**Facultad de Ciencias Médicas Sagua La Grande**

**CURSO ESCOLAR: 2024-25**

**Asignatura FILOSOFÍA**

**GUÍA 3**

**Tema II**: La dialéctica materialista como teoría del conocimiento del Marxismo, principios, leyes y categorías

 La concepción DM del Mundo y del desarrollo en general. Los principios y las leyes más generales del ser y del pensar. El sistema categorial de la DM.

**OBJETIVOS**

- Explicar los principios , leyes y categorías de la dialéctica materialista como teoría del conocimiento y del desarrollo

**Bibliografía**

Colectivo de autores: “Lecciones de filosofía marxista leninista” Tomo I y II Editado por la dirección de Marxismo del MES. La Habana 1991. Tomo I. (Pág. 41-55)

Colectivo de Autores. Filosofía Marxista. Tomo I. Pág. 205

Engels Federico. Dialéctica de la Naturaleza. Pág.41-47

 Engels Federico. Anti Duhring. (Pág. 399-408) y en soporte digital

**ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

El nexo universal, la interacción de los fenómenos y procesos deben hallar su reflejo en la interconexión de los conceptos humanos. Sólo de este modo puede el hombre conocer el mundo en su unidad y movimiento.

El sistema de conceptos científicos que elabora el hombre en el proceso del conocimiento, constituye el reflejo de la conexión intrínseca de los fenómenos y procesos de la concatenación objetiva del mundo.La ciencia procura de una u otra forma descubrir los nexos y las regularidades de los fenómenos y expresarlos de una peculiar manera en el lenguaje científico.

El análisis de la realidad como sistema determinado de relaciones, en la dependencia entre los fenómenos y procesos que en ella ocurre, es uno de los rasgos del conocimiento científico de hoy.

La misión, el objeto de la ciencia consiste, en primer lugar, en comprender la realidad como proceso objetivo de movimiento y desarrollo, proceso que está condicionado y obedece a la actuación de leyes objetivas. Cuando Marx y Engels definieron a la filosofía del marxismo como la ciencia de las leyes más generales de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento no perdían de vista la importancia de los demás elementos de su estructura (principios, conceptos y categorías) para todos los cuales es igualmente válido el criterio de máxima generalidad.

La dialéctica materialista contribuye de manera significativa a comprender el proceso de desarrollo desde sus principios, leyes y categorías. Para estudiar cada uno de estos elementos puedes consultar el libro Lecciones de Filosofía tomo 2.

**TAREAS DOCENTES EVALUATIVAS Las respuestas están en el tomo I**

**1.** Debes estudiar los principios de la dialéctica materialista e ir profundizando en ellos.

a) Enuncia la esencia de cada uno de los principios de la dialéctica materialista

b) Elabora una situación problémica de tu centro laboral donde necesites aplicar los principios para su análisis. Argumenta el análisis realizado.

2. El estudio de las leyes de la dialéctica materialista permiten comprender como cambian los objetos y fenómenos de la realidad.

a) Enuncia la esencia de cada una de las leyes de la dialéctica

b) Ejemplifica en una situación de tu vida cotidiana la aplicación de las leyes de la dialéctica puede ser cada una o juntas

3. Según Lenin los pares de categorías son un peldaño del conocimiento

a) Enuncia la esencia de cada uno de los pares de categorías dialécticas

b) Las categorías son formas universales para toda actividad humana, para todo pensamiento, para toda forma de conciencia: no hay pensamiento posible sin la ayuda de las categorías. Argumenta el planteamiento .

**Actividad evaluativa a entregar**

.Consulta el material de Nancy Chacón y explica el valor metodológico de la dialéctica para el desarrollo de las ciencias médicas