# CARRERA: LICENCIATURA EN LOGOFONOAUDIOLOGÍA

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: AYUDAS AUDITIVAS**

**CUARTO AÑO. PRIMER SEMESTRE**

**CURSO ACADÉMICO: 2020-2021**

**OBJETIVO GENERAL**

Caracterizar diferentes ayudas utilizadas en pacientes con afecciones auditivas con el fin de elevar su calidad de vida con alto nivel de responsabilidad, sensibilidad y humanismo.

**SISTEMA DE CONTENIDOS**

* Ayudas técnicas que favorecen el acceso a la información por vía auditiva. Prótesis auditiva. Historia. Partes. Principio de funcionamiento de un audífono. Cuidado. Uso. Recomendaciones para el paciente y los que interactúan con él. P**acientes tributarios de su empleo. Contraindicaciones. Elementos a considerar para la selección del tipo de prótesis auditiva: d**el paciente, de la prótesis auditiva. A**spectos a considerar al indicar prótesis auditivas a niños. Oído a equipar: R**eglas clásicas. A**daptación de una prótesis auditiva. Indicación y confección de moldes auditivos. Reconsultas.**
* **Implante coclear. Historia. P**artes principales. C**omponentes. Tipos. Características. Funcionamiento. Beneficios. Candidatos. Selección.** Evaluaciones indispensables. **Factores que afectan el desempeño de los pacientes.** Complicaciones intraoperatorias y extraoperatorias. Consejos prácticos. Resolución de problemas con el implante. **Programación del implante coclear.**

**Actividades de preparación**

1. Lectura de los materiales de la carpeta de bibliografía.

**TRABAJO EXTRACLASE INTEGRADOR**

Este se realizará en conjunto con la asignatura Propia “Síndromes relacionados con la comunicación y la audición” y la Optativa “Discapacidad múltiple”.

El trabajo deberá tener la siguiente estructura

* Introducción (1 a 2 cuartillas)
* Desarrollo (5 a 6 cuartillas)
* Conclusiones (1 cuartilla)
* Referencias bibliográficas y bibliografía (cuartillas necesarias)
* podrá utilizar anexos que enriquezcan la presentación (cuartillas necesarias)
* No debe exceder los 500 kb.

Consiste en una revisión bibliográfica que debe incluir:

* Aspectos generales de la Sordoceguera como discapacidad múltiple
* Características del síndrome de Usher y síndrome de Down como posibles causas de sordoceguera (etiología, síntomas…)
* Intervención- prevención, comunicación (SAAC u otros) y audición (ayudas auditivas y sus características generales).

Se valorará la calidad del trabajo, la claridad con que exprese los contenidos a abordar y la organización del material que entregará. Será de gran valor la bibliografía actualizada, aunque podrá tener otras menos actualizadas. Estas deben ser de fuentes confiables y del tipo académicas.

La fecha tope de entrega será el 19 de septiembre.

Correo electrónico de contacto: ivettec@infomed.sld.cu

Profesora: Ivete Cabrera Díaz de Arce