** de cada doctorando se desarrolla **en el seno de un colectivo científico** o de una instancia organizativa de la institución autorizada | El **proceso de formación** de cada doctorando se desarrolla **en el seno de un colectivo científico** o de una instancia organizativa de la institución autorizada | El **proceso de formación** de cada doctorando se desarrolla **en el seno de un colectivo científico** o de una instancia organizativa de la institución autorizada |
| Los **resultados de las tesis** de los egresados se vinculan a **proyectos de investigación priorizados** y a la **solución de necesidades** de la vida económica, cultural y social del país o el territorio | Los **resultados de las tesis** de los egresados se vinculan a **proyectos de investigación priorizados** y a la **solución de necesidades** de la vida económica, cultural y social del país o el territorio | Los **resultados de las tesis** de los egresados se vinculan a **proyectos de investigación priorizados** y a la **solución de necesidades** de la vida económica, cultural y social del país o el territorio |
|  |  | El número de **doctores formados en los últimos diez** (10) años y la **dirección actual de tesis** se distribuye en correspondencia con la **experiencia y especialización de los miembros del claustro**. |

**Para las instituciones**

| **Calificada.** | **Certificada** | **Excelencia** |
| --- | --- | --- |
| Se evidencian los **resultados en la formación político-ideológica** de los estudiantes y profesores por su elevada participación, implicación y compromiso con las **tareas de impacto**, **proyectos comunitarios** **y de la sociedad cubana** | Se evidencian los **resultados en la formación político-ideológica** de los estudiantes por su elevada participación, implicación y compromiso con las **tareas de impacto, proyectos comunitarios** **y de la sociedad cubana** | Se evidencian los **resultados en la formación político-ideológica** de los estudiantes por su elevada participación, implicación y compromiso con las **tareas de impacto, proyectos comunitarios** **y de la sociedad cubana** |
| El **plan estratégico** se expresa en todos los niveles hasta el **plan de trabajo** Individual y existe un **sistema de control** coherente con el plan estratégico | El **plan estratégico** se expresa en todos los niveles hasta el **plan de trabajo** Individual y existe un **sistema de control** coherente con el plan estratégico, | El **plan estratégico** se expresa en todos los niveles hasta el **plan de trabajo** Individual y existe un **sistema de control** coherente con el plan estratégico |
| Igual o mayor del sesenta por ciento **(60%)** de las **carreras** universitarias **acreditables están acreditadas** | Igual o mayor del setenta por ciento **(70%)** de las **carreras** universitarias **acreditables están acreditadas** | Igual o mayor del ochenta por ciento **(80%)** de las **carreras** universitarias **acreditables están acreditadas**, de ellas el cuarenta por ciento **(40%) acreditada de excelencia** |
| Igual o mayor del sesenta por ciento **(60%)** de los **programas académicos de posgrado acreditables están acreditados**, | Igual o mayor del setenta por ciento **(70%)** de los **programas académicos de posgrado acreditables están acreditados** | Igual o mayor del ochenta por ciento **(80%)** de los **programas académicos de posgrado acreditables están acreditados**, de ellos el cincuenta por ciento **(50%) acreditado de excelencia** |
| Se evidencia un número igual o mayor del diez **(10%)** de **doctores en determinada área del conocimiento**, | Se evidencia un número igual o mayor del veinte por ciento **(20%) de doctores en determinada área del conocimiento** y un total del sesenta por ciento **(60%) de Doctores en Ciencias, más master y especialistas de posgrado** están vinculados a los procesos formativos universitarios | Se evidencia un número igual o mayor del treinta por ciento **(30%) de doctores en en determinada área del conocimiento** y un total de setenta por ciento **(70%) de Doctores en Ciencias más máster y especialistas de posgrado** vinculados a los procesos formativos universitarios |
| Se evidencia un número igual o mayor del veinticinco **(25%) de Profesor Titular y Profesor Auxiliar** en el **claustro** | Se evidencia un número igual o mayor del treinta y cinco por ciento **(35%) de Profesor Titular y Profesor Auxiliar** en el claustro | Se evidencia un número igual o mayor del cuarenta y cinco por ciento **(45%)** **de Profesor Titular y Profesor Auxiliar** en el **claustro** |
| Se evidencia el sesenta por ciento **(60%)** de **aprobados** en las comprobaciones de conocimientos, de ellos el cincuenta por ciento **(50%)** obtienen **calificaciones de cuatro (4) o cinco (5) puntos**, | Se evidencia un setenta por ciento **(70%) aprobado**s en los exámenes integradores, de ellos el sesenta por ciento **(60%)** obtienen **calificaciones de cuatro (4) o cinco (5) puntos** | Se evidencia un ochenta por ciento **(80%) aprobado** en los exámenes integradores, de ellos el setenta por ciento **(70%)** obtienen **calificaciones de cuatro (4) o cinco (5) puntos** |
| Se evidencia un número igual o mayor del setenta por ciento **(70%)** de **satisfacción de los estudiantes** con el proceso de formación | Se evidencia un número igual o mayor del ochenta por ciento **(80%)** de **satisfacción de los estudiantes** con el proceso de formación | Se evidencia un número igual o mayor del noventa por ciento **(90%)** de **satisfacción de los estudiantes** con el proceso de formación |
| Se evidencia un número igual o mayor del setenta por ciento **(70%)** de respuestas a las **demandas** de **capacitación y superación posgraduada** | Se evidencia un número igual o mayor del ochenta por ciento **(80%)** de respuestas a las **demandas** de **capacitación y superación posgraduada** | Se evidencia un número igual o mayor del noventa por ciento (90%) de respuestas a las **demandas** de **capacitación y superación posgraduada** |
| Se evidencia un número igual o mayor del setenta por ciento **(70%)** de **satisfacción** de la **comunidad universitaria** con las condiciones de **infraestructura** | Se evidencia un número igual o mayor del setenta y cinco por ciento (**75%)** de **satisfacción** de la **comunidad universitaria** con las condiciones de **infraestructura** | Se evidencia un número igual o mayor del ochenta por ciento **(80%)** de **satisfacción** de la **comunidad universitaria** con las condiciones de **infraestructura** |
| Tener un **índice de publicaciones** igual a **uno por profesor** equivalente en los **últimos cinco (5) años.** Incluye artículos de los grupos del I-IV, libros, capítulos de libros y monografías y un índice de publicaciones de **0.3 por profesor** equivalente en los **últimos cinco (5) años de los grupos I y II** | Tener un **índice de publicaciones** igual a **1,5 por profesor** equivalente en los **últimos cinco (5) años.** Incluye artículos de los grupos I-IV, libros, capítulos de libros y monografías y un índice de publicaciones de **0.5 por profesor** equivalente en los **últimos cinco (5) años de los grupos I y II** | Tener un **índice de publicaciones** igual a **dos (2) por profesor** equivalente en los **últimos cinco (5) años**. Incluye artículos de los grupos I-IV, libros, capítulos de libros y monografías y un índice de publicaciones de **0,8 por profesor** equivalente en los **últimos cinco (5) años de los grupos I y II**  |
| Se evidencia que el sesenta por ciento **(60%)** de los **profesores** y el treinta y cinco **(35%)** de los **estudiantes de años superiores** **vinculados a proyectos de investigación** según la estructura de proyectos. Proyectos institucionales sin demanda externa no excedan del veinticinco por ciento (25%). | Se evidencia que el setenta por ciento **(70%)** de los **profesores** y el cuarenta por ciento **(40%)** de los **estudiantes de años superiores vinculados a proyectos de investigación** según la estructura de proyectos. Los proyectos institucionales sin demanda externa no excedan del veinticinco por ciento (25%). | Se evidencia que el ochenta por ciento **(80%)** de los **profesores** y el cincuenta por ciento **(50%)** de los **estudiantes de años superiores vinculados a proyectos de investigación** según la estructura de los mismos. Los proyectos institucionales sin demanda externa no deben exceder del veinticinco por ciento (25%). |