

Módulo 16 ATENCIÓN MULTIDISCIPLINARIA AL NIÑO CON MALFORMACIONES CONGÉNITAS

Créditos: 8

Justificación de la necesidad:

La malformación congénita se define como la alteración en un mecanismo del desarrollo o como la ausencia de algún mecanismo del desarrollo embrionario que va a alterar la formación de algún órgano, alguna estructura o algún segmento corporal y que está presente en el momento del nacimiento. Requieren especial atención por parte del equipo médico multidisciplinario, ya que su tratamiento es complejo y demanda la participación de diversas especialidades estomatológicas y médicas. Dentro del equipo interdisciplinario el ortodontista participa activamente en el diagnóstico, planeación y tratamiento de estos pacientes, ya que en ellos se afectan funciones vitales como: la masticación, la deglución, la fonación, y la respiración. Por lo que se hace necesaria la atención médica inmediata y organizada para el restablecimiento de dichas funciones. El niño se comienza a tratar desde que llega a la consulta, siendo el momento ideal desde el nacimiento. Los residentes de ortodoncia como futuros especialistas deben tener un amplio conocimiento sobre este tema para poder realizar un correcto diagnóstico y aplicar un tratamiento integral del paciente malformado.

Objetivos:

- 1- Diagnosticar las deformidades craneofaciales por fisura del Labio y paladar, asimetrías por laterognatismos, anquilosis y grandes síndromes que producen displasias nasomaxilares y mandibulares.
- 2- Participar en la reunión del equipo multidisciplinario para la discusión de casos, decisiones terapéuticas y emisión de criterios de alta de las diferentes alteraciones craneofaciales.
- 3- Confeccionar un correcto plan de tratamiento acorde a las maloclusiones que puedan ser tratadas en este nivel de atención
- 4- Diseñar y confeccionar aparatos que se utilizan en las distintas malformaciones congénitas.

Contenidos:

-sistema de conocimientos

1. Generalidades sobre Genética y prevención de Deformidades por fisuras labio-palatinas y grandes síndromes con alteraciones faciales.
2. Fisuras del Labio, reborde y paladar

- 2.1 Desarrollo embriológico de las estructuras craneofaciales.
- 2.2 Formación del paladar.
- 2.3 Etiología de la fisura labial y palatina. Epidemiología. Frecuencia.
- 2.4 Clasificación de las fisuras.
- 2.5 Diagnóstico y tratamiento por etapas
- 2.6 realizar diseños y construcción de aparatos
- 3. Asimetrías por laterognatismo
 - 1.1 Etiología
 - 3.2 Diagnóstico.
 - 3.3 Tratamiento: confeccionar planes de tratamiento y realizar diseños y construcción de aparatos
- 4. Anquilosis
 - 4.1 Etiología.
 - 4.2 Clasificación
 - 4.3 Diagnóstico.
 - 4.4 Tratamiento: confección de plan de tratamiento y realizar diseños y construcción de aparatos
- 5. Grandes Síndromes con alteraciones faciales
 - Síndrome de Apper
 - Síndrome de Crouzon
 - Síndrome de Treacher Collin
 - Síndrome de Dawns
 - Síndrome de Pierre Robin
 - Síndrome de Microsomía Hemifacial
 - Síndrome de Binder
 - Síndrome de Golden Hard
 - Síndrome de Parry Romberg
 - Displasia Ectodérmica
- 5.1 Etiología de los Síndromes Craneofaciales.

5.2 Epidemiología.

5.3 Características clínicas de cada síndrome.

5.4 Diagnóstico diferencial.

5.5 Tratamiento integral de cada Síndrome Craneofacial.

Habilidades:

- Identificar las diferentes malformaciones congénitas según sus características y etiología.
- Confeccionar la Historia Clínica del Servicio
- Evaluar los resultados de genética para poder diagnosticar y poder emitir criterios de tratamiento y pronóstico
- Interpretar las imágenes radiográficas que ayudaran a establecer un diagnóstico y plan de tratamiento
- Realizar las interconsultas con los especialistas de cirugía maxilofacial, prótesis y estomatología general integral para los casos de tratamiento conjunto.
- Conocer las diferentes formas de prevención de estas anomalías
- Realizar el pronóstico de las diferentes malformaciones congénitas
- Conocer los diferentes requisitos para la realización de la toma de impresión según la anomalía y montar en el articulador
- Confeccionar e instalar aparatos removibles y fijos según la anomalía craneofacial

Módulo 16	Horas de actividad lectiva	Horas de educación en el trabajo	Trabajo independiente	Cantidad de horas totales	Cantidad crédito
Atención multidisciplinaria al niño con malformaciones congénitas	16	144	80	240	8

Estrategia Docente

Actividad lectiva

Conferencias:2hrs

1. Síndromes Craneofaciales Simétricos.
2. Síndromes Craneofaciales Asimétricos
3. Diagnóstico y Tratamiento integral al paciente con fisura de labio y paladar.

Clase taller:4hrs

Medios auxiliares de diagnóstico

Clase práctica:6hrs

Aplicación clínica del panorograma de Simoes

Seminarios:4hrs

Ortodoncia en el malformado facial

- Diagnóstico y tratamiento integral del paciente con fisura de labio y/o paladar en el nivel terciario de atención.
- Síndromes Craneofaciales Simétricos y asimétricos.

Educación en el trabajo: Consulta, laboratorio, discusión de casos y salón. 144hrs.

Evaluación sistemática y final

El residente será evaluado de forma sistemática teniendo en cuenta el desarrollo de habilidades y aspectos formativos de su personalidad. Se refleja en la tarjeta diseñada al respecto, según lo que establece el instructivo correspondiente. Incluye los resultados obtenidos en las actividades docente-asistenciales, así como en las académicas correspondientes al módulo. Debe ser discutida y aceptada por el residente, siendo esta la evaluación final del módulo. Al aprobar alcanza el total de créditos del módulo.

Bibliografía

1. Vite Vera Erika Fabiola, Zuñiga Domínguez Hilton Jair, Moreira Cedeño Leydi Diana, Escala Parker Christian Lee, Del Rosario Rivera Salas Carolina, Marín Ferrín Rene Eduardo. Anquilosis de la articulación temporomandibular. Rev Cuba Reumatol [internet]. 2019 Dic [citado 2022 sep 14]; 21 (3): ello. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttex&pid=S1817-59962019000300010&lng=es.Epub01-Dic-2019.
2. Pérez González Araceli, Lavielle-Sotomayor Pilar, Clark Patricia, Tusie Luna María Teresa, Palafox Damián. Factores de Riesgo en pacientes con fisura de labio y paladar en México. Estudio en 209 pacientes. Cir. plást. iberolatinoam. [interent] 2021 Dic [citado 2022 Sep 15]; 47 (4):389-394. Disponible en:

- http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0376-78922021000400389&lng=es. Epub 28-Mar-2022. <http://dx.doi.org/10.4321/s0376-78922021000400009>.
3. Yumar Díaz Amary, Gómez Lopéz Maikel, Soria Díaz Migdiala, Sánchez Millian Martha Beatriz. Síndrome de Apert. Reporte de caso. Gac Méd Espirit [internet] 2019 Dic [citado 2022 Sep 15]; 21 (3):122-130. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000300122&lng=es. Epub 03-Dic-2019.
 4. Lozano Cifuentes Alejandro, Siguen María I, Ayrad Yamal M, Díaz Pamela A, Apa Sebastián N. Secuencia de Pierre Robin: implicación de la fisura palatina en la distracción mandibular. Cir. plást. Ibero-latinoam. [internet] 2018 Sep [citado 2022 Sep 15]; 44 (3):281-286. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0376-78922018000300008&lng=es. Epub 08-Feb-2021. <http://dx.doi.org/10.4321/s0376-78922018000300008>.
 5. Rodríguez Díaz Ana María, Rodríguez Díaz Lil Katia, Taboada Lugo Noel, Navas Toledo Anabell. Secuencia malformativa de Pierre Robin. AMC [internet]. 2022 [citado 2022 Sep 14]; 26: e86641. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552022000100021&lng=es. Epub 05-Abr-2022.
 6. Lacunaza Paredes Rommel Omar, Farfán Cárdenas Roxana. Microsomía hemifacial fetal: entendiendo el espectro fenotípico en el reporte de un caso. Rev. peru. ginecol. obstet. [internet] 2019 Abr [citado 2022 Sep 15]; 65 (2):219-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322019000200015&lng=es. <http://dx.doi.org/10.31403/rpgo.v65i2178>.
 7. Eslava Jacome Camilo Alberto, Arteaga Arteaga María Camila, Montenegro Santofimio Laura Estefanía, Marulanda Grajales Daniela. Corrección de microsomía hemifacial con prótesis de articulación temporomandibular con extensión de arco cigomático y cirugía ortognática. Rev Esp Cirug Oral y Maxilofac [internet]. 2021 Dic [citado 2022 Sep 15]; 43 (4):156-161. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-05582021000400006&lng=es. Epub 17-Ene-2022. <http://dx.doi.org/10.20986/recom.2021.1303/2021>.
 8. Mejía Escobar Cinthya Karina, Sánchez Sierra Luis Enrique, Salgado Ana Luisa. Síndrome de Parry Romberg: hemiatrofia facial progresiva. Reporte de caso. Rev Cient Cienc Méd [internet]. 2020 [citado 2022 Sep 14]; 23 (2):262-266. Disponible en: http://scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332020000200019&lng=es.
 9. Guevarra Valmaña Osvaldo I, Nahas Combina Luciano, Andrade Delgado Laura, Apellaniz Campo Armando Guillermo, Leyva Sootelo Leslie M, Gaspar Daniel Ángeles. Síndrome de Goldenhar: protocolo de manejo

quirúrgico en un centro de referencia. Cir. cir. [revista en la internet]. 2019 Oct [citado 2022 Sep 15]; 87 (5):516-527. Disponible en: http://scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2444-054X2019000500516&Ing=es. Epub 29-Nov-2021. <http://doi.org/10.24875/ciru.19000654>.

10. Pollo Medina Jesús Manuel, Álvarez Escobar María del Carmen, Torres Álvarez Arling Yuliett, Placeres Hernández José Fernando, Morales Carbot Dimas. Síndrome de Treacher Collin. Presentación de un caso. Rev. Med. Electrón. [internet] .2014 Abr [citado 2022 Sep 14]; 36 (2):211-216. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000200010&Ing=es.