**TAREA EVALUATIVA 4 POR EQUIPOS**

TEMA V **Plan de reducción de desastres. Medidas de aseguramiento médico ante cada evento.**

**Sumario** Peligros sanitarios que afectan la comunidad de estudio .Estudios de vulnerabilidad.Evaluación del riesgo. Medidas principales de salud para la reducción de desastres, en la prevención

OBJETIVO :

1. Identificar las vulnerabilidades asociadas a los peligros de desastres que pueden afectar a la comunidad.
2. Determinar los riesgos de desastres existentes.
3. Elaborar plan de medidas de salud en relación a las etapas y fases del desastre.

**INTRODUCCIÓN IMPORTANTE**

La Gestión del Riesgo es necesaria para prevenir y mitigar desastres,lo cual conlleva a que las acciones y las formas de intervención deben orientarse a la transformación de aquellas condiciones o factores de riesgo que, de no ser corregidos, desembocan en un desastre. Es necesario entonces, conjugar iniciativas, propuestas y esfuerzos para una adecuada gestión del riesgo, en beneficio de la seguridad y del desarrollo sostenible.

Para la ocurrencia de un desastre existen dos componentes que son inseparables, por un lado las *amenazas* o peligros y por el otro las *vulnerabilidades*. La presencia de ambas en un escenario cualquiera define la existencia del *riesgo*.

El peligro se expresa a través de fenómenos naturalescomo los ciclones tropicales a los que en el caso de nuestro país abarca desde Pinar del Río hasta Villa Clara, incluyendo al Municipio Especial Isla de la Juventud, además el país puede ser afectado por otros fenómenos hidrometeorológicos extremos, conocidos como tormentas locales severas (tornados, trombas marinas, granizos y vientos fuertes superiores a 95 km/hora). Ninguna región está exenta de la ocurrencia de estos fenómenos, los cuales se producen a escala local causando grandes daños a la población y a los recursos económicos de los territorios que afecta.

Los peligros origen tecnológico pueden expresarse por la acción directa e indirecta del hombre como son los de, siendo los más frecuentes los accidentes catastróficos del transporte y en particular los accidentes terrestres que pueden involucrar transportes automotores, ferroviarios o ambos. Por otra parte el manejo inadecuado de las sustancias y desechos peligrosos que se fabrican, importan, exportan, almacenan, transportan o manipulan en nuestro país constituye un peligro para la población y el medio ambiente. Siendo las provincias con mayor cantidad de personas expuestas a la liberación accidental de sustancias químicas peligrosas Matanzas, Villa Clara, Ciudad de La Habana, Santiago de Cuba, Holguín y Cienfuegos.

Los peligros sanitarios asociado a la creación de condiciones favorables para el surgimiento de epidemias, epizootias y epifitias. En la apreciación hay que considerar además, la forma familiar de producción o de tenencia de los animales en las zonas urbanas y sub-urbanas, caracterizada por la diversificación de especies de animales de cría y afectivos (perros, gatos, aves, cerdos, conejos, vacas lecheras, caballos y otros)

**El análisis, estimación y traducción de las amenazas o peligros, en un escenario especifico, constituyen la base para la identificación de la vulnerabilidad. No se es vulnerable si no existe una amenaza,** por lo tanto el grado de vulnerabilidad o susceptibilidad de un escenario a sufrir daños, es función de las características de las amenazas.

Existen diversos aspectos de la vulnerabilidad que surgen de varios factores físicos, sociales, económicos y ambientales. Entre los ejemplos se incluyen el diseño inadecuado y la construcción deficiente de los edificios, la protección inadecuada de los bienes, la falta de información y de concientización pública, una percepción limitada del riesgo y de las medidas de preparación y la desatención a una gestión ambiental sensata o prudente. La vulnerabilidad varía considerablemente dentro de una comunidad y en el transcurso del tiempo, son producto de procesos sociales, de los modelos de desarrollo que se aplican en un territorio y sociedad determinados.

En nuestro país podemos reducir la vulnerabilidad de nuestro entorno con educación, planificación, organización y desarrollo de tareas preventivas, sumadas a una adecuada preparación para responder a situaciones peligrosas.

**ESTUDIOS DE PELIGROS O AMENAZAS**

La apreciación de peligros de desastres, constituye el proceso de evaluación de los eventos que pueden producir afectaciones: Naturales, Tecnológicos y Sanitarios.

**Aspectos a considerar:PARA REDACTAR**

• Peligrosidad en términos de probabilidad, severidad, época del año y frecuencia de mayor probabilidad de ocurrencia, para cada uno de los peligros estudiados así como de las condiciones para su ocurrencia.

• Cantidad de veces (épocas o meses del año) que el territorio se puede ver sometido a cada uno de los eventos probables.

• Se definen las áreas más peligrosas.

• Acciones de prevención y preparativas ante los diferentes tipos de desastres que serán prevista en el plan de acción que se elabore posteriormente.

**ESTUDIOS DE VULNERABILIDAD.**

La vulnerabilidad de la vida de la sociedad, está vinculada con el análisis de los impactos de los eventos peligrosos, la sensibilidad en relación con su situación física y geográfica, biológica y socioeconómica, por lo que en este trabajo se analizará la vulnerabilidad en algunos de sus componentes.

**CLASIFICACIÓN DE LAS VULNERABILIDADES:**

* Vulnerabilidad Estructural.
* Vulnerabilidad No Estructural
* Vulnerabilidad Funcional.
* Vulnerabilidad Educacional.
* Vulnerabilidad Cultural.
* Vulnerabilidad Ambiental

. **EVALUACIÓN DEL RIESGO.**

La valoración general del riesgo, previendo siempre las situaciones extremas. Aquí se valora cualitativa y/o cuantitativamente la probabilidad de daños y pérdidas (directas e indirectas) de los recursos humanos y materiales expuestos en correspondencia con la apreciación y análisis previos, de manera que permita determinar las medidas, acciones y prioridades para cada caso y disminuir con ello el nivel de improvisación, duplicación u omisión y los costos económicos de su puesta en práctica, así como los recursos materiales necesarios para reducir las vulnerabilidades.

RECORDAR ESTO

RIESGO PELIGRO VULNERABILIDAD

**MEDIDAS:**

Para el diseño de las medidas se tomó en consideración Directiva nº 1 (2022), así como literatura especializada de los servicios de salud.

El planteamiento de las medidas principales de ***salud*** para la reducción de desastres que se deberán cumplir para cada una de las etapas que conforman el ciclo de reducción de desastres (Prevención, Preparativos, Respuesta y Recuperación) con los plazos respectivos para su cumplimiento. Debe tenerse en cuenta que las medidas deben caracterizarse por ser medibles, concretas y para el año en curso, encaminadas a reducir las vulnerabilidades identificadas. Las mismas se elaboran con el siguiente formato.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Medidas** | **Plazo** | **Responsable** | **Ejecutor** |
|  |  |  |  |  |

Las medidas correspondientes a la ***prevención*** están dirigidas básicamente a: la reducción de la vulnerabilidad estructural, no estructural o funcional, así como la vulnerabilidad sanitaria, ambiental, organizacional o ambiental de instalaciones o áreas en riesgo, la realización de estudios de riesgos de desastre, fortalecimiento de sistemas de vigilancia y alerta temprana, la divulgación de las medidas de la DC, en caso de desastres de origen tecnológicos el incremento de las medidas de seguridad y en caso de los de origen sanitario el incremento de las medidas de bioseguridad.

Se instrumentan las **principales medidas de aplicación permanente para el Aseguramiento Médico,** de los distintos desastres y las específicas para esta etapa:

* Organización de la **búsqueda, rescate, prestación de los primeros auxilios** a los heridos, lesionados y enfermos y la evacuación de los mismos a las entidades de salud más cercanas.
* Medidas para la **organización y transformación de las Entidades de salud** (Consultorios del Médico de la familia (CMF) que continúen, se transforme o se creen para situaciones excepcionales), para la recepción, clasificación, prestación por orden de prioridades, de la **asistencia médica de urgencia.**
* Determinar los recursos humanos imprescindibles, material estéril, material de curaciones, medicamentos y de donde se completarán para estar listas todas las medidas para la respuesta inmediata. Crear **Reservas de recursos humanos** (Médicos, personal de enfermería, técnico, organizado en **Brigadas móviles** y capacitados para actuar en todo tipo de emergencias), para su actuación directa en focos de destrucción y de bajas sanitarias masivas, coordinando sus posibles acciones con el SIUM del territorio. Crear Reservas de material estéril, material de curaciones, medicamentos y otros medios médicos.
* Puntualizar las **Medidas higiénico-sanitarias y antiepidémicas** que se aplicarán, de acuerdo con la apreciación de riesgos, peligros y vulnerabilidades y los recursos humanos, materiales y médicos.
* Precisar las medidas de **vigilancia epidemiológica permanente** que se aplicarán desde el inicio de la respuesta.
* Puntualizar las medidas de **vigilancia epidemiológica permanente y los períodos de su intensificación** para la prevención, evitación, control, enfrentamiento y liquidación de las consecuencias de una epidemia.
* Crear las condiciones para el **Aislamiento estricto** de los enfermos sospechosos o confirmados de enfermedades transmisibles.
* Prever el **Abastecimiento del CMF** con medicamentos y medios médicos para la atención de heridos, lesionados y enfermos. Igualmente el abastecimiento de Farmacias con medios básicos como Hipoclorito de Sodio, analgésicos y otros para satisfacer las necesidades de la población.
* Programar la **preparación y capacitación diferenciada** de todo el personal médico y paramédico, durante el Ejercicio Meteoro y los Días de la Defensa.
* **Educación sanitaria de la población**, insistiendo en las normas de conducta y medidas higiénicas principales a cumplir.

ORIENTACIÓN D LA TAREA EVALUATIVA POR EQUIPO

Después de leer esta introducción importante se encuentra ud. en condiciones para realizar esta evaluación para la autopreparación y confección de su trabajo final de la asignatura según los resultados de la exploración médica realizada al área comprendida de su CMF asignado.

A)Identifique que peligro de desastre natural y sanitario afectan a la comunidad de estudio.

B)-Escoja un peligro natural o sanitario que Ud. desee del inciso anterior y redacte que aspecto tuvo en cuenta para identificarlo.

C) Identifique las vulnerabilidades asociadas a ese peligro identificado. Explique detallando que aspectos se encuentran con dificultad

D) Evalúe que se encuentra en riesgo en su zona

E) Proponga 5 medidas de prevención para reducción de desastres y así disminuir las vulnerabilidades asociadas al peligro identificado .

**MEDIDAS DE PREVENCIÓN** (No se relacionan por peligros)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Medidas | Plazo | Responsable | Ejecutor |
|  |  |  |  |  |