**ASIGNATURA SALUD PUBLICA. CURSO 2016-2017**

**5to. Año**

**Tema:**Relación de lo biológico y lo social.Proceso salud-enfermedad.Medicina social e individual.Salud Pública Ciencia integradora y multidisciplinaria. Bioestadística, Higiene y Epidemiología. Método clínico y método epidemiológico.

**Duración**: 2 horas

**Tipo de actividad:** Conferencia

**Bibliografía:** Libro de Texto, Fundamentos de Salud Pública 1

**Objetivos:**

1. Integrar una concepción científica, una posición ideológica y un enfoque socio biológico de la medicina.
2. Reconocer a la Salud Pública como una ciencia que tiene como base su propia teoría, leyes y principios, objeto de estudio, funciones, métodos y técnicas a través de la integración de las funciones de investigación, administración, docencia y atención médica, que promuevan el desarrollo de capacidades, intereses, actitudes y conductas profesionales, en función de mejorar el Estado de Salud de la Población (ESP).

**Introducción**

Iniciaremos con una pregunta muy fácil de responder: ¡en la ruptura del equilibrio que existe en el proceso salud enfermedad en el hombre, sólo está presente la genética del individuoo además intervienen otros factores como los sociales, ambientales o de los servicios médicos en esta ruptura?

El tema de hoy tratará de desentrañar este asunto.

**Desarrollo**

**Relación de lo biológico y lo social. Proceso salud - enfermedad**

En la medicina han existido dos enfoques para el análisis de la salud en el hombre, el enfoque biologizador y el sociologizador, aplicar estos extremos donde en el primero al hombre se le separa de su psiquis y en el segundo donde todo depende de su psiquis , es erróneo, desde inicios de la vida ha existido una relación entre lo biológico y lo social.

Hay una serie de hechos muy interesantes quesustentan la necesidad del estudio de la relaciónde lo biológico y lo social. Los hechos científicosmás importantes son:

1. La diferencia entre la saludhumana y la animal.
2. La evolución historicosocialdel proceso salud enfermedad del hombre

Si el hombre esdistinto al animal, es lógico que la enfermedadhumana sea cualitativamente diferente.

**Diferenciaentre la enfermedad natural del animal y laenfermedad humana:**

- No se obtienen resultados favorables cuandose trata de reproducir en el animal los procesospatológicos que acontecen en el ser humano,

- Se ha comprobado que el hombre tiene algunasenfermedades que no padece el animal.

- El hombre tiene una mayor variación ydiversidad en su espectro patológico.

- Al hombre le son propios y exclusivos lostrastornos neuropsíquicos relacionados con laesfera del pensamiento, específicamente con laconciencia, solo propia del hombre como sersocial.

**Evolución histórica del procesosalud-enfermedad humana**

Uno de los problemas más complejos queenfrentan las ciencias médicas en la actualidadestá relacionado con la definición del *estado desalud de la población*

**Esperanza de vida**

Comunidad primitiva 20 años

Siglos XVII y XVIII 30-40 años

Siglo XX Más de 75 años en algunos países

**Tipos de enfermedad**

Comunidad primitiva Desastres, lucha contra fieras y enfermedades relacionadas con laalimentación

Esclavismo y feudalismo Hambrunas y grandes epidemias

Capitalismo no desarrollado Enfermedades infecciosas (TB, lepra, etc. y enfermedadesprofesionales)

Capitalismo desarrollado Afecciones crónicas degenerativas (cardiovasculares, tumoresmalignos, cerebrovasculares y accidentes)

Socialismo Afecciones crónicas degenerativas y tendencia a la disminución

de las enfermedades transmisibles

**Distribución social de las enfermedades**

Comunidad primitiva Homogénea

Sociedad de clases antagónicas Heterogeneidad social

**Medicina social y medicina individual.**

El estudio de la salud y la enfermedad del hombre no rebasó el marco individual hasta el advenimiento del capitalismo, ante la necesidad de abordar el estudio de la relación entre el desarrollo social y la salud de las personas.

El creciente desarrollo industrial, sirvió de base para la producción de grandes epidemias y enfermedades profesionales que afectaban al hombre a las mujeres y los niños que eran arrastrados al proceso productivo.

La medicina sumida hasta entonces en los esquemas del tratamiento individual del enfermo basada en concepciones salidas del oscurantismo clerical de siglos, recibía el influjo de las ciencias naturales y la filosofía. que corrían al ritmo del desarrollo social.

No es hasta el siglo XIX, con el advenimiento del capitalismo, que surge en Europa la Medicina o Higiene Social, ambos términos utilizados como sinónimos,por la necesidad del análisis científico de los nuevos problemas surgidos en la salud del hombre al calor del desarrollo socioeconómico, lo que chocaba con los análisis médicos que sólo contaban con una concepción del mundo genuinamente científica.

Esta Medicina Social entre uno de sus conceptos el más aceptado fue el de definirla como **la ciencia que estudia la influencia de los factores sociales sobre la salud del hombre,** está firmemente basada en la profesión médica y la palabra clave que la define es la Medicina.

Es necesario destacar que esta Medicina tiene un carácter partidista y responde a determinados intereses de clases y refleja por tanto la salud social a través de estos intereses

**Distinción entre la Medicina Social y la individual**

Medicina individual: Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad en el individuo.

Medicina Social: Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad en la comunidad. Su relación con la medicina individual consiste en aportarle la comprensión de los factores sociales que hay que tener en cuenta tanto en el diagnóstico como el tratamiento de la enfermedad en el individuo.

**Salud Pública como ciencia integradora y multidisciplinaria**

Existen criterios diversos con respecto al significado del término Salud Pública, el que se utiliza con frecuencia de forma intercambiable, comparable o diferenciable, con el de Medicina Social, sin embrago este último enfatiza en la Medicina y el otro en la Salud.

No se trata de simples diferencias semánticas, van mucho más allá, hasta la propia concepción política de la salud pública y la ideología del Estado o país que la desarrolla. El surgimiento de estos términos tiene diferentes raíces históricas, pero muestran una orientación más o menos idéntica.

En Europa occidental y los Estados Unidos de Norteamérica el común denominador de los términos usados es el de *medicina,* esta es la palabra clave. Se considera que la medicina comunitaria, social y preventiva son subdivisiones de la disciplina global, o sea, la medicina.

El concepto de *salud pública*, por otra parte, se define como una actividad gubernamentaly social importante, de naturaleza multidisciplinaria y que se extiende a casi todos losaspectos de la sociedad. Aquí la palabra clave es *salud*, no *medicina*, el universo depreocupación es la salud del público, no la disciplina de la medicina (*Milton Terris, 1992*).

Para una definición de *salud pública* tomaremos la propuesta por *Winslow*(1920),ligeramente modificada por *Milton Terris*(1992):

*...es la ciencia y el arte de prevenir la enfermedad y la discapacidad, prolongar la vida y fomentar la salud física y mental y la eficiencia mediante esfuerzos organizados dela comunidad para el saneamiento del ambiente, control de enfermedades infecciosasy traumatismos, educación del individuo en principios de higiene personal, organizaciónde servicios para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades y para rehabilitación, y eldesarrollo de la maquinaria social que asegurará a cada individuo en la comunidad un nivel de vida adecuado para el mantenimiento de la salud.*

El carácter multidisciplinario es crucial para el concepto, participan muchas disciplinas profesionales : Epidemiología, Bioestadística, Economía de la Salud, Ciencias Politicas, Sociales Biológicas y físicas, Enfermería , Estomatología ; Nutrición, Educación para la Salud, Administración o Gerencia de Salud Pública.

Podemos decir que la Salud Pública es una ciencia porque reúne las características siguientes:

* Su objeto de estudio está dado por el proceso *salud-enfermedad* –condiciones de vida y estado de salud de la población– y la respuesta de la sociedad a los problemas de salud.
* Se rige por las leyes económicas fundamentales y los principios de la salud pública que explicaremos más adelante.
* Incluye, además, instituciones y recursos, categorías y funciones, métodos y técnicas.

La relación fundamental de la salud pública se establece con las ciencias de la salud y en especial con la medicina. Está muy vinculada con las ciencias sociales y en particular con la filosofía.También se relaciona con las ciencias biológicas, psicológicas, matemáticas, económicas, administrativas, políticas y jurídicas.

A la E***pidemiología*** se le conoce como la ciencia que estudia la salud de las poblaciones

humanas. Las raíces de la salud pública deben estar firmemente implantadas en una base epidemiológica.

La epidemiología es una ciencia básica delcampo de la salud pública, que ha alcanzado grandesarrollo desde la segunda mitad del siglo pasadohasta la fecha. Su objeto de estudio es el procesosalud-enfermedad relacionado con la población,es decir, como fenómeno de masas.La noción de una pluralidad causal vinculadacon el medio físico, químico, biológico y social,así como la de una interacción entre la comunidady su medio ambiente, son ideas fundamentales enel campo de esta ciencia.

**Método clínico y método epidemiológico:**

Ambos métodos son métodos científicos.

El método epidemiológico es el método empleado para conocer lascaracterísticas y el desarrollo de las enfermedades y otros procesos afines en los colectivos humanos, con el objetivo de dominarlas y transformar de modo favorable el estado de salud de la población.

Como todo método científico, su aplicación puede resumirse en tres etapas:

1. Exacta observación del fenómeno que se estudia.
2. Formulación de una hipótesis, mediante la cual puedan observarse los hechos observados
3. Verificación de la hipótesis.

Desde el punto de vista clínico, el médico profundiza en el diagnóstico, la patogenia y el tratamiento de la enfermedad o condición mórbidade cada individuo a fin de curarlo, o de aliviarlo si la curación es imposible.

La H***igiene***es el estudio y la actuación sobre las condiciones o factores personales oambientales que influyen sobre la salud.

**Clasificación**

Como un elemento didáctico se consideran enla higiene dos grandes divisiones:

1. Higiene ambiental:Comprende la Higiene comunal, Higiene de los alimentos y de la nutrición, Higiene escolar, Higiene del trabajo.
2. Higiene personal. Tiene como objetivos crear ymantener condiciones óptimas de salud en laspersonas, para lo cual analiza: Aseo personal, Vestuario, Alimentación., Respiración, Postura, Ejercicio físico, Sueño, Higiene mental, Higiene bucal.

La **B*ioestadística***comprende partes tan fundamentales como la metodología científica,estadísticas de salud, la bioestadística y la demografía, y es la valoración de todos losproblemas de orden demográficos y sanitarios, desde los puntos de vista matemático y social.

Sonútiles para conocer el estado de salud de unapoblación y planificar, organizar, evaluar ycontrolar, en una palabra, para *administrar*programas y acciones de salud.

Las estadísticas de salud son necesarias alsanitarista para:

- Planificar los recursos necesarios, tantohumanos como materiales.

- Tomar decisiones en los distintos niveles demando, tanto el estratégico como el operativo.

- Desarrollar en todas las etapas de la gerenciadel sector salud una administración sobre basescientíficas.

- Realizar estudios demográficos.

- Ejecutar investigaciones epidemiológicas.

- Realizar docencia de pregrado y de posgradoen salud.

La **A*dministración o Gerencia de Salud Pública***no es más que la dirección de esta a través del efecto consciente y sistemático que se ejerce sobre el sistema, mediante el conocimiento y la utilización de las leyes y tendencias objetivas que rigen su desarrollo, para conducirla a la consecución de su finalidad: la protección y el mejoramiento constante del estado de salud de la población.

**Preguntas de comprobación**

1. Argumente con ejemplos la evolución del proceso salud –enfermedad.
2. Mencione tres disciplinas que componen la Salud Pública.
3. Cuál es el objeto de estudio de la Salud Pública..