Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande

Tarea docente # 1 para medicina 3er año.

Después de estudiar el tema:

Tema IV: Higiene y Epidemiología en situaciones excepcionales y de desastres.

* Aseguramiento higiénico epidemiológico en situaciones excepcionales y de desastres.
* Principales Instalaciones higiénico sanitarias.
* Supervivencia.

Apoyados en:

1. Folleto de supervivencia en la guerra de todo el pueblo.
2. Manual de saneamiento ambiental.
3. Orientaciones de las actividades docentes.
4. Búsquedas de la temática en infomed utilizando el motor de búsqueda, el cual deben declarar en las respuestas.

Se plantean una seria de situaciones a las que debe dar respuesta de forma individual.

Seguirás el orden de la lista según corresponde en cada caso, por grupos, subir respuesta al aula virtual para el 2do encuentro.

Grupo 1 y 2 siguiendo el orden de la lista

Aseguramiento higiénico epidemiológico en situaciones excepcionales y de desastres

1. Explique la importancia de la Higiene y sus objetivos en situaciones excepcionales y de desastres. Ejemplifique (4)
2. Apoyados en el concepto de Epidemiología explique su importancia y objetivos en situaciones excepcionales y de desastres.
3. Que es el proceso epidémico y argumenta los factores que lo integran en situaciones excepcionales y de desastres.
4. En situaciones excepcionales y de desastres se exacerban las enfermedades transmisibles. Explique conceptualmente la enfermedad transmisible y su clasificación atendiendo a la vía de transmisión.
5. Por el deterioro de las condiciones medioambientales que se producen en situaciones excepcionales y de desastres se incrementan las enfermedades de transmisión respiratoria. ¿Cuáles son los elementos que componen la cadena epidemiológica de estas enfermedades?
6. Por el deterioro de las condiciones medioambientales que se producen en situaciones excepcionales y de desastres se incrementan las enfermedades de transmisión digestiva. ¿Cuáles son los elementos que componen la cadena epidemiológica de estas enfermedades? Enumere 6 medidas de prevención y control.
7. Mencione cuáles son los elementos que componen la cadena epidemiológica de las enfermedades transmisibles y ejemplifique los mismos en el SARS - Cov 2.
8. Explique los elementos que intervienen en la aparición y propagación de las enfermedades transmisibles en situaciones excepcionales y de desastres.
9. En situaciones excepcionales y de desastres, se incrementan las enfermedades transmisibles. Ponga ejemplos de las más frecuentes atendiendo a la vía de transmisión.
10. Explique cuáles son los componentes de la triada epidemiológica y por qué es necesario conocer los mismos en situaciones excepcionales y de desastres.
11. Para evitar la diseminación de las enfermedades transmisibles y la ocurrencia de brotes en situaciones excepcionales y de desastres, es importante tomar medidas con la fuente de infección de la Triada Epidemiológica. Mencione las medidas.
12. Mencionar las medidas que se deben cumplir con la vía o mecanismo de transmisión, para interrumpir la cadena epidemiológica y evitar la diseminación de las enfermedades y ocurrencia de brotes en situaciones excepcionales y de desastres.
13. Enumerar las medidas que se deben cumplir con el organismo susceptible, para interrumpir la cadena epidemiológica en el SARS – Cov 2.
14. Las enfermedades transmisibles se pueden clasificar según el agente etiológico. Diga la clasificación y ponga ejemplos de enfermedades más frecuentes en situaciones excepcionales y de desastres.
15. Las enfermedades transmisibles se pueden clasificar según carácter del reservorio. Explique la clasificación y ponga ejemplos de enfermedades más frecuentes en situaciones excepcionales y de desastres.
16. Para interrumpir el mecanismo de transmisión de las enfermedades infecciosas se realiza la desinfección. Diga el concepto y explique la clasificación.
17. Las condiciones higiénico sanitarias existentes en tiempo de paz, suelen agravarse progresivamente en situaciones de guerra y de desastres. Ponga ejemplos de la influencia de estos en el estado de salud de la población.
18. En situaciones excepcionales y de desastres, se crean formaciones especiales para el aseguramiento higiénico epidemiológico. Exponga los principios generales del trabajo higiénico y epidemiológico en que ellas se sustentan.
    1. Mencione las principales misiones que debe cumplir la Escuadra Higiénico Epidemiológica en la Guerra de Todo el Pueblo.
19. EL aseguramiento higiénico epidemiológico en la Guerra de Todo el Pueblo contempla el control epidemiológico que se clasifica teniendo en cuenta la aparición o no de las enfermedades transmisibles. Explíquelas y ponga ejemplos de cada una.
20. Dentro de las medidas permanentes que se tienen que cumplir en situaciones excepcionales y de desastres, se encuentra el control de la higiene del agua. Para garantizar su calidad sanitaria existen métodos de desinfección. Menciónelos y explíquelos.
21. Por el deterioro de las condiciones medioambientales que se producen en situaciones excepcionales y de desastres se incrementan las enfermedades de transmisión digestiva. ¿Cuáles son los elementos que componen la cadena epidemiológica de estas enfermedades? Enumere 6 medidas de prevención y control.

Principales Instalaciones higiénico sanitarias.

1. Uno de los elementos que hay que prestarle atención en situaciones excepcionales y de desastres, es al Saneamiento Ambiental. Diga el concepto y medidas de control que incluye.
2. Dentro de las medidas permanentes que se tienen que cumplir en situaciones excepcionales y de desastres, se encuentra el control de la higiene del agua. Para garantizar su calidad sanitaria existen métodos de desinfección. Menciónelos y explíquelos.(2)
3. Para conservar la inocuidad de los alimentos en situaciones excepcionales y de desastres, hay que prestarle especial atención a la Higiene de la alimentación. Diga los requisitos que se deben tener en los centros de elaboración de alimentos para evitar la contaminación de los mismos.
4. Mencione las instalaciones que se utilizan para la disposición final de las excretas en situaciones excepcionales y de desastres. Explique una.
5. Mencione los métodos que se emplean en situaciones excepcionales y de desastres, con la finalidad de realizar la disposición final de la basura o desechos sólidos. Explique uno.
6. Diga las medidas de control para la eliminación de vectores. Se debe apoyar en dos de ellos.
7. Reflexione sobre el modo de actuación profesional del personal de la salud en cuanto al trabajo conjunto para la conservación de agua y alimentos.
8. Explique las violaciones más frecuentes de las normas de conservación de alimentos. Ejemplifique
9. Explique el proceso epidémico y argumenta los factores que lo integran en situaciones excepcionales y de desastres con ejemplos.
10. En situaciones excepcionales y de desastres, se crean formaciones especiales para el aseguramiento higiénico epidemiológico.

a)Mencione las principales misiones que debe cumplir la Escuadra Higiénico Epidemiológica en situaciones de desastres.