

Indicación de Resumen 1
Tema III: Micología médica

FOE: Clase taller- 1

Duración: 2h

Sumario: *Malassezia*, *Dermatophytos*, *Candida*: Características. Morfología y clasificación. Patogenia. Métodos de laboratorio para el diagnóstico. Interpretación de los resultados de los laboratorios de Micología Médica.

Informativos: Piedraia hortae, Trichosporun beigeli y Phaeoannellomyces werneckii: enumerar y señalar la enfermedad que producen.

Objetivos:

1. Describir las principales características y la patogenia, de los hongos, señalando la respuesta inmune que inducen en el hospedero y los mecanismos de escape a dicha respuesta.
2. Señalar los métodos básicos para el diagnóstico de los hongos en el laboratorio, indicando y orientando la toma de muestras, conservación y transporte para los exámenes micológicos y de inmunología más comunes, en que están implicados los hongos estudiados e interpretando los resultados que ofrecen los Laboratorios de Micología Médica.

Bibliografía.

Tema	Capítulos	Pág.
Micología	41	459
Malassezia	43	476
Dermatophytos	44	482
Candida	48	502

INTRODUCCIÓN.

Se hará un breve bosquejo del tema a desarrollar en la clase taller relacionado con la práctica médica.

Los hongos fueron considerados durante largo tiempo como miembros primitivos del reino vegetal, pero su independencia como grupo ahora es reconocida universalmente.

Debido a que ellos son incapaces de fotosintetizar sus propios requerimientos de alimentación orgánica a partir del Dióxido de carbono y el agua, tienen que existir necesariamente como saprofitos o parásitos. Se conocen entre 50 000 y 100 000 especies; algunas son acuáticas, otras marinas, pero la mayoría son terrestres.

Más recientemente ha sido reconocida la capacidad de los hongos para producir antibióticos, por ejemplo, la penicilina y la griseofulvina.

A pesar de que pocas especies de hongos son patógenas para los seres humanos, y aun cuando su importancia es menor que la de las bacterias o los virus, ellos de ningún modo se pueden considerar insignificantes como causa de enfermedad. El papel de los hongos como agentes patógenos oportunistas ha llegado a tener una gran importancia con el uso de la terapéutica inmunosupresora.

DESARROLLO.

- Se organizarán los equipos con el menor número posibles de estudiantes.
 - Los estudiantes comenzarán a trabajar las situaciones problemáticas, según decisión del profesor dándole un tiempo pertinente para el desarrollo de las mismas.
 - El profesor controlará esta actividad y seleccionará los estudiantes que expondrán las respuestas.
 - El docente hará resúmenes parciales sobre el contenido abordado.
 - Se hará un resumen parcial de los aspectos tratados se solicitará a los estudiante la valoración de la actividad docente posteriormente se harán las conclusiones que llevara implícita.
1. Valorar cumplimiento de los objetivos de la actividad
 2. Soluciones a las dificultades planteadas.
 3. Valoración de la Clase Taller Interactiva.
 4. Orientación de la próxima actividad docente.

El profesor realizará la Clase taller a través de situaciones problemáticas basadas en cuadros clínicos que le permitan al estudiante y futuro médico identificar patogenia, epidemiología, y el consiguiente diagnóstico, con su interpretación médica.

Aspectos a tener en cuenta

Estructuras de los hongos. Describir los elementos que intervienen en su patogenia.

Explicar brevemente las características.

- Explicar patogenia de las afecciones producidas por estos hongos.
- Respuesta inmune que inducen en el hospedero y los mecanismos de escape a dicha respuesta.
- Cuadro clínico.
- Señalar los métodos para el diagnóstico en el laboratorio.
- **Interpretar los resultados que ofrecen los laboratorios.**