

**DIPLOMADO DE DOCENCIA EN CIENCIAS MÉDICAS
FACULTAD MANUEL FAJARDO
2015**

**Conferencia: Los medios de enseñanza
en ciencias médicas.**

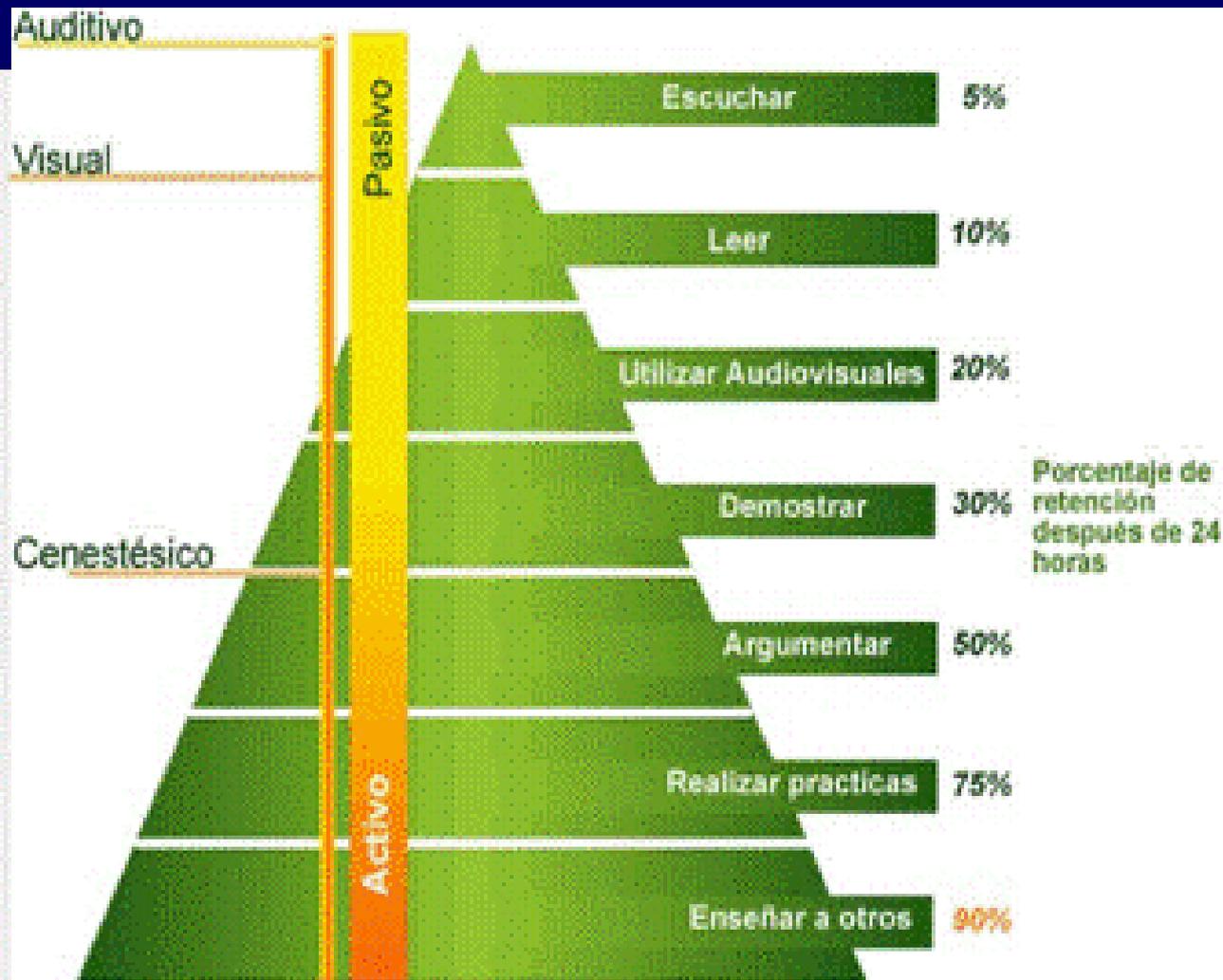
De las TIC a las TAC.

Parte 2

Profesor: MSc. Dr. Suiberto Hechavarría Toledo



**¿POR QUÉ SON IMPORTANTES
LOS MEDIOS DE ENSEÑANZA?**



LA PIRÁMIDE DEL APRENDIZAJE

Fuente: Cody Blair, investigador de cómo aprenden y recuerdan los estudiantes de manera más efectiva (<http://studyprof.com>)

Papel de los medios de enseñanza

En el orden ...

Pedagógico

- Potencia órganos sensoriales
- Retención más tiempo.
- Activar intelecto.
- Facilitan la participación
- Contribuyen a la auto preparación.
- Facilitan la concentración y atención.

Psicológico

- Motivar aprendizaje.
- Racionalizar esfuerzos.
- Elevar efectividad aprendizaje .
- Estimular la creación.
- Más productividad del profesor.

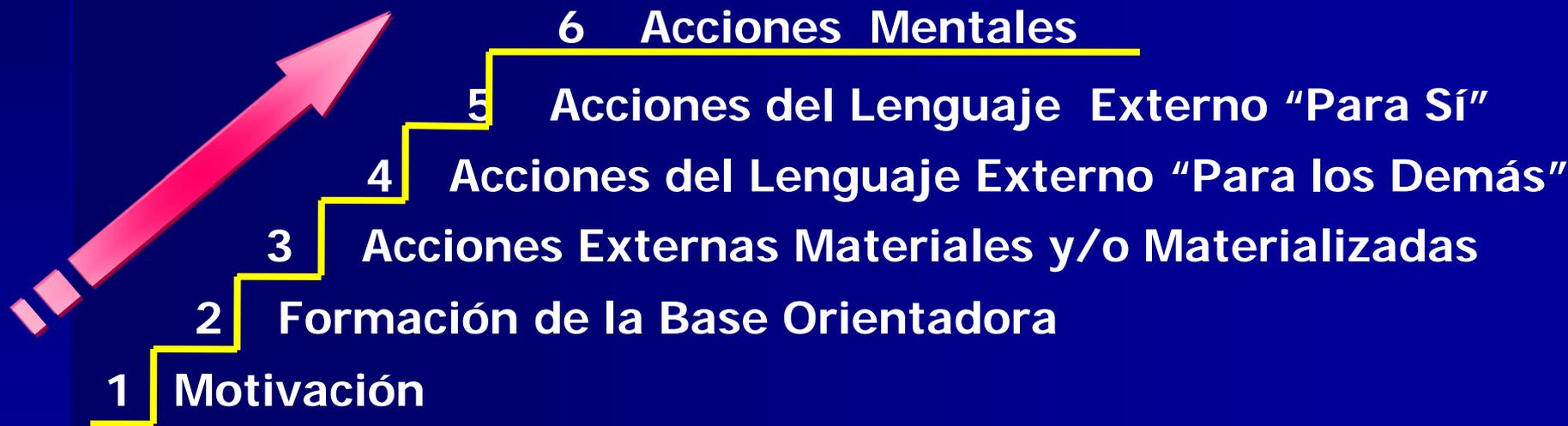
Papel del profesor

- **Conocer** e interpretar los códigos de comunicación de los medios.
- **Saber utilizar** el medio (manejo técnico).
- **Desarrollar la capacidad** de elaborarlos (competencias).
- **Saber aplicarlos** a la situación de aprendizaje concreta que quiere poner en marcha.

Criterios de selección

- Como un medio de apoyo a la metodología que se va a utilizar.
- Constituido en el medio de transmisión de la información (contenido).
- Medio de comunicación (TIC)

Los medios deben ser afines a las Etapas del proceso de asimilación



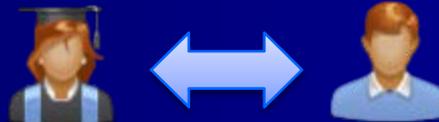
Modelos interacción pedagógica

Transmisivo



Profesor: método discursivo, provee recursos de aprendizaje.
Estudiante: pasivo, solo consume los recursos que le entregan.

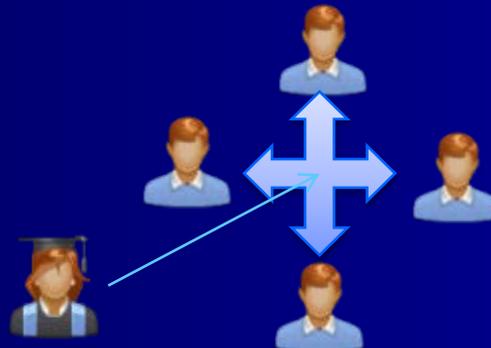
Interactivo



Aprender haciendo
Estudiante: interactúa con los profesores y los contenidos. Se genera actividad.

Colaborativo

Cooperativo



Exige trabajo en grupo entre iguales, unos aprenden de otros

Clasificaciones

Por los
requerimientos de
su tecnología de
fabricación

- No requieren equipos óptico-mecánicos
- Si requieren equipos óptico-mecánicos

Por la percepción y
tecnología

1. Percepción Directa
2. Imágenes Fijas
3. Imágenes en Movimiento
4. Sonido
5. Situación Real y Simulación
6. Tecnologías Información y Comunicaciones

Clasificaciones.

Por su función didáctica y relación con los métodos

1. Trasmisión de Información
2. Experimentación
3. Entrenamiento
4. Programación
5. Control y Evaluación

Por su tipología y su relación con las FOE

1. De apoyo a la exposición oral.
2. De sustitución o refuerzo de la acción del profesor
3. De información continua y a distancia

