

IMPACTOS

FORMACIÓN GERONTOGERIÁTRICA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA



Dr. C. Juan Carlos Baster Moro
Dr. C. Fidel Jesús Cabrera de la Rosa
MSc. Yohandra Apa Terrero

2026



9 748 007 habitantes

2 506 488 adultos mayores

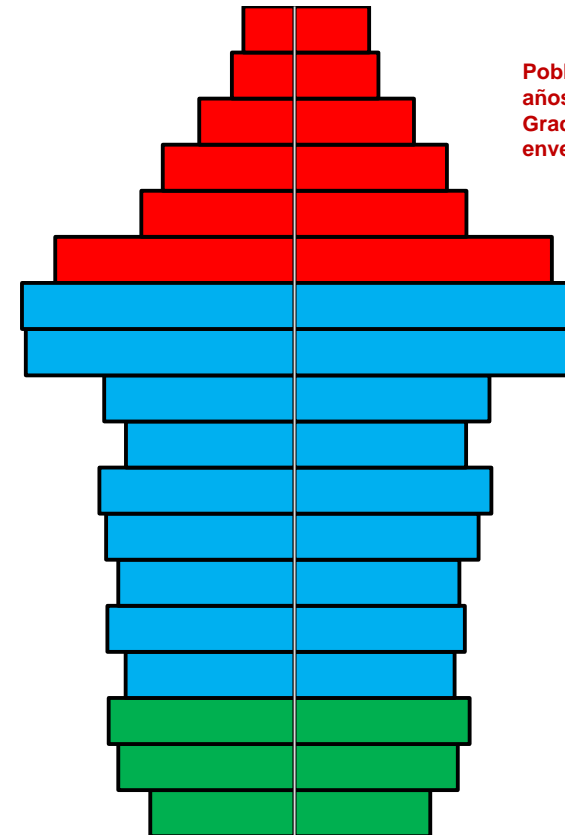
25,7%

Grado de envejecimiento. 2025
(población efectiva)

ENVEJECIMIENTO DEMOGRÁFICO

Cuba, 2025

- 85 años y más
- 80 a 84 años
- 75 a 79 años
- 70 a 74 años
- 65 a 69 años
- 60 a 64 años
- 55 a 59 años
- 50 a 54 años
- 45 a 49 años
- 40 a 44 años
- 35 a 39 años
- 30 a 34 años
- 25 a 29 años
- 20 a 24 años
- 15 a 19 años
- 10 a 14 años
- 5 a 9 años
- 0 a 4 años



Población de 60 años y más o Grado de envejecimiento

25.7%

Población de 15 a 59 años

58.5%

Población de 0 a 14 años

15.8%





IMPACTOS LOGRADOS CON LA INTRODUCCIÓN DE LA METODOLOGÍA



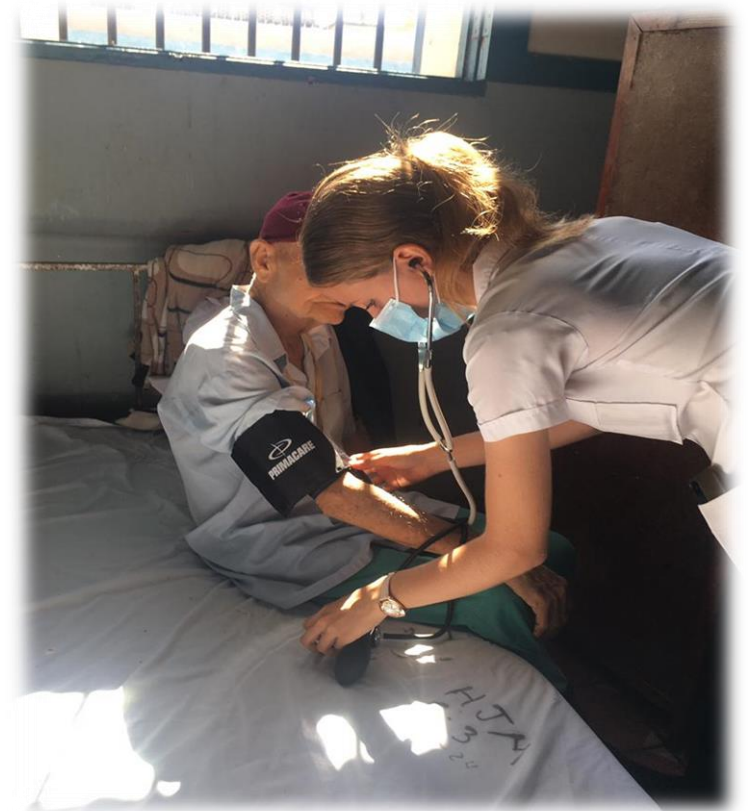


Transformaciones experimentadas durante la atención médica integral al adulto mayor en estudiantes de la carrera de Medicina





Fortalecimiento y mejoras en el rol de las familias, la comunidad y las agencias de naturaleza sociomédica para los cuidados al adulto mayor





Favorece el movimiento internacional “Ciudades amigables con el adulto mayor” expresión de la inclusión y clima favorecedor de una longevidad satisfactoria en defensa de la máxima de las Naciones Unidas “Una sociedad para todas las edades”



Trasformación a una imagen activa, creadora y relevante del adulto mayor, al ser divulgados los resultados de la formación gerontogeriatrica en estudiantes de la carrera de Medicina en los medios de comunicación



[Inicio / 2024 / abril / 4 / Promueven en Holguín formación gerontogeriatrica en estudiantes de Medicina](#)

Por: [Maylin Rotancourt Verdecia](#)



Promueven en Holguín formación gerontogeriatrica en estudiantes de Medicina

Ante el serio problema de salud que representa para Cuba el [envejecimiento poblacional](#), el Doctor Juan Carlos Baster Moro, especialista de segundo grado en Gerontología y Geriátrica, con vasta experiencia en trabajos científicos sobre este fenómeno sociodemográfico, basa su investigación correspondiente al programa de doctorado en Ciencias de la Educación –de la Universidad de Holguín– en la formación gerontogeriatrica en estudiantes de la carrera de Medicina.

"A partir de la experiencia acumulada en investigaciones sobre el envejecimiento y sus diferentes aristas, que van desde los estudios sociodemográficos, las características fisiológicas del proceso y su vinculación a la salud, surge la motivación de profundizar aún más en la formación de profesionales, para garantizar una atención adecuada y de calidad al adulto mayor.

"Como autor del curso propio Envejecimiento, del plan D de la carrera de Medicina, el cual cuenta con diversas publicaciones y participación en eventos relacionados con la temática, considero vital la formación gerontogeriatrica en estudiantes de esta carrera.

"Esta investigación tiene como contribución a la teoría la declaración del método formativo gerontogeriatrico y trabaja además la categoría de formación gerontogeriatrica del estudiante de pregrado.

"La novedad de la investigación es que revela los objetivos y contenidos gerontogeriatricos necesarios al estudiante de Medicina, los cuales son transversales a toda la disciplina principal integradora de la carrera.

"Tal y como lo evidencia el aspecto externo del método en la investigación doctoral deviene como contribución teórica fundamental y su estructura interna, en las funciones que cumple, en las relaciones que establece, en la vinculación que desarrolla entre actividades académicas y las acciones que ejecuta el estudiante de la carrera en las formas de organización de la enseñanza que prestigia la Atención Primaria de Salud (APS), como son la consulta y la visita de terreno domiciliaria".

¿Qué acciones contempla esta investigación para dar solución a la problemática planteada?



Dr. Juan Carlos Baster Moro, especialista de segundo grado en Gerontología y Geriátrica. Foto: Cortesía del entrevistado

INICIO » ACTUALIDAD »

Proponen en Holguín acciones para la formación gerontogeriatrica en estudiantes de Medicina

11 abril 2024 | 134 | 0 | Fuente: [informed Holguín](#)



Visita de jóvenes de las ciencias médicas a hogares de ancianos y casa de abuelos en Holguín

Desde hace algunos años en la provincia de Holguín diversos profesionales de la salud se han dedicado a investigar cómo hacer frente al fenómeno del envejecimiento poblacional. En la actualidad es este el fenómeno demográfico más significativo que enfrenta el país, de ahí la necesidad de proponer estrategias para propiciar una longevidad satisfactoria.

En ese sentido, el especialista de II grado en Gerontología y Geriátrica, Juan Carlos Baster Moro, quien ha dedicado gran parte de su trayectoria profesional a la investigación del envejecimiento y sus diferentes aristas; relacionadas

con estudios sociodemográficos, las características fisiológicas del fenómeno y su vinculación al proceso salud enfermedad expresado en el adulto mayor, centra su tesis doctoral en la necesaria formación de recursos humanos para la atención a los problemas de salud de quienes sobrepasan las seis décadas de vida. La misma se desarrolla como parte del programa en Ciencias de la Educación, de la Universidad de Holguín.



Reconocimientos y avales a diferentes niveles por la socialización y los resultados de la implementación de la metodología

AVALE DE IMPACTO

Resultado científico: Metodología para la formación gerontogerátrica en estudiantes de la carrera de Medicina

Autor: Dr. Juan Carlos Baster Moro

Nombre del que avala: Dr. C. Antonio Aja Díaz
 Director
 Centro de Estudios Demográficos (CEDEM)
 Universidad de La Habana, Cuba

Por este medio se avala que el profesor vinculado y/o más de 25 años al estudio del envejecimiento, es responsable de los análisis y propuestas que emanan de la variable por el Observatorio Demográfico de su provincia. Ahora la ocupación del investigador trasciende con su aporte aplicado, derivado de la investigación en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Holguín, la cual a nuestro criterio genera los impactos siguientes:

En lo sociodemográfico:
 Considera el comportamiento del envejecimiento de la población con sus implicaciones para todos los sectores de la sociedad, en especial el sanitario y su función y forma recursos humanos, y también sus características particulares al analizar la composición del onicente y tipo etario, objeto de ocupación y cuidado.

En lo educativo:
 Fortalece el proceso formativo en el estudiante de la carrera de Medicina al actuar de forma integral, integrado y creativo con conocimientos, habilidades y valores necesarios para asumir acciones sobre los problemas de salud que se expresan en el adulto mayor en el contexto actual.

En lo económico:
 Disminuye los costos generados por atención al adulto mayor con el respeto al uso racional de ayudas técnicas, cuidados comunitarios e ingreso a instituciones sociales.

En lo gubernamental:
 Responde el aporte científico a los pedidos de la dirección del país para la atención al adulto mayor dentro de la dinámica demográfica.

Dado en La Habana, a los 03 días del mes de mayo de 2024.

Dr. C. Antonio Aja Díaz
 Director - CEDEM

Año: 41 de 201 y 20 Manigua Playa, La Habana
 CP: 71300, Zona Postal 13
 Tel: 201-8141-050 exts: 100-0201

UNIVERSIDAD DE LA HABANA

AVALE DE IMPACTO

Resultado científico: Metodología para la formación gerontogerátrica en estudiantes de la carrera de Medicina

Autor: M. Sc. Juan Carlos Baster Moro

Nombre del que avala: M. Sc. Teresa Orosa Fraix
 Presidenta Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (CUAM) de la Universidad de la Habana
 Presidenta Sección de Psicogerontología de la Sociedad Cubana de Psicología

Se hace constar que el resultado científico aplicado derivado de la investigación doctoral del profesor en el Programa en Ciencias de la Educación de la Universidad de Holguín, comporta los impactos siguientes:

- Destaca la consideración del adulto mayor como persona objeto de atención, educación y cuidados.
- Visibiliza el rol de la persona de 60 años y más en la familia y la sociedad.
- Representa aporte para la formación gerontogerátrica como enfoque social a la Universidad de Ciencias Médicas, y a la carrera de Medicina en particular.
- Fortalece el contenido valores de la formación gerontogerátrica en estudiantes de la carrera de Medicina.
- Transforma desde la formación inicial la integración entre agentes y agencias en la solución por el estudiante de los problemas sociales, sanitarios y de diversa índole que tiene el adulto mayor.
- Mejora de forma integral la calidad de vida de los envejecidos.
- Ha permitido visibilizar la importancia de la formación gerontogerátrica como dimensión del desarrollo de la Gerontología Educativa en Cuba, en los congresos internacionales de la Educación Superior, específicamente en los simposios sobre Universidad, Empleo y Desarrollo Sostenible.

Dado en La Habana, a los seis días del mes de abril de 2024.

M. Sc. Teresa Orosa Fraix
 Presidenta Cátedra Universitaria del Adulto Mayor
 Universidad de La Habana



RETOS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Envejecimiento demográfico.

Temas: La formación gerontogerátrica en estudiantes de la carrera de Medicina

METODOLOGÍA PARA LA FORMACIÓN GERONTGERÁTRICA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA

IMPACTOS

- Proceso formativo
- Formación gerontogerátrica
- Conocimientos, habilidades, valores
- Fondo
- Salud
- Instituciones

Temas: "La gobernanza con ciencia e innovación: enfoques y demandas desde la local"

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
 DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA MÉDICA

AVALE

Para optar por el Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas

2024

METODOLOGÍA PARA LA FORMACIÓN GERONTGERÁTRICA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA

Autor: M. Sc. Juan Carlos Baster Moro
 Universidad de Ciencias Médicas de Holguín

Extiende el Aval: Dr. C. Roberto Álvarez Sintes
 Especialista Superior de Medicina
 Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral
 Máster en Longevidad Satisfactoria
 Máster en Atención Integral al Niño
 Dirección Nacional de Docencia Médica. Ministerio de Salud Pública de Cuba
 Profesor Auxiliar
 Investigador Auxiliar
 Universidad de Ciencias Médicas de la Habana

La Habana, 2 de abril de 2024

"Año 66 de la Revolución"





Reconocimientos y avales a diferentes niveles por la socialización y los resultados de la implementación de la metodología



 **V CONVENCION INTERNACIONAL CUBA SALUD 2025**
Palacio de Convenciones de La Habana
21 al 25 de abril de 2025

TITULO: Impactos de la formación gerontogeriatrica en la carrera de Medicina en Cuba.

Autores:
Juan Carlos Baster Moro
Silvia María Pérez Pérez
Fidel Jesús Cabrera de la Rosa
Luis Anibal Alonso Betancourt

Salud Universal, basada en el paradigma "UNA SOLA SALUD".

