**Asignatura**: Historia de Cuba

**FOD:** Seminario 4 y 5

**Título**: Tema 2: El proceso independentista entre 1868-1898

**Sumario:**

-Pensamiento y acción revolucionaria de José Martí.

-Ciencia y cultura en el periodo de 1868-1895

-José Martí en la medicina y la cultura.

**Objetivos**:

Valorar el pensamiento patriótico y acción revolucionaria de José Martí, haciendo énfasis en el análisis de documentos originales escritos por el prócer, yel desarrollo de la ciencia y la cultura cubana entre 1868 y 1895; haciendo énfasis en la labor de galenos y artistas destacados del periodo, sobre todo el papel de José Martí; a un nivel reproductivo-aplicativo y a través de fuentes primarias y secundarias para la mejor comprensión de la importancia de la unidad para alcanzar el triunfo definitivo de la revolución y fomentar en los estudiantes las ideas patrióticas martianas.

**El seminario se desarrollará por paneles.**En esta modalidad los estudiantes debatirán los temas planteados, divididos en dos paneles, cada uno dirigido por un moderador.

**Funciones del Moderador:** Debe dirigir el debate de sus panelistas, lo que significa que introducirá el tema a tratar en su panel, aclarará en el momento en que expongan sus panelistas contenidos que no queden claros o que tengan imprecisiones, organizará el debate para que no hablen todos los panelistas al mismo tiempo y establecerá las conclusiones de su panel.

**Funciones de los Panelistas:** Deben estudiar el contenido que le corresponde a su panel y defenderlo.

**Panel 1:Pensamiento y acción revolucionaria de José Martí**

**Moderador:**Karen

**Panelistas:** Yamil, Melisa García, Haila, Elizabeth Martínez Cassola, Roxana, Elizabeth Martínez Abreu, Kenny, Liena, Keylin, Ivett, Nazeli, Eglis, Leidys, Orialis, Yulainis, Eduardoy Ronaldo

**Actividades a realizar:**

1. El tiempo que José Martí pasó en presidio lo llevó a escribir el conmovedor alegato titulado “El presidio político en Cuba”. Sobre el mismo responda:(Yamil, Melisa y Haila)
2. ¿Qué elementos del carácter de José Martí salen a relucir en este texto? Ejemplifíquelos
3. ¿Qué visión de los españoles y su actitud hacia Cuba da Martí en esta obra? ¿Qué les pide? ¿Qué opinas al respecto?
4. ¿Cómo describe la vida en el presidio? Emite tu juicio crítico sobre el presidio político en Cuba
5. A partir del contenido del texto *Historia de Cuba, formación y liberación de la nación 1492-1898*,Explique el quehacer político de José Martí entre 1869 y 1892.(Elizabeth y Elizabeth)
6. En “La proclamación del PRC el 10 de abril” Martí expone las razones de la necesidad de fundar un partido. Sobre ello responda:(Roxana)
7. ¿Cuáles fueron los objetivos por los que se creó el PRC? ¿Por qué era necesario fundar un partido?
8. ¿Qué se plantea en las Bases del PRC? ¿Los elementos planteados se corresponden con la línea de pensamiento que Martí venía trabajando hasta entonces? ¿Por qué?¿Qué se establece en los Estatutos del PRC? ¿Cómo quedó estructurado el PRC?(Keylin)
9. ¿Cuáles fueron las principales características que presentó el PRC según expresa el historiador Eduardo Torres Cueva en el texto*Historia de Cuba, formación y liberación de la nación 1492-1898*?¿Qué importancia tuvo el PRC? Emite tu opinión personal(Ivett)
10. ¿Cuál era el objetivo de la fundación del periódico Patria? ¿Qué importancia le concedes a este periódico?(Kenny)
11. Tras la fundación del PRC Martí se dio a una tarea de gran envergadura: consolidar la unidad revolucionaria. Argumente con elementos contundentes esta tarea realizada por el Maestro hasta 1894.(Ronaldo)
12. Explique la concepción martiana del nuevo proceso nacional-liberador conocido como Plan de La Fernandina. ¿Qué importancia tuvo?(Liena)
13. Explique las ideas fundamentales de Martí para lograr la liberación nacional.(Eglis, Orialis y Leidy)
14. Lee “El Partido Revolucionario de Cuba” o “Manifiesto de Montecristi” redactado el 25 de marzo de 1895 y responda:(Nazeli)
15. ¿Cuál es el objetivo del Manifiesto? ¿Cuáles son los principales elementos que plantea?
16. Emita su valoración sobre la importancia histórica de este documento
17. Valora la vigencia del pensamiento martiano hasta la actualidad(Yulainis y Eduardo)

**Bibliografía:**

-Torres Cueva, Eduardo y Loyola Vegas, Oscar. Historia de Cuba, formación y liberación de la nación 1492-1898. Editorial Pueblo y Educación, 2001. p. 335-348

-Martí, José. El presidio político en Cuba. 1871. Obras Completas. Volumen 1. p. 45

-Martí, José.La proclamación del PRC el 10 de abril. 16 de abril de 1892. Obras Completas. Volumen I, p. 365

-Martí, José. Bases y Estatutos del PRC. 1892. Obras Completas. Volumen I. p. 279 y 281

-Martí, José. Patria. 1892. Obras Completas. Volumen I. p.323

-Martí, José y Gómez, Máximo. Manifiesto de Montecristi.

-Martínez Gómez, J. Las tres ideas fundamentales de José Martí para la liberación nacional.

**Panel 2:Las Ciencias de la salud y la cultura entre 1868-1895. El papel de José Martí.**

**Moderador:** Brayan

**Panelistas:**Gabriela,Melisa Colón, Disley, Zoila, Lorena, Yelena,Danieska,Kendry, Vladimir, Anayanci,César, Lauren, Geidy, Magdalena, Jennifer, Daniel y Andy

**Actividades a realizar:**

1. Entre 1877 y 1895 se crearon en Cuba las primeras sociedades científicas y laboratorios de investigación. Argumente esta afirmación(Gabriela)
2. Destaque la importancia de estas sociedades y laboratorios para el desarrollo científico.
3. ¿Qué importancia tuvo la Real Academia de Ciencias Médicas, Físicas y Naturales de La Habana para el desarrollo científico en Cuba?(Melisa Colón)
4. Una de las personalidades médicas más destacadas del periodo fue Carlos Juan Finlay. Explique su principal aporte al sistema de salud cubano.(Vladimir)
5. ¿Consideran que los aportes de Finlay tienen vigencia en nuestros días? ¿Consideras que el aporte de Finlay te es útil para cumplir tu función como enfermero? ¿Por qué?
6. Martí realizó una amplia labor preventivista. Argumente esta afirmación.(Anayanci y Lorena)
7. Durante su vida José Martí sufrió en carne propia el dolor y la enfermedad. ¿De qué enfermedades padeció? ¿Creen que las enfermedades que sufrió Martí limitaron de alguna forma su labor patriótica? ¿Por qué?(Geidy)
8. Uno de los principales aportes culturales del periodo 1868-1895, sobre todo durante la Tregua Fecunda fue el alto desarrollo logrado por la prensa. Argumente esta afirmación.(Magdalena)

a) ¿Qué importancia le concedes a la prensa? ¿Por qué?

1. Las Ciencias Sociales tuvieron un importante impulso en este periodo. Argumente esta afirmación, haciendo énfasis en la literatura de campaña, el género testimonial y el de corte histórico como exponentes del legado de la Revolución.(Jennifer y Daniel)
2. ¿Cuáles fueron los principales exponentes de la literatura narrativa y poética? ¿Cuáles fueron sus principales aportes a la cultura en el periodo de 1868 a 1895?(Lauren)
3. ¿Cuáles fueron los principales aportes en música y artes plásticas realizados en el periodo a la cultura nacional?(Andy)
4. ¿Consideras que los aportes culturales de todas las ramas artísticas contribuyeron a consolidar la nacionalidad cubana en el periodo? ¿Por qué?(Yelena)
5. ¿Cuáles fueron los principales aportes de Martí a la pedagogía, al periodismo y a la cultura nacional?(César)
6. ¿Cuáles fueron sus principales aportes a la literatura universal? Emita su juicio crítico sobre la obra de José Martí(Disley y Kendry)
7. Argumente la importancia de la obra poética de José Martí.(Zoila)
8. ¿Qué significa José Martí para los cubanos?(Danieska)

**Bibliografía:**

-Delgado, Gregorio. Conferencias 5 y 6. Cuadernos 81 sobre Historia de la Salud Pública en Cuba. 1996. **(ver todo lo señalado en rojo)**

-Sociedad Antropológica de la Isla de Cuba.

-Toledo Curvelo, G.J. El pensamiento preventivista en José Martí. Revista Cubana de Higiene y Epidemiología. 2005, 43 (1). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=223214846008>

-Hodelín Tablada, R. José Martí. De la cárcel a España, enfermedades y sufrimientos. 2004. Disponible en: <http://uvirtual.sld.cu/actualizacion/showarticle.php?id=46>

-Desarrollo científico en Cuba colonial (Word)

-Real Academia de Ciencias Médicas, Físicas y Naturales de La Habana (PDF)

-Torres Cueva, E. y Loyola Vega, O. Historia de Cuba 1492-1898. Editorial Pueblo y Educación, 2001. p. 317-324.

-Mesa Mederos, Andy W. Aportes de José Martí a la pedagogía, la cultura nacional y el periodismo. 2008. Disponible en: <https://www.monografias.com/trabajos61/martiliteraturapedago-periodismo/marti-literaturapedagogia-periodismo2.shtml>

-José Martí y la literatura. Juventud Rebelde. 25 de mayo de 2008. Disponible en: <http://www.juventudrebelde.cu/index.php/cultura/2008-05-25/jose-marti-y-la-literatura>

-Importancia de la obra poética de Martí (Word)

-¿Qué significa Martí? (Word)