**Asignatura**: Historia de Cuba

**FOD:** Seminario 1

**Métodos:** Trabajo independiente y Debate participativo

**Medios de enseñanza:** medio audiovisual, fuentes primarias y secundarias

**Título**: Tema 1: Proceso de formación y consolidación de la nacionalidad cubana.

**Sumario:**

-Las sociedades aborígenes: presencia aborigen en la localidad; expresiones de la rebeldía y la práctica médica aborigen.

-Sombras y luces del 12 de Octubre: choque de dos culturas

**Objetivos**:

Explicar la práctica médica aborigen, su presencia en la localidad y el significado del llamado encuentro de dos culturas, haciendo énfasis en las expresiones de rebeldía de los pobladores originarios de Cuba, a un nivel reproductivo-aplicativo y a través de fuentes primarias y secundarias para la mejor comprensión de la formación del pueblo nación del cual formamos parte.

**Bibliografía:**

-Ramiro Ramírez y Armando Rodríguez. Historia de la Provincia de Villa Clara. (Fragmentos)

-Gilma Torres Pérez y Aleida M. Castellá Fuentes. (2020).Cifuentes y los problemas medioambientales en su devenir histórico.

-Gilma Torres Pérez, Maritza Amechazurra e Ileana García López. (2020). Corralillo y los problemas medioambientales en su devenir histórico.

-Gilma Torres Pérez, Noemy La Rosa Hernández y Alina Domínguez. (2020). Quemado de Güines y los problemas medioambientales en su devenir histórico.

-Gilma Torres Pérez, Ileana García López y José Luis Martínez (2020). Sagua la Grande y los problemas medioambientales en su devenir histórico.

-Marlene I. Portuondo y Rafael Ramírez. Historia de Cuba 1492-2005. Selección de artículos y documentos, tomo 1. **Ver:** “La medicina aborigen en Cuba” p. 23-26, “Medicina de los indios de la Isla de Cuba” p. 46-48 y “Acerca de los colonizadores y los colonizados” p. 27-37

-Cuaderno de Historia de la Salud Pública No. 104. Medicina indígena de Cuba y su valor histórico. (Fragmentos).

-12 de octubre: nada que festejar de Eduardo Galeano

-Juicio de Fidel Castro sobre el descubrimiento de América en entrevista con Tomás Borge. Un Grano de Maíz

**El seminario se realizará en forma de debate participativo a partir de una serie de interrogantes:**

1. Explique el desarrollo socio-económico que presentaron las comunidades paleolíticas, mesolíticas y neolíticas que habitaron los cacicazgos aborígenes ubicados en la actual provincia de Villa Clara, haga énfasis en los grupos que habitaron los actuales municipios de Corralillo, Quemado de Güines, Sagua la Grande y Cifuentes.
2. Explique las consecuencias medioambientales provocadas por los asentamientos aborígenes ubicados en las regiones de Corralillo, Quemado de Güines, Sagua la Grande y Cifuentes.
3. Explique los conocimientos, las prácticas y los tratamientos médicos de los aborígenes cubanos. ¿Consideran eficiente esa medicina aborigen? ¿Por qué?
4. La medicina aborigen sobrevivió a la colonización española. Argumente esta afirmación
5. Explique la resistencia aborigen al proceso colonizador español en la Isla.
6. ¿Qué término considera correcto Fidel Castro para referirse al acontecimiento ocurrido en 1492? ¿Por qué? ¿Estás de acuerdo con el término empleado por Fidel Castro? Emita su opinión crítica
7. Explique las consecuencias que trajo consigo el proceso de conquista y colonización para Cuba y América en general.
8. ¿Se puede afirmar que la empresa de Cristóbal Colón fue mercantilista y no humanitaria? Emite tu opinión crítica al respecto.
9. Valore la trascendencia de estas consecuencias hasta la actualidad, poniendo de manifiesto las diferencias entre Cuba y el resto de América