

**Universidad de Ciencias Médicas de La Habana
Facultad de Enfermería “Lidia Doce”**

Carrera: Enfermería

Asignatura: Estadística Sanitaria

Técnico medio

Guía de trabajo extra clase 2

Estudiantes y profesores: debido a que el contenido del tema 3 “Elementos de Estadística de salud” no se pudo impartir por la interrupción del curso escolar debido a la pandemia, aquí les dejo una guía de estudio que deben trabajar. En la misma aparecen los contenidos que deben dominar, actividades resueltas y ejercicios a resolver. Al finalizar tendrán una actividad evaluativa que formará parte de las evaluaciones de las preguntas escritas.

Si deseas conocer sobre esta Estadística en Cuba puedes buscar en infomed el anuario estadístico.

El contenido de esta guía abordará elementos de la Estadística de salud, entre ellos la natalidad, mortalidad, morbilidad y cálculo de recursos y servicios. Es por ello que se tendrán 4 guías de estudio.

Guía 2. Mortalidad. Tasas

Contenidos a dominar

La vida comienza con el nacimiento y termina con la muerte para comprender cómo se comportan en una población o un país lo relacionado con la mortalidad se estudia la Estadística de mortalidad.

El término **Mortalidad** expresa la acción de muerte sobre una población y constituye uno de los componentes fundamentales del tamaño y composición por sexo y edad de las mismas.

Por las Estadísticas de mortalidad se puede conocer

1. El nivel socioeconómico y condiciones ambientales de una sociedad.
2. El estado de salud de la población
3. El cumplimiento de los programas de salud tales como inmunización y control de enfermedades transmisibles.
4. El grado de desarrollo de una sociedad.

Conceptos que debes dominar

Defunción o muerte: Es la desaparición permanente y total de todo signo de vida en un momento posterior al nacimiento.

Defunción fetal: Muerte antes de la expulsión o extracción completa del cuerpo de la madre.

Mortalidad infantil: Mortalidad de los niños menores de un año de edad. La misma tiene tres componentes:

Mortalidad neonatal

- **precoz o temprana:** Comprende el período entre 0 y 6 días de edad.
- **neonatal tardía:** Abarca el período entre 7 y 27 días de edad.
- **Mortalidad postneonatal o infantil tardía:** Ocurre en los niños entre 28 días y 11 meses con 30 días de edad.

Clasificación de la mortalidad infantil

Muy baja: Menos de 15 fallecidos por cada mil nacidos vivos.

Baja: Entre 15-29 fallecidos por cada mil nacidos vivos

Mediana: Entre 30-49 fallecidos por cada mil nacidos vivos

Alta: Entre 50-99 fallecidos por cada mil nacidos vivos

Muy alta: 100 o más fallecidos por cada mil nacidos vivos

Mortalidad Materna directa: Es la mortalidad producida por causa asociada con el embarazo, parto o puerperio. (por aborto, toxemia gravídica, la sepsis y la hemorragia).

Para medir la mortalidad en una población se calculan las tasas.

La Tasa mortalidad General: Son los fallecidos en la población durante un período de tiempo determinado. Se calcula por mil habitantes(población)

$$TMG = \frac{\text{Fallecidos}}{\text{población}} * 1000$$

Interpretación: La tasa es de "x" fallecidos por cada mil habitantes

Si el resultado de dividir y multiplicar por 1000 da 80 por ejemplo, sería; La tasa es de 80 fallecidos por cada mil habitantes

Tasa de mortalidad infantil:

$$TMI = \frac{\text{FALLECIDOS MENORES DE 1 AÑO}}{\text{NACIDOS VIVOS}} * 1000$$

Interpretación: La tasa es de "x": fallecidos menores de un año por cada 1000 nacidos vivos.

Si el resultado de dividir y multiplicar por 1000 da 5,3 por ejemplo, sería; la TMI es de 5,3 fallecidos menores de 1 año por cada mil nacidos vivos. Si la clasificamos sería una mortalidad infantil muy baja.

Tasa de mortalidad materna:

$$\text{TMM} = \frac{\text{fallecidas por parto, embarazo o puerperio}}{\text{nacidos vivos}} * 1000$$

Interpretación: La tasa es de “x” fallecidas por parto, embarazo o puerperio por cada 1000 nacidos vivos.

Ejemplos resueltos

1. Ejemplo 1. De Artemisa del año 2018 se tiene:

fallecidos----- 4 413

Población-----504 778

Nacidos vivos-----5 528

- a. Calcule la tasa de mortalidad general
- b. Interprete el resultado.

Primero hay que calcular la tasa $\text{TMG} = \frac{\text{Fallecidos}}{\text{población}} * 1000$, como ves los nacidos vivos es un dato que dan de más, no hace falta.

$$\text{TMG} = \frac{4413}{504\,778} * 1000 = 0,00874 * 1000 = 8,74$$

Como ves primero se puede dividir dejando 3 cifras significativas después de la coma y luego multiplicas por mil.

Interpretación: La tasa es de 8,74 fallecidos por cada mil habitantes (población)

Ejemplo 2. Se tiene la siguiente información sobre un país determinado en el año 2019:

Población estimada.....10 000 000

Nacidos vivos160 000

Fallecidas por embarazo, parto y puerperio.....30

Fallecidos menores de 1 año.....1 600

Calcule e interprete

- a. Tasa de mortalidad infantil. Clasifícala
- b. Tasa de muerte materna

$$\text{TMI} = \frac{\text{FALLECIDOS MENORES DE 1 AÑO}}{\text{NACIDOS VIVOS}} * 1000 = \frac{1\,600}{160\,000} * 1000 = 0,01 * 1000 = 10$$

Interpretación: La tasa es de 10 fallecidos menores de 1 año por cada mil nacidos vivos.

$$\text{b.TMM} = \frac{\text{fallecidas por parto, embarazo o puerperio}}{\text{nacidos vivos}} * 1000$$

$$\text{TMM} = \frac{30}{160\,000} * 1000 = 0.0001875 * 1000 = 0,19$$

Interpretación: La tasa es de 0.19 fallecidas por embarazo parto o puerperio por cada mil nacidos vivos.

Actividades de autoaprendizaje

1. Interprete los siguientes resultados

- a. **En Cuba en el año 2018** La tasa de mortalidad general es de 9.4 defunciones.
 - b. **La tasa de muerte materna en Cuba en el 2018 fue de 43.8**
 - c. **La tasa de mortalidad infantil de Cuba en el 2018 fue de 5,3. Clasifique esa mortalidad.**
 - d. **¿Qué aspectos crees que influyen en la baja mortalidad infantil en Cuba?**
 - e. **Busque en el anuario estadístico del 2019 y mencione algún país desarrollado con cifra de mortalidad infantil superior a Cuba.**
2. **Tenemos de una ciudad en el 2019 la información:**

Fallecidos menores de 1 año-----4

Nacidos vivos -----500

- a. **Calcule la tasa de mortalidad infantil**
- b. **Interprete el resultado**
- c. **Clasifique esa mortalidad infantil**