

EMBARAZO ADOLESCENTE, MIRADA DESDE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



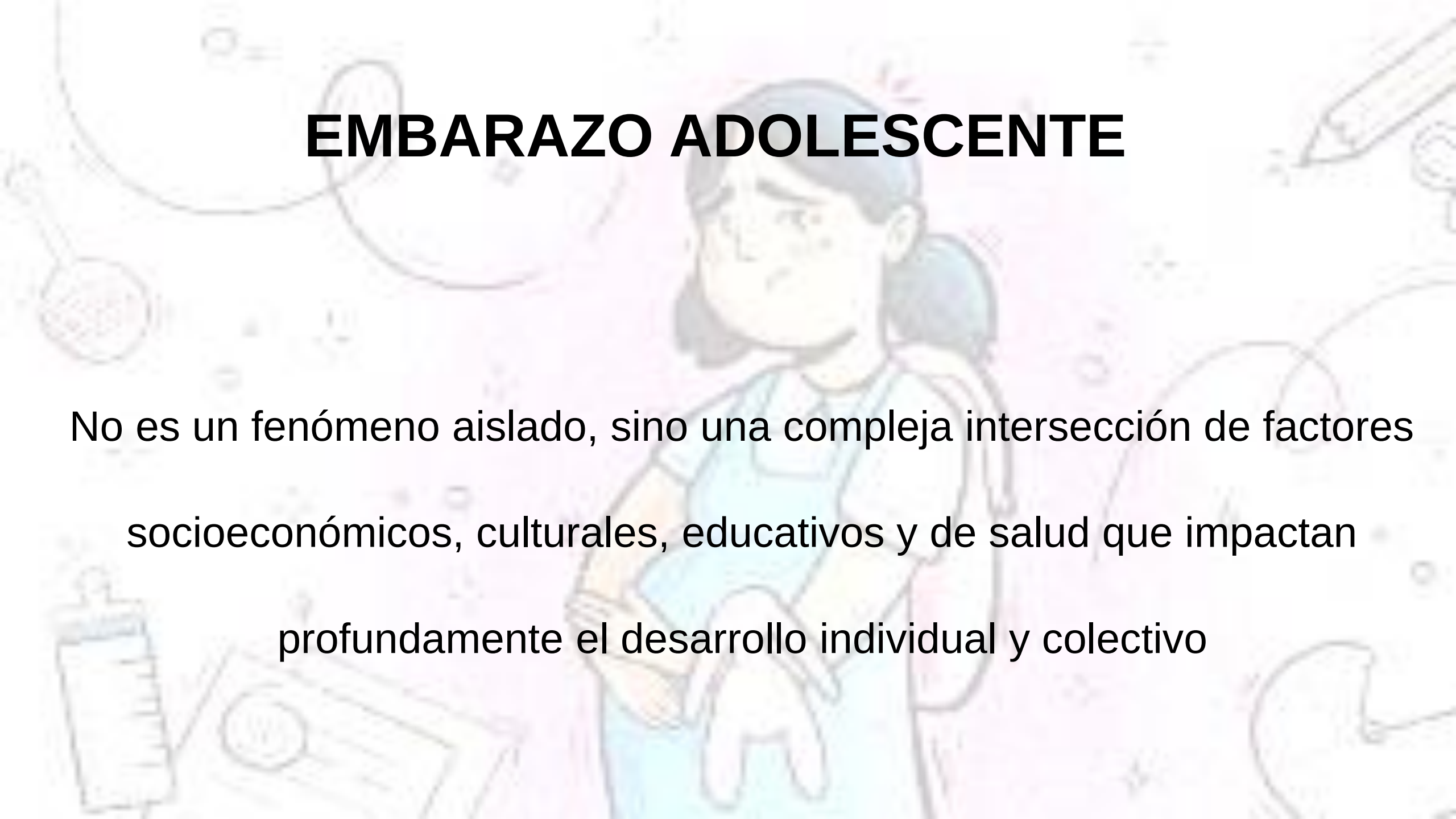
Dr. C. Juan Carlos Baster Moro

Dr. C. Fidel Jesús Cabrera de la Rosa

MSc. Yohandra Apa Terrero

2026

EMBARAZO ADOLESCENTE

A background illustration featuring a pregnant woman with dark hair in a ponytail, wearing a blue dress, with a sad or worried expression. She is surrounded by faint, sketchy medical and educational symbols: a stethoscope, a syringe, a pill bottle, a microscope, and a pencil.

No es un fenómeno aislado, sino una compleja intersección de factores socioeconómicos, culturales, educativos y de salud que impactan profundamente el desarrollo individual y colectivo

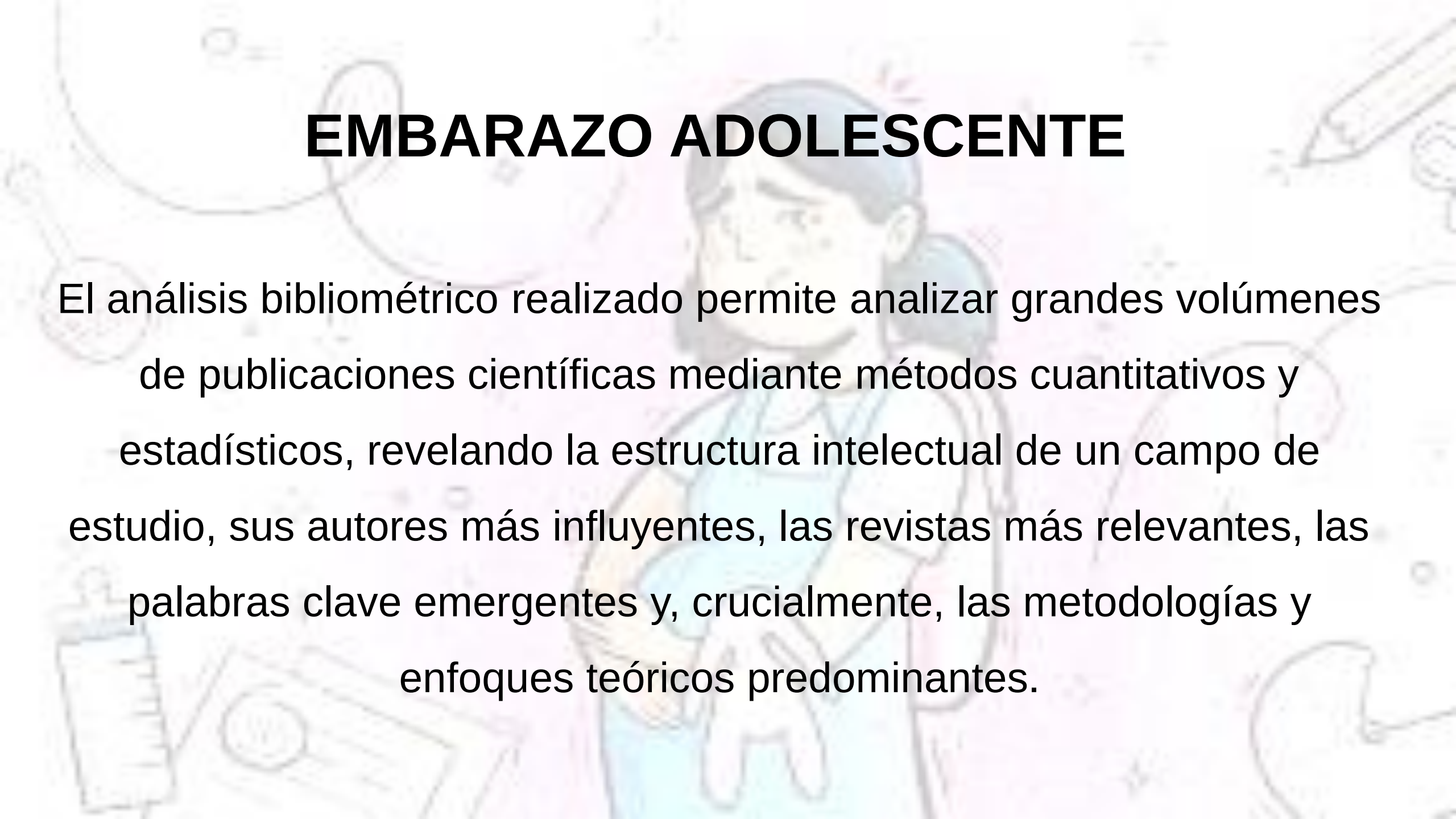
EMBARAZO ADOLESCENTE

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), las complicaciones durante el embarazo y el parto son la principal causa de muerte entre las adolescentes de 15 a 19 años a nivel mundial. Este desafío global se manifiesta de manera particularmente aguda en regiones como América Latina y el Caribe, que ostentan algunas de las tasas más elevadas de embarazo adolescente

EMBARAZO ADOLESCENTE

El progreso en estas áreas es fundamental para empoderar a las adolescentes y permitirles tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva, así como para asegurar su pleno desarrollo y participación en la sociedad. La lucha contra el embarazo adolescente es, por tanto, intrínsecamente ligada a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, especialmente el ODS 3 (Salud y Bienestar), ODS 4 (Educación de Calidad), ODS 5 (Igualdad de Género) y ODS 10 (Reducción de las Desigualdades)

EMBARAZO ADOLESCENTE

The background features a faint, stylized illustration of a pregnant woman in a blue dress, holding her belly. Surrounding her are various scientific and medical sketches, including a diagram of a human torso with internal organs, a cross-section of a head or organ, and other anatomical drawings.

El análisis bibliométrico realizado permite analizar grandes volúmenes de publicaciones científicas mediante métodos cuantitativos y estadísticos, revelando la estructura intelectual de un campo de estudio, sus autores más influyentes, las revistas más relevantes, las palabras clave emergentes y, crucialmente, las metodologías y enfoques teóricos predominantes.

EMBARAZO ADOLESCENTE

Los criterios de inclusión fueron los siguientes: artículos científicos originales, revisiones sistemáticas, libros, capítulos de libros, manuales e informes de investigación (tesis de maestría y grado) que abordaran explícitamente el embarazo adolescente; publicaciones disponibles en texto completo; documentos que presentaran metodologías de investigación o análisis de tendencias temáticas. Se excluyeron editoriales, cartas al editor, resúmenes de conferencias sin publicación completa y documentos que no estuvieran directamente relacionados con el embarazo adolescente o que no proporcionaran información metodológica o temática relevante.

EMBARAZO ADOLESCENTE

RESULTADOS

- Existen diferencias notables entre países en términos de políticas de salud sexual y reproductiva, acceso a la educación y niveles de desigualdad
- En Cuba, Instituciones como el Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX) han desempeñado un papel crucial en la promoción de programas de educación sexual con enfoque de género y derechos sexuales
- Limitada inclusión de las masculinidades en la investigación y las intervenciones sobre el embarazo adolescente
- Enfoque casi exclusivo en las adolescentes embarazadas, relegando a los varones a un segundo plano o asumiéndolos como meros agentes de la “problemática”



EMBARAZO ADOLESCENTE

RESULTADOS

- Subrepresentación de las metodologías cualitativas, carencia significativa porque las metodologías cualitativas son fundamentales para comprender las vivencias, percepciones y significados del embarazo desde la perspectiva de los protagonistas
- Los datos cuantitativos pueden decirnos “cuántos” y “dónde”, pero las metodologías cualitativas nos dicen “por qué” y “cómo”, Los datos cuantitativos pueden decirnos “cuántos” y “dónde”, pero las metodologías cualitativas nos dicen “por qué” y “cómo”



EMBARAZO ADOLESCENTE

RESULTADOS

- La relación entre pobreza y embarazo adolescente, es un determinante estructural clave que aumenta la vulnerabilidad de las adolescentes al embarazo es un determinante estructural clave que aumenta la vulnerabilidad de las adolescentes al embarazo
- Al reconocer la pobreza como un determinante estructural, las políticas y programas pueden ir más allá de las intervenciones individuales y abordar las causas profundas del embarazo adolescente



EMBARAZO ADOLESCENTE

CONCLUSIONES

- Necesidad de un enfoque integral: El embarazo adolescente es un fenómeno multifactorial que requiere un análisis que integre las dimensiones de salud, sociales, económicas y culturales, evitando reduccionismos y estigmatizaciones. Las políticas públicas deben reflejar esta complejidad, adoptando estrategias multisectoriales que aborden las causas profundas del problema



EMBARAZO ADOLESCENTE

CONCLUSIONES

- Inclusión de las masculinidades: es imperativo incorporar a los varones en la investigación y las intervenciones sobre el embarazo adolescente, reconociendo su papel activo en la prevención y en la crianza. Esto implica desafiar las normas de género tradicionales y promover masculinidades positivas que fomenten la corresponsabilidad y el respeto



EMBARAZO ADOLESCENTE

CONCLUSIONES

- Valor de las metodologías cualitativas: las metodologías cualitativas, como la investigación acción participación, son fundamentales para comprender las experiencias individuales y los contextos específicos, complementando los datos cuantitativos y enriqueciendo el conocimiento sobre el fenómeno. Su mayor adopción permitirá diseñar intervenciones más pertinentes y culturalmente adaptadas.



EMBARAZO ADOLESCENTE

CONCLUSIONES

- Pobreza como determinante estructural: la pobreza se erige como un determinante estructural clave del embarazo adolescente, y su análisis debe ir más allá de una relación causal directa, considerando la interconexión con la falta de oportunidades y la desigualdad social. Las políticas deben abordar las raíces socioeconómicas de la vulnerabilidad, invirtiendo en educación, empleo y protección social.

