

# CLASIFICACIÓN DE LOS MÉTODOS, PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE CIENCIAS MÉDICAS.

Tomado de Salas- Perea en “La evaluación en la Educación Superior Contemporánea”, La Paz, 1998. Modificado por Hechavarría T, S. 2012.

## MÉTODOS TEÓRICOS

Proced.	Técnicas	Tipos de Instrumento
Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Interrogatorio</li> <li>• De exposición, análisis y discusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario (abierto / cerrado).</li> <li>• Entrevista (estructurada o no).</li> </ul>
Escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas de Ensayo (E. largo, E. resp. cortas, E. Modificado)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación escrita (toma de decisiones o soluc. de problema)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test Objetivos de (selección, señalar, completar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección Múltiple.</li> <li>• Alternativas (V/F)</li> <li>• Apareamiento o asociación.</li> <li>• Completamiento</li> <li>• Jerarquización</li> </ul>
Mediado por las TIC*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igual que en métodos escritos.</li> <li>• Téc. participativas</li> <li>• Téc. colaborativas</li> <li>• Con o sin supervisión.</li> <li>• Forma sincrónica o asíncrona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Software evaluador.</li> <li>• Sistemas inteligentes.</li> <li>• Entornos virtuales (correo, foro, chat, videoconferencias, wikis y páginas personales).</li> </ul>

\* TIC: Tecnologías de la Información y la Comunicación. Pueden ser sistemas autónomos, fuera de línea (out-line) o en línea (on line)

## MÉTODOS PRÁCTICOS

Procedimiento	Técnicas	Tipos de Instrumento
<p><b>Propios de:</b></p> <p>-Laboratorio</p> <p>-Clínica</p> <p>-Epidemiología</p> <p>- Conflictos psicosociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de habilidades (en la entrevista, examen físico, discusión situación de salud; manejo de equipos y procedimientos, etc.)</li> <li>• Simulación con pacientes (pacientes reales o actores)</li> <li>• Asignación de tareas (revisión bibliográfica, fichas de pacientes, etc.)</li> <li>• Ejecución de proyectos (de investigación, desarrollo o evaluación)</li> <li>• Portafolios o colección de ejecuciones.</li> <li>• Evaluación del desempeño (Evaluac. 360°, evaluación por pares, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostración práctica.</li> <li>• Listas de verificación (cotejo).</li> <li>• Escalas de evaluación (numéricas, gráficas, comparativas).</li> <li>• Registros en HC.</li> <li>• Cuadros de participación.</li> <li>• Cuestionarios- encuestas.</li> <li>• Informes de proyectos, monografías, ensayos.</li> <li>• Combinados.</li> </ul>
<p>Mediadas por TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación virtual de pacientes y procedimientos. (técnicas de 2D y 3D)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos y pacientes virtuales con monitorización de resultados.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación con modelos electrónicos y robots tridimensionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos y maniqués Electrónicos.</li> <li>• Robots.</li> </ul>

Nota: La evaluación de 360 grados, también conocida como evaluación integral, es una herramienta cada día más utilizada por las organizaciones modernas. Se utiliza para medir el Desempeño del personal, Competencias y Diseñar Programas de Desarrollo. Ofrece una perspectiva más, al obtener aportes desde todos los ángulos: Jefes, compañeros, subordinados, clientes internos, etc.

## MÉTODOS MIXTOS

Combina las técnicas e instrumentos teóricos y prácticos y el uso de situaciones reales y/o simuladas ya sea asistido o no por las TIC.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Examen teórico práctico simplificado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Combinan técnicas de preguntas teóricas y de realizaciones prácticas.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Examen Clínico Objetivamente Estructurado (OSCE – ECOE)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Estaciones de procedimientos</u>: paciente real o estandarizado; materiales y simuladores</li><li>• <u>Estaciones de preguntas</u> cuestionarios, test objetivos, ensayo de respuestas cortas.</li></ul>