

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
FACULTAD DE TECNOLOGÍA DE LA SALUD**

**LICENCIATURA SERVICIOS ESTOMATOLÓGICOS**

**PRIMER AÑO**

**CPE**

**PROGRAMA**

**ESTOMATOLOGÍA GENERAL INTEGRAL I**

**Autores: Dra. María Eugenia Nieto Herrera.**

**Dr.C Maricela Gálvez Rosabal.**

**2022**

## **GENERALIDADES.**

**MODALIDAD:** Semipresencial

**AÑO ACADEMICO:** Primer año

**PERÍODO:** Primero

**ASIGNATURA:** Estomatología General Integral I

**HORAS:** 20 horas

**FRECUENCIA:** 2 horas semanales

### **FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

El Licenciado en Servicios Estomatológicos es un profesional de perfil amplio preparado para garantizar acciones de promoción y educación para la salud, prevención de las enfermedades bucales, curación y técnicas de rehabilitación protésica y ortodóncica., apoyando a estomatólogos y especialistas de forma continua y sistemática. Actúa junto al resto del equipo de salud, del cual es parte integrante y cuya finalidad es incrementar el nivel de salud de las personas, las familias y la comunidad.

El surgimiento de este programa es producto de la necesidad de un profesional de apoyo a estomatólogos y especialistas, que sea más capacitado, que su actuación esté acorde con el desarrollo y el avance social, científico y técnico , que responda a las necesidades actuales del Sistema Nacional de Salud y su estrategia en el campo de la estomatología.

### **PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA.**

La asignatura responde al modelo de atención primaria, a la solución de los problemas de la comunidad, la familia y el individuo, con un enfoque bio-sicosocial en el que prevalecen los procedimientos tecnológicos en la promoción de salud, la prevención de enfermedades, curación y rehabilitación, por lo que se puede impartir en los servicios estomatológicos acreditados.

El estudiante debe caracterizarse por su responsabilidad, sencillez, modestia, integridad y condición humana, ahorro de recursos, que debe poseer todo profesional de la salud.

La asignatura se imparte en el primer período de primer año con una duración de 20 horas, el profesor se apoyará en las experiencias prácticas de los estudiantes por lo que los encuentros serán un intercambio de saberes enriquecidos por la actividad práctica e investigativa.

### **Objetivos generales de la asignatura:**

1. Formar en el estudiante una concepción científica materialista del mundo realizando una orientación filosófica desde el punto de vista de la percepción ideológica que caracteriza al sistema educativo cubano, además de desarrollar la profesión hacia la prevención sanitaria individual y comunitaria, con valores éticos, estéticos, humanistas y solidarios que caracterizan al personal de la salud en Cuba.

## Habilidades principales a dominar

- Identificar problemas vinculados con la salud bucal en su interrelación con los factores epidemiológicos que afectan al hombre.
- Ejecutar acciones encaminadas a la prevención de enfermedades bucales, tanto a nivel individual como comunitario.
- Preparar la consulta y la ubicación del paciente según tratamiento a recibir.
- Llenar el modelaje de uso en la consulta, en los laboratorios y en la comunidad.
- Preparar instrumentales y materiales dentales de uso en las consultas estomatológicas y en los laboratorios.

### PLAN TEMÁTICO:

Tema I: Introducción a la Estomatología General Integral.

Tema II: .Estructura de los Servicios Estomatológicos, laboratorios de prótesis y ortodoncia.

Tema III. Epidemiología de las enfermedades bucales.

Tema IV: Instrumentales y materiales de uso en la Estomatología General Integral y en los laboratorios de prótesis y ortodoncia.

Tema V: Endodoncia.

Tema VI: Exodoncia

### FONDO DE TIEMPO POR TEMAS Y FOE

Tema	CONTENIDO	C	S	Clases Teórico prácticas	Eval	TOTAL
I	Introducción a la Estomatología General Integral.	2				2
II	Epidemiología de las enfermedades bucales	2	1			3
III	Estructura de los Servicios Estomatológicos, laboratorios de prótesis y ortodoncia	1		2		3
IV	Instrumentales y materiales estomatológicos de uso en la Atención primaria y en los laboratorios de prótesis y ortodoncia.	2	1	4		7
	EVALUACIÓN PARCIAL				1	1
V	Endodoncia	1		1		2
VI	Exodoncia	1		1		2
	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

## **PROGRAMA ANALÍTICO:**

### **TEMA I: Introducción a la Estomatología General Integral.**

#### **Objetivos:**

1. Identificar la Estomatología General Integral y su relación con las otras especialidades estomatológicas.
2. Enumerar las funciones del Licenciado en Servicios Estomatológicos en la consulta estomatológica y en la comunidad.

#### **Contenido:**

- 1.1.-Estomatología General Integral. Definición. La Estomatología General Integral en la Atención primaria. Interrelación con otras especialidades estomatológicas.
- 1.2.- Generalidades de los Servicios Estomatológicos. Finalidad y funciones del mismo. Funciones del Licenciado en Servicios Estomatológicos en la consulta, laboratorios de prótesis y ortodoncia y la comunidad como miembro del grupo básico de trabajo.
- 1.3.- La familia y la comunidad.
- 1.4.-Vinculación con el médico de la familia en la prevención de las enfermedades.

#### **Habilidades:**

- Definir la Estomatología General Integral y su interrelación con otras especialidades estomatológicas.
- Identificar las funciones del Licenciado en el grupo básico de trabajo en la consulta y la comunidad.

#### **Orientaciones metodológicas**

Por ser el primer tema del programa, el profesor expondrá a los estudiantes la forma de docencia y el sistema evaluativo de la asignatura. El profesor debe situar a los alumnos en la definición de Estomatología General Integral (EGI) y el rasgo que la distingue que es el trabajo preventivo en la comunidad, vinculará a la EGI con las restantes ramas de la Estomatología. Hará alusión a la disciplina laboral en los servicios estomatológicos la actuación del licenciado en las consultas, laboratorios de prótesis y ortodoncia y la comunidad como miembro del grupo básico de trabajo.

### **TEMA II: Epidemiología de las enfermedades bucales.**

#### **Objetivos:**

1. Explicar las características, clasificación y factores de riesgo de las enfermedades bucales.

#### **Contenido:**

- 2.1. La caries dental, las periodontopatías, las maloclusiones, el cáncer bucal como problemas de salud pública
- 2.2.-Epidemiología de la Caries dental. Factores de riesgo de la caries dental.
- 2.3. Epidemiología de las Periodontopatías, factores de riesgo.
- 2.3 Epidemiología de las Maloclusiones. Factores que predisponen a las maloclusiones.
- 2.4. Epidemiología de Cáncer bucal. Factores de riesgo. Importancia del diagnóstico precoz.

#### **Habilidades:**

- Identificar las enfermedades bucales como problemas de salud y sus factores de riesgo.

### **Orientaciones metodológicas**

El profesor hará énfasis en los factores epidemiológicos que influyen en las enfermedades bucales, la interpretación de la situación de salud existente en la comunidad. Para la profundización en el tema se realizará un seminario con el que se ejercitará la habilidad investigativa de los estudiantes.

### **TEMA III: Estructura de los Servicios Estomatológicos, laboratorios de prótesis y ortodoncia.**

#### **Objetivos:**

1. Explicar las características y funcionamiento de los diferentes equipos y accesorios propios de la consulta estomatológica y los laboratorios, destacando el papel del Licenciado en el cuidado y conservación de los mismos.
2. Realizar la recepción y acomodación al paciente en el sillón dental.
3. Explicar el modelaje de uso en los servicios estomatológicos, laboratorios y en la comunidad.

#### **Contenido:**

- 3.1 El consultorio estomatológico. Equipos Estomatológicos. Características y funcionamiento.
- 3.2.-Diferentes posiciones de la colocación del paciente.
- 3.3 Modelaje de uso en las consultas estomatológicas, laboratorios y en la comunidad: Historia Clínica Individual de Atención Primaria. Historia Familiar de Salud Bucal, sus partes. Otros modelos establecidos por el Sistema Nacional de Información de Estadística de uso en la consulta y la comunidad.

#### **Habilidades:**

- Realizar la conservación de los equipos y accesorios de uso en las consultas estomatológicas los laboratorios.
- Ejecutar la acomodación del paciente en el sillón dental.
- Organizar y llenar los modelos y registros establecidos por el Sistema Nacional de Información de Estadística en la consulta estomatológica:

### **Orientaciones metodológicas**

En este tema se describe el consultorio estomatológico y los equipos que en él se encuentran. Se hace hincapié en la preparación de la consulta que va más allá de la limpieza del sillón, incluye el llamado del paciente y el apoyo dado al mismo durante el tratamiento y la preparación de los documentos necesarios para el mejor trabajo en las consultas estomatológicas.

El profesor hará referencia a la importancia de la Historia clínica individual y familiar para el trabajo del equipo de salud en la consulta y en la comunidad. Importante las indicaciones para el llenado del dentigrama.

En la clases teórico -práctica se realizará la acomodación del paciente en el sillón en las diferentes posiciones del paciente, cuidados y mantenimiento de los equipos, la Preparación de consulta. El profesor expondrá las partes de la historia clínica y el llenado del dentigrama reforzando estos conocimientos que pondrán en práctica los estudiantes en el desarrollo de la clase. Se emplearán objetos reales y también podrán usarse láminas y diapositivas

Además se tendrá en cuenta la importancia de la organización y actividad en los laboratorios y puestos de trabajo.

Insistir en los valores como el humanismo, los principios bioéticos que deben primar en licenciado y el ahorro de los recursos materiales.

#### **TEMA IV: Instrumentales y materiales estomatológicos de uso en la Atención primaria y en los laboratorios de prótesis y ortodoncia.**

##### **Objetivos:**

1. Explicar características y conservación del instrumental y materiales de uso en la consulta de estomatológica y laboratorios.

##### **Contenido:**

4.1.-Instrumental, materiales dentales y aditamentos de uso en Estomatología General Integral. Características, conservación y función. Agrupación por sets.

4.2.-Instrumentos, materiales y medicamentos específicos en el diagnóstico y tratamiento en atención primaria en Periodoncia.

4.3.-Instrumental, material y equipos utilizados por el estomatólogo en el diagnóstico en Ortodoncia.

4.4.- Instrumental, material, equipos y accesorios utilizados por el estomatólogo en el diagnóstico, y tratamiento en Prótesis.

4.5.-Instrumental y materiales utilizados en los laboratorios de prótesis y ortodoncia.

##### **Habilidades:**

- Colocar el instrumental para el diagnóstico y acorde con el tratamiento a realizar en la Atención primaria en estomatología y en las especialidades de Periodoncia, Prótesis y Ortodoncia.

#### **Orientaciones metodológicas**

En este tema el profesor explicará de manera general en que consiste la atención primaria en las especialidades estomatológicas se apoyará en la experiencia práctica de los estudiantes y describirán cada uno de los instrumentos, características principales y función, cuidados y conservación de los mismos posteriormente los agruparán en sets, además de decir la clasificación general de los mismos.

Se indican clases teórico prácticas para colocación y preparación del instrumental y materiales estomatológicos que se usan en la atención primaria y en las especialidades de Periodoncia, Prótesis y Ortodoncia, teniendo en cuenta que deben los estudiantes perfeccionar o adquirir nuevas destrezas.

#### **TEMA V: Endodoncia.**

##### **Objetivos:**

1. Caracterizar la Hiperestesia dentinaria.
2. Explicar la clasificación de las enfermedades pulpares y periapicales.
3. Describir las técnicas del aislamiento absoluto y relativo.
4. Identificar los materiales e instrumentales de uso en Endodoncia.

##### **Contenido:**

5.1.- Endodoncia. Definición

5.2.- Hiperestesia dentinaria. Definición. Características clínicas.

5.3.- Clasificación de las enfermedades pulpares y periapicales

- 5.4.- Técnicas de aislamiento absoluto y relativo en endodoncia.
- 5.5.- Materiales e instrumental de uso en endodoncia.

**Habilidades:**

- Reconocer la Hiperestesia dentinaria.
- Identificar la clasificación de las enfermedades pulpares y periapicales.
- Colocar de los materiales e instrumentales a utilizar según tratamiento endodóntico a realizar.

**Orientaciones metodológicas**

El profesor brindará la información más actualizada al respecto de este tema sobre todo en la clasificación y tratamiento de las enfermedades pulpares y periapicales. Se reforzarán los conocimientos ya adquiridos sobre los materiales e instrumentales de uso en endodoncia.

En la clase teórica práctica, el estudiante debe identificar y colocar los materiales e instrumentales de uso en endodoncia.

**TEMA VI: Exodoncia.**

**Objetivos:**

1. Identificar la exodoncia como acto quirúrgico que involucra el torrente sanguíneo del paciente.
2. Explicar las particularidades de la posición del paciente para exodoncia.
3. Aplicar las medidas de asepsia y antisepsia durante la actividad quirúrgica y las medidas postexodoncia.
4. Aplicar las medidas de esterilización en la consulta.

**Contenido:**

- 6.1 Exodoncia.
- 6.2 Posiciones del paciente.
- 6.3 Medicamentos, materiales e instrumentales de uso en exodoncia.
- 6.4 Medidas de asepsia y antisepsia. Indicaciones postexodoncia

**Habilidades:**

- Colocar el paciente en la posición correcta según la exodoncia a realizar.
- Preparar los medicamentos, materiales e instrumentales necesarios para realizar tratamiento de exodoncia.

**Orientaciones metodológicas**

Se resaltarán las precauciones y cuidados que se deben tener antes, durante y después de realizar la Exodoncia. En la clase teórica práctica, el estudiante debe colocar el paciente en la posición correcta según la exodoncia a realizar y preparar los medicamentos, materiales e instrumentales necesarios para realizar tratamiento de exodoncia así como expresar las medidas postexodoncia. Es importante insistir en los valores como el humanismo y los principios éticos en esta actividad.

## **ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ESTRATEGIA DOCENTE**

La Práctica laboral investigativa (educación en el trabajo) se orienta para el perfeccionamiento de las habilidades adquiridas en la enseñanza técnica así como las nuevas destrezas a desarrollar por los estudiantes en los servicios en lo que no se formó como técnico. Esta actividad práctica investigativa la realizará una vez a la semana. Todos los escenarios docentes estarán debidamente acreditados para el desarrollo del proceso docente educativo garantizando que tengan las mejores condiciones para la adquisición de conocimientos y el desarrollo de las habilidades prácticas.

### **HABILIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

- Comprobar el funcionamiento correcto de los equipos de uso estomatológicos
- Ejercitar las diferentes posiciones en que se debe colocar al paciente, de acuerdo al área de trabajo que vaya a utilizar el operador (maxilar o mandíbula) u otras posiciones.
- Preparar la consulta estomatológica para comenzar la actividad y la recogerá una vez terminada la actividad
- Llenar algunos modelos y le facilita otros al estomatólogo que se utilizan en los diferentes departamentos.
- Colaborar en la confección de las Historias Clínicas.
- Identificar los factores de riesgo de las enfermedades bucales.
- Identificar y selecciona los instrumentos y que van a utilizarse en las diferentes consultas.

### **Materiales dentales**

- Clasificar los materiales dentales de acuerdo a su función y la forma de llevarlos a la boca
- Seleccionar los instrumentos, materiales y aditamentos necesarios para la manipulación de los materiales dentales.
- Realizar la técnica del batido de todos los materiales dentales según el caso clínico y de laboratorio.

### **Promoción de Salud**

- Realizar el control de placa dentobacteriana, el cálculo del índice de higiene bucal.
- Demostrar las técnicas del cepillado gingivodental.
- Desarrollar técnicas educativas en la comunidad.

### **Esterilización y Bioseguridad**

- Identificar los instrumentales y materiales según su constitución, para emplear diferentes métodos de esterilización.
- Realizar la colocación de instrumental en sets según su función.
- Aplicar los métodos de esterilización y desinfección del instrumental y materiales, así como los métodos de comprobación de la esterilización.

**Sistema de Evaluación:** La evaluación será Frecuente, Parcial y Final.



La evaluación de la asignatura se ajusta a lo establecido en el plan de estudio y adopta las formas siguientes: frecuente, parcial y final.

### **Evaluación Frecuente**

Será a través de preguntas de control en clase, de los seminarios y las clases teórico prácticas.

### **Evaluación parcial**

Se realizará una prueba parcial al culminar el tema IV.

### **La evaluación final será a través de una Prueba Final Teórico Práctica.**

En la Práctica laboral investigativa (educación en el trabajo) la evaluación también tiene carácter cualitativo y los resultados se reflejarán en la tarjeta de evaluación del estudiante.

La calificación final no será la suma aritmética de las distintas evaluaciones, sino se tomarán en cuenta la importancia y la integración de cada una de ellas. La nota final se emitirá de forma cualitativa:

Excelente----- 5    Bien----- 4    Regular----- 3    Mal-----2

Se aplicará la Instrucción del MES para el descuento ortográfico.

### **Literatura Docente:**

Bibliografía:

#### **Básica:**

- 1- Colectivo de autores. Atención Estomatológica. Selección de Temas. Editorial Ciencias Médicas. La Habana, 2017.
- 2- Colectivo de Autores. Guías Prácticas de Estomatología. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2016.
- 3.-Folleto de Tecnología en Estomatología General Integral. Colectivo de Autores.(en impresión).
- 4.-Colectivo de Autores. Guías Prácticas de Estomatología. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2016.
- 5.-Colectivo de Autores. Manual para la confección de la historia clínica en la atención primaria de salud en Estomatología. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2015.

#### **Complementaria**

1. Pastor Castell – Floritt. Gerencia en Salud. Tomo II. 1998
2. Anexos del programa nacional de atención estomatológica integral a la población: Análisis de la situación de Salud.
3. Zurro Martín. Atención primaria de Salud. Conceptos, métodos y técnicas. 1996
4. Barrancos MJ. Operatoria dental 3a ed. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 1999: 635-662.
5. Colectivo de Autores. Programa Nacional de Atención Estomatológica Integral. La Habana: Editorial Ciencias Médicas.2017.

