**Asignatura**: Historia de Cuba

**F.O.D:** Clase Taller 2

**Tema 4:** La opción revolucionaria para la plena liberación nacional: 1952-1958

**Sumario:**

-Cuba tras el golpe de Estado perpetrado por Batista en 1952 y la Guerra de Liberación Nacional en el período 1953-1956.

**Objetivos**:

-Explicar la política del gobierno de Fulgencio Batista y la trascendencia de la estrategia revolucionaria de Fidel Castro en la lucha contra Batista, haciendo énfasis en el papel de la Generación del Centenario, a través de tareas docentes y recursos educativos para demostrar la realidad social de las masas cubanas entre 1952 y 1958 y por tanto fomentar valores antiimperialistas y patrióticos.

**Actividades a realizar para su evaluación:**

1. Lea en su libro de texto Historia de Cuba, seis décadas de Historia “El golpe de estado” (p. 192) y “Reacciones ante el golpe” (p. 194) responda:
2. ¿Por qué se produjo el golpe de Estado de 1952? ¿Qué papel desempeñó Estados Unidos en este suceso? Valore las distintas reacciones ante el golpe de Estado.
3. Lea en el tomo II de su libro de texto Historia de Cuba 1492-2005 el artículo “Manifiesto de Fidel Castro al pueblo de Cuba” (p. 121) y responda:
4. ¿Por qué Fidel expresa en este documento que lo ocurrido en Cuba el 10 de marzo de 1952 no fue una Revolución, sino un zarpazo? Emita un juicio valorativo sobre este documento.
5. Lea en el tomo II de su libro de texto Historia de Cuba 1492-2005 los artículos “Este es Fulgencio Batista” (p. 56) y “Batista: contrarrevolución y reformismo entre 1935 y 1944” (p. 59) y responda:
6. ¿Quién era Fulgencio Batista?. Emita una valoración sobre el papel de esta figura en la historia de Cuba.
7. Lea en su libro de texto Historia de Cuba, seis décadas de Historia “La gestión inicial de Batista” (p.196) y responda:
8. ¿Cuál fue la gestión batistiana en los aspectos económicos, políticos y sociales de su gobierno? Emita un juicio crítico sobre la misma.
9. Lea el artículo “La salud pública cubana bajo la gestión de Fulgencio Batista” y responda:
10. Explique el desarrollo de la salud pública cubana bajo las gestiones de Batista. Emita un juicio valorativo sobre el mismo.
11. Lea en su libro de texto Historia de Cuba, seis décadas de Historia “De la resistencia a la solución revolucionaria” (p. 200-205) y responda:
12. ¿Cuáles fueron las distintas acciones realizadas en Cuba en el año del centenario del Apóstol? Emita un juicio valorativo de las mismas.
13. Lea el Cap. 5 de “Cien horas con Fidel” (p.127-137) y responda:
14. ¿De qué sectores sociales procedían los hombres que integraron el grupo encabezado por Fidel Castro, conocido como Generación del Centenario? ¿Cómo fue su reclutamiento y preparación ideológica? ¿Qué experiencia política-militar poseían? Valore el papel de Fidel Castro en esta labor.
15. Lea el Cap. 5 de “Cien horas con Fidel” (p. 137-159) y responda:
16. Explique el plan estratégico concebido por Fidel Castro para realizar la principal acción efectuada por la Generación del Centenario y los resultados de la misma. Valore la trascendencia de la estrategia revolucionaria de Fidel Castro.
17. Lea el Cap. 6 de Cien horas con Fidel (p. 160-170) y responda:
18. ¿Qué ocurrió con Fidel tras el fracaso del Moncada?. Valore la importancia de las acciones del 26 de julio de 1953.
19. Lea “La Historia me Absolverá” y responda:  
    a) Defina el concepto de pueblo dado por Fidel y las condiciones socio-económicas que presentaba Cuba en 1953. Emite tu opinión sobre las mismas.
20. Lea “La Historia me Absolverá” y responda:
21. ¿Qué soluciones propone Fidel para resolver el problema cubano? ¿Cuáles son los antecedentes históricos de estos? ¿Consideras que estas soluciones eran viables en Cuba? ¿Por qué?
22. Lea en el tomo II de su libro de texto Historia de Cuba 1492-2005 los artículos “La Historia me Absolverá: programa inicial de la revolución” (p. 128) y responda:
23. ¿Qué importancia histórica tiene este documento?
24. Lea “La Historia me Absolverá” y responda:
25. “El cuartel Moncada se convirtió en un taller de tortura y muerte”. Argumente esta afirmación y emita su opinión personal sobre los sucesos del Moncada.
26. Lea en su libro de texto Historia de Cuba, seis décadas de Historia (p.214-218)
27. ¿Cuál fue la posición asumida por estudiantes, obreros y comunistas entre 1953 y 1956? Emita una valoración sobre estas posiciones.