**Asignatura**: Historia de Cuba

**FOD:** Seminario 10 y 11

**Tema 4:** La opción revolucionaria para la plena liberación nacional: 1952-1958

**Sumario:**

-La Guerra de Liberación Nacional en el período 1956-1958.

**Objetivos**:

Explicar el desarrollo de la guerra de liberación nacional entre 1956 y 1958 partiendo de sus principales acciones y figuras, a un nivel reproductivo-aplicativo, a través de tareas docentes y recursos educativos para demostrar el valor y patriotismo de la población cubana, sobre todo los jóvenes en la defensa de la Patria.

**Actividades a realizar para su evaluación:**

**Equipo 1: La lucha en las ciudades en Cuba (1956-1958)**

1. A partir del artículo “El cumplimiento de una promesa: algunas reflexiones históricas en torno al 30 de noviembre de 1956” que aparece en el texto “Historias de rebeldías” (p.118) Valore las acciones del levantamiento en Santiago de Cuba. **(Keylin)**
2. A partir de la lectura de “Cuba seis décadas de historia” y “Audacia de la lucha clandestina” diga: ¿Cuáles fueron las principales acciones de la lucha clandestina en Cuba entre 1956 y 1959? ¿Cuáles fueron sus principales figuras? Emita su opinión personal sobre las mismas. **(Zoila)**
3. A partir del artículo “Pensamiento y programa revolucionario de Frank País” que aparece en el texto “Historias de rebeldías” (p.23) diga ¿Quién fue Frank País? ¿Cómo se formó ideológicamente? Valore su programa revolucionario. **(Karen)**
4. A partir del artículo “Fidel y Frank: comunión de intereses, confianza y admiración” que aparece en el texto “Historias de rebeldías” (p.200) Valore el vínculo existente Fidel Castro y Frank País. **(Lorena)**
5. A partir del artículo “Clandestinas de estirpe mambisa” que aparece en el texto “Historias de rebeldías” (p.218) Valore el papel de la mujer en la lucha clandestina. **(César)**
6. A partir del artículo “El discurso político de Fidel Castro en la propaganda revolucionaria del M-26-7” que aparece en el texto “Historias de rebeldías” (p. 13) explique el papel que desempeñó la propaganda revolucionaria en esta última etapa de lucha. Emite de juicio valorativo sobre la importancia de la misma. **(Vladimir)**

**Equipo 2: La lucha armada en Cuba (1956-1958)**

1. A partir de la lectura del texto ¿Por qué no vinieron mujeres en el Granma?” Explique la labor de los moncadistas durante el exilio en México en la preparación de la Guerra de Liberación Nacional. Emita una valoración personal sobre la misma. **(Daniel)**
2. A partir del artículo “El desembarco del Granma y el lugar de Celia en la organización de la recepción de la expedición” que aparece en el texto “Historias de rebeldías” (p.72) diga ¿Cómo se había preparado la llegada de los expedicionarios del Granma? ¿Qué papel desempeñó Celia Sánchez en dicha preparación? Emite un juicio valorativo sobre los resultados obtenidos. **(Melisa Colón)**
3. A partir de la lectura del texto “Guerrillas abriendo caminos entre montañas” responda: ¿En cuántos periodos se dividió la guerra de liberación nacional? Caracterice cada uno de ellos y emita su juicio personal. **(Gabriela)**
4. La maduración alcanzada por el Ejército Rebelde en sus diferentes etapas le permitió enfrentar las maniobras del imperialismo y de la reacción interna para frustrar la revolución. Argumente esta afirmación a partir de la lectura del texto “Guerrillas abriendo caminos entre montañas”. **(Yelena)**
5. A partir de la lectura del texto “Extender la guerra a todo el país” Valore el papel desempeñado en los diferentes Frentes creados por orden de Fidel en el periodo abordado. **(Anayanci)**
6. A partir del artículo “La colaboración campesina en el I Frente José Martí (1956-1958)” que aparece en el texto “Historias de rebeldías” (p.82) Valore el papel del campesinado cubano en este territorio durante la última etapa de lucha del pueblo cubano. **(Danieska)**
7. A partir del artículo “Guerrilleras en la Sierra Maestra: muestra de rebeldía y versatilidad” que aparece en el texto “Historias de rebeldías” (p.228) Valore el papel de la mujer en la Sierra Maestra. **(Lauren)**
8. A partir del artículo “Vilma Espín, guerrillera del II Frente Oriental” que aparece en el texto “Historias de rebeldías” (p.260) Valore el papel desempeñado por esta mujer en la última etapa de lucha. **(Melisa García)**
9. Valore el papel desempeñado por Lidia Doce y Clodomira Acosta en la guerra por la liberación nacional apoyándote en el texto “Lidia Doce Sánchez y Clodomira Acosta”. **(Orialis)**
10. Valore la labor desempeñada por figuras como Melba Hernández, Haydée Santamaría, Celia Sánchez, Juan Almeida, Ramiro Valdés y Raúl Castro durante el periodo de 1956 a 1959. **(Eduardo)**
11. A partir de los conocimientos adquiridos hasta el momento en la asignatura Valore la transcendencia revolucionaria del triunfo de la Revolución cubana. **(Brayan)**

**Equipo 3: El proceso de unidad en la Guerra de Liberación Nacional (1956-1958)**

1. Lea en su libro de texto Historia de Cuba entre 1492 y 2005 la Carta de México (p. 144) y responda: ¿Cuándo, dónde y quiénes firmaron la Carta de México? ¿Cuáles son los principales puntos abordados en este documento? ¿Qué importancia histórica le concedes? **(Andy)**
2. Lea en su libro de texto Historia de Cuba entre 1492 y 2005 “Una reunión decisiva” (p. 160) y responda: ¿Cuáles fueron los motivos de la Reunión en Altos de Mompié? ¿A qué acuerdos se llegaron en dicha reunión? ¿Qué importancia histórica le concedes a la misma? **(Elizabeth Abreu)**
3. Lea en su libro de texto Historia de Cuba entre 1492 y 2005 “El Pacto de Caracas” (p. 164) y responda: ¿Cuándo, dónde y quiénes firmaron el Pacto de Caracas? ¿Qué proponía este Pacto? ¿Fue cumplido a cabalidad por todos sus firmantes? ¿Por qué? **(Ronaldo)**
4. El Pacto del Pedrero tuvo una amplia y significativa importancia para la lucha revolucionaria. Argumente esta afirmación. **(Elizabeth Cassola)**
5. A partir de la lectura de “Cuba seis décadas de historia” (p. 224-227) responda: ¿Cuáles fueron los principios de la unidad que se buscó en este periodo histórico? ¿Se aceptó cualquier propuesta de unidad? ¿Por qué? Emite tu opinión crítica al respecto. **(Liena)**

**Equipo 4: La lucha clandestina y armada en Villa Clara (1956-1958)**

1. A partir de la lectura de “Historia de la provincia de Villa Clara” (p. 349-366) diga: ¿Cuáles fueron las principales acciones de la lucha clandestina en la provincia entre 1956 y 1959? (Nazeli)
2. A partir de la lectura de “Historia de la provincia de Villa Clara” (p. 349-366) diga: ¿Cuáles fueron sus principales figuras? Emita su opinión personal sobre las mismas. (Haila)
3. A partir del artículo “Apuntes biográficos sobre Margot Machado Padrón” que aparece en el texto “Historias de rebeldías” (p.252) Valore el papel de esta villareña en la última etapa de lucha. (Roxana)
4. A partir de la lectura de “Historia de la provincia de Villa Clara desde los orígenes hasta 1990” (p. 366-376) responda: ¿Cómo se organizó la insurrección armada en la provincia de Villa Clara? Emita su juicio valorativo. (Kenny Yoely)
5. A partir de la lectura de “Historia de la provincia de Villa Clara desde los orígenes hasta 1990” (p. 366-376) responda: ¿Cuáles fueron las figuras locales más destacadas en la lucha armada? ¿Por qué? (Yamil)
6. A partir de la lectura de “El Frente de Las Villas” Explique el papel de este Frente en el proceso de liberación nacional. Emite tu juicio personal. (Eglis)
7. A partir de la lectura de “Historia de la provincia de Villa Clara desde los orígenes hasta 1990” (p. 366-376) Explique el papel desempeñado por los villaclareños en la campaña invasora efectuada por Camilo Cienfuegos y Ernesto Guevara en 1958. (Kendry)
8. A partir de la lectura de “Historia de la provincia de Villa Clara desde los orígenes hasta 1990” (p. 366-376) responda: ¿Qué importancia histórica tuvo la toma de esta región por los rebeldes? Emite tu juicio personal al respecto. (Jennifer)

**Equipo 5: La sanidad en la Guerra de Liberación Nacional (1956-1958)**

1. Lea en su libro de texto Historia de Cuba entre 1492 y 2005 “El médico en la guerrilla: La organización sanitaria de la guerrilla” (pp. 167) y responda: ¿Cómo se organizó la Sanidad Militar del Ejército Rebelde atendiendo a las etapas mencionadas por el Che? **(Lidis Leidy)**
2. Lea en su libro de texto Historia de Cuba entre 1492 y 2005 “El médico en la guerrilla: La organización sanitaria de la guerrilla” (pp. 167) y responda: ¿Cómo quedó organizado el Cuerpo de Sanidad oficialmente? ¿Cómo se abastecía de suministros? **(Disley)**
3. A partir de la lectura del texto “La Sanidad en el II Frente Oriental” explique el desarrollo de la salud pública en dicho Frente. **(Yulainis)**
4. A partir de la lectura del texto “La Sanidad en el II Frente Oriental” responda: ¿Por qué se puede afirmar que los logros del Cuerpo de Sanidad del Ejército Rebelde ayudaron a sentar las bases de la nueva medicina rural que se pondría en práctica tras el triunfo revolucionario? **(Ivett)**
5. A partir de la lectura del texto “Ernesto Che Guevara y la Medicina” responda: ¿Cómo se pusieron de manifiesto los principios éticos en las prácticas médicas durante la Guerra de Liberación Nacional? Emita su opinión personal al respecto. Como estudiante de medicina ¿qué puedes aprender de las concepciones del Che sobre el deber de un médico revolucionario? **(Geidy)**