

## CURSO: 33. Preparación para enfrentar situaciones especiales

MODALIDAD: Semipresencial

AÑO ACADÉMICO: 1er año

DURACIÓN: 2 semanas

FRECUENCIA: 4 horas a la semana presenciales.

CRÉDITOS: 4

### I. **Fundamentación.**

El especialista en medicina general integral es el profesional del sector de la salud con mayor preparación científica *del sector de la salud* vinculado directamente a la comunidad, a la familia y a los miembros de esta.

Al producirse una *situación especial* será el primero en conocerla y el primero en enfrentarla y, cuando en dependencia de la *situación especial* creada sea necesaria la intervención de las instancias superiores, el especialista en MGI continuará jugando el papel principal en el cumplimiento de las medidas que se dicten para su materialización en la comunidad.

Lo antes expuesto determina que el especialista en medicina general integral tenga un papel, lugar y misión muy particular dentro del Sistema Nacional de Salud y de forma muy específica para enfrentar situaciones especiales, tanto antes, como durante y después de la misma en correspondencia con el *ciclo administrativo de reducción de desastres*.

El curso tiene en consecuencia como objeto de estudio la *situación especial* la que se define como: Evento de cualquier naturaleza que rompe el equilibrio existente entre los problemas de salud y el sistema que los resuelve, con un incremento notable de los primeros y un deterioro paralelo del segundo.

### II. **Objetivos generales**

#### Educativos:

- Fortalecer la convicción de que la preparación del Sistema Nacional de Salud en general y de los especialistas en medicina general integral para enfrentar *situaciones especiales* es un factor determinante para lograr los más altos niveles de *seguridad y defensa nacional* en lo que a salud pública se refiere.
- Reconocer la vinculación directa que tiene el diagnóstico familiar y comunitario, el dominio de los elementos que conforman la organización del aseguramiento médico en situaciones especiales y la capacidad para elaborar diferentes planes como un objetivo fundamental para los intereses de la seguridad y la defensa nacional.
- Utilizar la capacidad de vincular todo su accionar en interés de la seguridad y defensa nacional tendiente a crear en ellos una *cultura* en tal sentido.

#### Instructivos:

- Determinar los aspectos del diagnóstico integral familiar y comunitario que pueden afectar positiva o negativamente con los intereses de la seguridad y defensa nacional, abarcando desde el reclutamiento al servicio militar activo hasta la formación de las

brigadas de producción y defensa alertando a las fuerzas armadas *por intermedio de los responsables de los grupos de atención correspondientes*. Lo mismo hacerlo con el MININT en el caso de factores que puedan afectar el orden interior y la seguridad ciudadana.

- Organizar, dirigir y controlar las tareas o actividades que conforman el aseguramiento médico ante situaciones especiales en el marco del *ciclo administrativo para la reducción de desastres*, elaborando las proposiciones necesarias a las instancias superiores del sector de la salud y gubernamentales correspondientes.
- Diseñar *diferentes* planes para el enfrentamiento a diferentes *situaciones especiales* tanto antes como durante y después de ocurrida la *situación especial* en correspondencia con el *ciclo administrativo para la reducción de desastres*.
- Al concluir esta preparación podrán actuar como coordinadores del aseguramiento médico en varias zonas defensa (municipios) para enfrentar situaciones especiales en el marco del *ciclo administrativo para la reducción de desastres* y complementado con preparación en salud pública actuar como director municipal de salud para enfrentar situaciones especiales.

### III. Sistema de habilidades:

#### Argumentar.

Las influencias positivas o negativas que pueden ejercer los elementos del diagnóstico familiar y comunitario en la seguridad y la defensa nacional en su posición.

Los propuestos para la organización del aseguramiento médico para la reducción de riesgo de desastres en su comunidad.

#### Emplear:

Las potencialidades humanas y materiales existentes en la comunidad en interés de la organización del aseguramiento médico para enfrentar situaciones especiales en las diferentes etapas del ciclo administrativo para la reducción de riesgo de desastres.

#### Investigar:

La existencia de las medidas organizativas en la comunidad por parte del sector salud para enfrentar *situaciones especiales* y de existir si estas se corresponden con las necesidades.

#### Valores a los que contribuye.

El modulo contribuirá a la formación integral del residente a través del intercambio de ideas en el desarrollo de las conferencias introductorias de carácter interactivo, en el seminario integrador y en la defensa del plan de aseguramiento médico de su comunidad para enfrentar situaciones y en tal sentido potencializará los valores siguientes:

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| - Valentía        | - Patriotismo                 |
| - Responsabilidad | - Internacionalismo           |
| - Honestidad      | - Antiimperialismo            |
| - Humanismo       | - Abnegación                  |
| - Unidad          | - Creatividad                 |
| - Solidaridad     | - Cuidado del medio ambiental |

#### V.- Indicaciones metodológicas.

El programa del curso de preparación para enfrentar *situaciones especiales* para la residencia de Medicina General Integral, se impartirá de forma tal, que la mayor parte del tiempo se dedicará al trabajo independiente de los residentes.

Elegir un jefe de brigada cuando existan dos o más compañeros, el que será responsable de asegurar el orden, la disciplina, presentar el grupo a los profesores al inicio de la clase y organizar las actividades de carácter político e ideológico en las presenciales

Organizar la emulación estableciendo cada grupo de estudio los parámetros emulativos que considere, pero sin omitir la puntualidad, asistencia, conducta y resultados docentes, seleccionando al finalizar el módulo a los destacados y vanguardias. Cuando el grupo tenga solo un elemento este emulará consigo mismo.

Organizar las actividades políticas e ideológicas consistentes en desarrollar una actividad al inicio de cada clase donde se recuerde las principales efemérides del día, su relación con la realidad de hoy y se comenten los aspectos esenciales abordados en la Mesa Redonda del día anterior.

En la primera clase el profesor deberá exponer a los residentes los aspectos esenciales del programa, su objeto de estudio, sus objetivos generales, las formas de enseñanza, las tareas a cumplir y la evaluación, acto seguido se da inicio a la primera clase (encuentro).

#### **VI.-Unidades temáticas y distribución de los temas.**

**Tema I:** Generalidades de situaciones especiales y su influencia en el área de salud (Policlínico).

Objetivos:

***Identificar*** las Situaciones especiales y su influencia en el Sistema Nacional de Salud.

Sumario:

1. Situaciones especiales. Introducción, definición. Clasificación.
2. Influencia en la actividad económica, política y social.
3. Influencia en el Sistema Nacional de Salud.

**Tema II:** Organización del aseguramiento médico en el área de salud (Policlínico) para enfrentar situaciones especiales

Objetivo:

***Argumentar la organización del aseguramiento médico para enfrentar situaciones especiales.***

Sumario:

1. Misiones del sector de la salud en situaciones especiales.
2. Tareas o actividades que constituyen la organización del aseguramiento médico en situaciones especiales.

**Tema III:** Medidas principales para enfrentar situaciones especiales. Elaboración de planes.

Objetivo:

**Identificar** la estructura y contenido de los planes para enfrentar situaciones especiales.

Sumario:

1. Plan de reducción de riesgo de desastres del policlínico. Definición, estructura y principales medidas. Orientación del trabajo final.
2. Plan para tiempo de guerra del policlínico. Definición, estructura y principales medidas. Orientación del trabajo final
3. Plan de recepción de bajas sanitarias masivas en el Policlínico. Definición, estructura, principales medidas. Despliegue funcional. Orientación del trabajo final.
4. Orientaciones para el seminario.

**Temas IV:** Elaboración de planes para enfrentar situaciones especiales.

Objetivos:

**Consolidar** los conocimientos sobre la elaboración de planes para enfrentar situaciones especiales.

Sumario:

1. Plan de reducción de riesgo de desastres del policlínico.
2. Plan para tiempo de guerra del policlínico.
3. Plan de recepción de bajas sanitarias masivas.

## **VII. Evaluación.**

Evaluación docente en la defensa del trabajo extra clase. Se emitirá una sola calificación al final de 5 (Excelente), 4 (Bien), 3 (Regular) y 2 (Mal).

## **VIII.- Bibliografía**

- Básica:** - Colectivo de autores, Preparación para la Defensa. Tomo I, Capítulo 1, La Habana, Editorial Ciencias Médicas, 2016  
- Navarro Machado V.R. Manual para la Preparación Comunitaria, Capítulo 1. La Habana, Editorial Ciencias Médicas, 2009.