**Tema I: Nacimiento de la nación subordinada, 1899-1921.**

**Objetivos**

**Explicar las circunstancias que dieron nacimiento a una nación subordinada por la imposición del dominio neocolonial imperialista,**

**Argumentar las manifestaciones de resistencia del pueblo cubano al dominio neocolonial imperialista.**

**Caracterizar a los gobiernos de la Republica Neocolonial en el periodo dependencia corrupción demagogia y represión.**

**Actividades a desarrollar.**

1. **Las bases del** establecimiento **de la dominación neocolonial.**
2. **Caracterizar los elementos de la Ira ocupación militar norteamericana de 1899 – 1902.**
3. **Analizar los mecanismos de dominación: económico, político y social.**
4. **Analizar el componente político del gobierno de Tomás Estrada Palma.**
5. **Los aliados socio-clasista e ideo-políticos del modelo republicano**
6. **Análisis del mecanismo de la Enmienda Platt y el Tratado de Reciprocidad Comercial.**
7. **Analizar a través de diferentes documentos la actitud patriótica asumida por Juan Gualberto y Manuel Sanguily ante la Enmienda Platt y el Tratado de Reciprocidad Comercial.**
8. **Analizar los artículos: 3, 6, 7, 8 de la Enmienda Platt.**
9. **Características de los gobiernos de la República burguesa de 1902 – 1921.**
10. **Caracterizar los gobiernos de la República burguesa entre 1902 y 1921.**
11. **¿Hubo crecimiento económico o desarrollo?**
12. **Analizar los conceptos crecimiento económico y desarrollo en el libro de texto de historia de Cuba de 12mo grado o el texto Letra con filo de Carlos Rafael Rodríguez.**
13. **La crisis estructural sus inicios en la década del 20.Su profundización a partir de la crisis económica mundial del 29 al 33**

**Bibliografía Básica**

López Civeira, Francisca. Cuba. Seis décadas de historia entre 1899 y 1959. Capítulo I al III. Páginas 22-166.

**Tema II. Opciones de solución al problema nacional, 1921 a 1935.**

**Objetivo.**

**Actividades a desarrollar.**

1. **Manifestaciones del desarrollo de la conciencia nacional entre 1921 y 1935.**
* **Trabajar todas las manifestaciones estudiantiles, obreras, de los intelectuales, reformas universitarias etc. de la época.**
1. **Características del gobierno de Machado.**
* **Trabajar el fracaso de la política del gobierno de Gerardo Machado**
* **Causas de la Revolución del 30 ( económicas, políticas y sociales)**
* **Las luchas revolucionarias contra Machado, fuerzas que intervienen,**
* **Causas del fracaso de la Revolución del 30.**
1. **Características del gobierno de los Cien días (Trabajar el documento Septembrismo).**
* **Valorar a través del análisis del documento Septembrismo, las diferentes tendencias políticas del gobierno de los Cien días, medidas y leyes dictadas. Reacción del imperialismo y de la oligarquía ante tales medidas.**
1. **El Programa de Joven Cuba por Antonio Guiteras.**
* **Trabajar a través de una caracterización a la figura de Antonio Guiteras**
* **Ejemplificar el Programa Joven Cuba**
* **Caída de Antonio Guiteras en combate.**
1. **Valorar las figuras de: Julio Antonio Mella, Rubén Martínez Villena, Antonio Guiteras y Raúl Roa.**
2. **Aportes a la salud pública y la cultura en el periodo.**

 **Bibliografía Básica.**

-López Civeira, Francisca. Cuba. Seis décadas de historia entre 1899 y 1959.

.

**Tema III: La democracia se recupera y hace crisis, 1935 a 1952.**

**Objetivos**

**Analizar el contexto internacional en su interrelación con el nacional.**

**Explicar la importancia histórica del movimiento ortodoxo y del movimiento estudiantil en la etapa.**

**Actividades a desarrollar.**

1. **Mecanismos de dominación: económico, políticos entre 1935 y 1952.**
* **Trabajar el contexto internacional y nacional de la etapa, la táctica utilizada por el PCC, los cambios en las posiciones de Batista: manifestaciones de esos cambios.**
1. **La Asamblea Constituyente de 1940 e importancia de la misma.**
* **Trabajar algunos de sus artículos: 20, 60,66, 67, 68, 69, 90, 87. Su carácter e importancia.**

**III) La Segunda Guerra Mundial y sus manifestaciones en Cuba**

* **Trabajar el concepto de Guerra Fría, sus manifestaciones a nivel internacional y en Cuba.**

**IV) Papel desempeñado por el movimiento cívico político de la ortodoxia.**

**- Realizar una valoración sobre la figura de Eduardo R. Chivas.**

**V) Valorar las figuras de Jesús Menéndez, Aracelio Iglesias, Lázaro Peña, Sabino Pupo, Niceto Pérez y Blas Roca Calderío.**

**VI) Aportes de la cultura y la salud en el periodo.**

**Bibliografía Básica.**

López Civeira, Francisca. Cuba. Seis décadas de historia entre 1899 y 1959. Editorial Félix Varela. La Habana 2009. Página 190-212.

Tema IV: La opción revolucionaria para la plena liberación nacional, 1952-1958.

**Objetivos:**

Fundamentar las causas del golpe de estado del 10 de marzo de 1952.

Demostrar el surgimiento y desarrollo de una situación revolucionaria que condujo al triunfo revolucionario en Cuba

Actividades a desarrollar.

1. El cuartelazo militar del 10 de marzo de 1952.
* Fundamentar las causas que lo provocaron tanto en el ámbito internacional como nacional, así como la posición de las diferentes fuerzas ante el cuartelazo.
1. Nueva etapa de lucha del pueblo cubano. Condiciones objetivas y subjetivas entre 1952 y 1958.
* La Estrategia revolucionaria de Fidel Castro. Sus componentes esenciales Manifestaciones. Asalto al Cuartel Moncada, La Historia me Absolverá, La Prisión Fecunda y el exilio. La Expedición del Granma.
* Explicar los hechos más trascendentales de la lucha en la Sierra y el Llano
* Creación de nuevos frentes. Caracterización y trascendencia
1. Factores que condujeron al triunfo de La Revolución Cubana y significación del triunfo de la Revolución Cubana para Cuba y el mundo.
2. Organización de la sanidad militar del Ejército Rebelde. Profesionales de la salud que se destacan. Papel de la mujer.

Bibliografía Básica.

Ernesto Che GuevaraPasajes de la Guerra Revolucionaria Cuba 1956-1959 Edición Anotada.

López Civeira, Francisca. Cuba. Seis décadas de historia entre 1899 y 1959.