

## **MÓDULO 10. REHABILITACIÓN MIOFUNCIONAL POSTURAL**

**Créditos:** 20

### **Justificación de la necesidad.**

El avance de la ciencia y la técnica en el diagnóstico y tratamiento de las diferentes maloclusiones, ha traído consigo el desarrollo de una proyección interdisciplinaria de las patologías disfuncionales cráneo postural. Estudios recientes confirman que la postura corporal interfiere en la posición de la cabeza la cual es directamente responsable de la postura mandibular, a la vez que una disfunción en el sistema estomatognático puede llevar a alteraciones en la postura corporal.

Los residentes de Ortodoncia deben estar a la altura de los avances científico técnico, lo cual justifica la pertinencia de este módulo para así diagnosticar con dominio las alteraciones posturales y remitirlas al nivel pertinente.

### **Objetivos.**

1. Describir el sistema tónico postural y otros conceptos asociados a la postura.
2. Identificar las alteraciones de la postura en los diferentes planos.
3. Adquirir conocimientos sobre el sistema Estomatognático integrado al resto del organismo.
4. Determinar la prioridad terapéutica que permita seguir un orden lógico y funcional para los tratamientos integrales en los pacientes.

### **Contenidos:**

#### **Sistema de conocimientos:**

1. Nociones de Posturología. Estudio de la postura estática. Sistema tónico postural. Receptores Ojo – Boca – Pie.
2. El sistema Estomatognático integrado al resto del organismo. Interrelación entre sistema masticatorio y convergencia ocular. Apoyo podal y alteraciones de la oclusión. Influencia del sistema estomatognático en la postura y viceversa.
3. Definición de prioridades que permita seguir un orden lógico y funcional para los tratamientos integrales en los pacientes según: disfunción neuromuscular, disfunciones del sistema estomatognático, hábitos deletéreos, postura mandibular, alteración de la postura como génesis de las alteraciones del sistema estomatognático y del crecimiento e influencia de las alteraciones del sistema estomatognático en la postura y crecimiento general.

### **Habilidades:**

1. Identificarlas alteraciones posturales aplicando los conocimientos en Posturología en la relación del sistema estomatognático con el resto del organismo.
2. Diagnosticar las alteraciones de la postura como génesis de las alteraciones del sistema estomatognático y viceversa.
3. Definir el orden de prioridades que permita seguir un orden lógico y funcional para los tratamientos integrales en los pacientes con alteraciones posturales y del sistema estomatognático.

| Módulo 10                            | Horas de actividad lectiva | Horas de educación en el trabajo | Trabajo independiente | Cantidad de horas totales | Cantidad crédito |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------|
| Rehabilitación Miofuncional Postural | 40                         | 360                              | 200                   | 600                       | 20               |

#### **Estrategia Docente**

#### **Segundo año. 6 créditos**

#### **Actividad Lectiva**

#### **Clase Taller: 4hrs**

El sistema Estomatognático integrado al resto del organismo. Interrelación entre sistema masticatorio y convergencia ocular. Apoyo podal y alteraciones de la oclusión. Influencia del sistema estomatognático en la postura y viceversa.

#### **Clase Práctica 8h**

Demostración práctica del diagnóstico clínico posturológico. Interrelación entre sistema masticatorio y convergencia ocular. Apoyo podal y alteraciones de la oclusión.

**Educación en el trabajo: Consulta, discusión diagnóstica y de casos. 108hrs.**

#### **Evaluación sistemática y final**

El residente será evaluado de forma sistemática teniendo en cuenta el desarrollo de habilidades y aspectos formativos de su personalidad. Se refleja en la tarjeta diseñada al respecto, según lo que establece el instructivo correspondiente. Incluye los resultados obtenidos en las actividades docente-asistenciales, así como en las académicas correspondientes al módulo. Debe ser discutida y aceptada por el residente, siendo esta la evaluación final del módulo. Al aprobar alcanza el total de créditos del módulo para el año académico.

#### **Bibliografía**

1. Di Rocca S. Rehabilitación Miofuncional Postural. Método Di Rocca. Protocolo Interdisciplinario Integrado [Internet]. 1ra ed. Italia: Editorial Cavinato International; 2016. Disponible en: [http://books.google.com/cu/books/about/R\\_M\\_P\\_rehabilitacion\\_miofuncional\\_postur.html?id=E5DDAAQBAJ&redir\\_esc=y](http://books.google.com/cu/books/about/R_M_P_rehabilitacion_miofuncional_postur.html?id=E5DDAAQBAJ&redir_esc=y)
2. Inquilla AJP, Padilla CTC, Macedo VSC, Hilari ON. Relación de la Maloclusión dentaria con postura corporal y huella plantar en un grupo de adolescentes Aymaras. Rev. Investig. Altoandin [Internet]. 2017; 19(3):255-264. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2313-29572017000300003&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-29572017000300003&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
3. González Rodríguez S, Llanes Rodríguez M, Pedroso Ramos L. Modificaciones de la oclusión dentaria y su relación con la postura corporal en Ortodoncia. Revisión bibliográfica. Revista Habanera de Ciencias Médicas [revista en Internet]. 2017;16(3):371-86. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1222>
4. Otaño Lugo R. Diagnóstico de las anomalías dentomaxilofaciales. En: Ortodoncia. La Habana: ECIMED; 2014. p. 107-11. Disponible en: <http://articulos.sld.cu/ecimed/tag/ortodoncia/>
5. Jiménez Y. Relación de las anomalías dentomaxilo-faciales sagitales con la postura corporal y el apoyo plantar. Rev Méd Electrón [Internet]. 2018 May-Jun; 40(3):602-614. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242018000300003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000300003)
6. Zapata Tello I, Soto Caffo KM. Relación entre la postura corporal y el sistema estomatognático. Revista Odontológica Basadrina [revista en Internet]. 2019; 3(2): 45-48. Disponible en: <https://doi.org/10.33326/26644649.2019.3.2.892>
7. Singla Veqar Z. Methods of postural assesment used for sports persons. Journal of Clinical and Diagnostic Research [Internet]; 8(4):1-4, 2017. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4064851/>
8. Ludwig Oliver. Interrelationship between postural balance and body posture in children and adolescents. J. Phys. Ther. Sci [Internet]. 2017;29:1154–1158. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/318436910\\_Interrelationship\\_between\\_postural\\_balance\\_and\\_body\\_posture\\_in\\_children\\_and\\_adolescents](https://www.researchgate.net/publication/318436910_Interrelationship_between_postural_balance_and_body_posture_in_children_and_adolescents)
9. Machado Martínez M, Cabrera García K, Martínez Bermúdez GR. Postura craneocervical como factor de riesgo en la maloclusión. Rev cubana Estomatol [Internet]. 2017 Mar; 54(1):24-23. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75072017000100003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072017000100003&lng=es).

10. Aranitasi L, Tarazona B, Zamora N, Gandía JL, Paredes V. Influence of skeletal class in the morphology of cervical vertebrae: A study using cone beam computed tomography. Angle Orthod [Internet]. 2017 Jan;87(1):131-7. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27513029/>
11. Traibel Borrazas P. Tratamiento temprano del síndrome de clase III con el retroestimulador (RE1). Rev Urug Ortop Ortod [Internet]. 2018; 1(2): 4-62. Disponible en: <http://www.iuceddu.com.uy/revistaortopediayortodoncia/index.php/ORTUY/article/view/14>