

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana
Facultad de Enfermería “Lidia Doce”

Carrera: Enfermería

Asignatura: Estadística Sanitaria

Técnico medio

Guía de trabajo extra clase 3

Estudiantes y profesores: debido a que el contenido del tema 3 “Elementos de Estadística de salud” no se pudo impartir por la interrupción del curso escolar debido a la pandemia, aquí les dejo una guía de estudio que deben trabajar. En la misma aparecen los contenidos que deben dominar, actividades resueltas y ejercicios a resolver. Al finalizar tendrán una actividad evaluativa que formará parte de las evaluaciones de las preguntas escritas.

Si deseas conocer sobre esta Estadística en Cuba puedes buscar en infomed el anuario estadístico.

El contenido de esta guía abordará elementos de la Estadística de salud, entre ellos la natalidad, mortalidad, morbilidad y cálculo de recursos y servicios. Es por ello que se tendrán 4 guías de estudio.

Guía 3. Morbilidad. Cálculo e interpretación de tasas

Contenidos a dominar

La vida comienza con el nacimiento termina con la muerte, pero en el proceso de desarrollo y crecimiento podemos enfermarnos. Para comprender cómo se comportan en una población o un país las enfermedades se estudia la Estadística de morbilidad.

Morbilidad: Es la información numérica acerca de las enfermedades, traumatismos y sus secuelas, incapacidades y otras alteraciones de la salud diagnosticadas o detectadas en la población durante un período de tiempo.

En ocasiones las personas de la población tienen determinada enfermedad que puede no ser conocida o detectada, de ahí que aparezcan conceptos como

Morbilidad conocida: son todas aquellas enfermedades que padece la población que podemos conocer.

Morbilidad desconocida (oculta): son todas aquellas enfermedades que padece la población pero que es imposible de detectar.

Conceptos a dominar

•**Incidencia:** Número de casos nuevos de una enfermedad en una región y en un período de tiempo determinado

•**Prevalencia:** Es el número de casos de una enfermedad dada que existen en una región en un período de tiempo determinado.

•**Letalidad:** Total de individuos que se mueren por una enfermedad dada con respecto a la que la padecen en una región y un período de tiempo determinado. Nos dice cuan grave es una enfermedad y nos sirve para medir el riesgo de morir por haber contraído la enfermedad.

Los conceptos de incidencia y letalidad por estos tiempos le deben ser familiar en las conferencias del Dr. Durán, Director de epidemiología, cuando habla de la tasa de incidencia por provincia y la letalidad por Covic-19 en Cuba y el mundo.

Para medir la morbilidad una población se estudian las tasas.

$$\text{Tasa de incidencia (TI):} = \frac{\text{casos nuevos con una enfermedad}}{\text{población}} * 100\ 000$$

Interpretación: La tasa es de “x” casos nuevos con “x enfermedad” por cada 100 000 habitantes.

$$\text{Tasa de prevalencia (TP)} = \frac{\text{Total de casos con la enfermedad}}{\text{población}} * 100\ 000$$

Interpretación: La tasa es de “x”(valor de la tasa) casos con “x enfermedad” por cada 100 000 habitantes.

$$\text{Tasa o índice de letalidad (TL)} = \frac{\text{Fallecidos con la enfermedad}}{\text{padecen la enfermedad}} * 100$$

Interpretación: La tasa de letalidad es de “x” fallecidos por “x enfermedad” por cada 100 que la padecen

Hasta aquí el contenido y conceptos que debes dominar sobre morbilidad. Ahora verás ejemplos resueltos de tasa con su interpretación.

Ejercicios resueltos

Ejemplo 1. En un país en el mes de abril se reportaron las siguientes estadísticas sobre la Covic- 19. Los datos se dan a continuación:

- Total de casos con Covic-19 ----- 342 371 pacientes
- casos nuevos con Covic-19 ----- 23 247 pacientes
- Fallecidos por Covic- 19 ----- 7 000 pacientes
- población total ----- 11 240 743 habitantes

Calcule e interprete

- La tasa de incidencia.
- La tasa de prevalencia.
- El índice de letalidad.

Vamos a comenzar por el inciso a, donde lo primero que debemos conocer es su fórmula

TI= $\frac{\text{casos nuevos con una enfermedad}}{\text{población}} * 100\ 000$ Una vez tomada la fórmula debemos sustituir

$$TI = \frac{23247}{11240743} * 100\ 000 = 0.002068 * 100\ 000$$
$$TI = 206,8$$

Interpretación: La tasa de incidencia en el mes de abril en ese país fue es de 206,8 casos nuevos con Covic- 19 por cada 100 000 habitantes.

Inciso b.

$$TP = \frac{\text{Total de casos con Covic-19}}{\text{población}} * 100\ 000$$

$$TP = \frac{342\ 371}{11\ 240\ 743} * 100\ 000$$

$$TP = 0.030458 * 100\ 000$$

$$TP = 3045.8$$

Interpretación: La tasa de prevalencia en el mes de abril en ese país fue es de 3 045,8 casos con Covic- 19 por cada 100 000 habitantes.

Inciso c.

$$IL = \frac{\text{Fallecidos con la enfermedad}}{\text{padecen la enfermedad}} * 100$$

$$IL = \frac{7\ 000}{342371} * 100 = 0.0204 * 100$$

$$IL = 2,04$$

Interpretación: El índice de letalidad en el mes de abril en ese país fue es de 2,04 fallecidos por Covic- 19 por cada 100 que la padecieron.

Actividades de autoaprendizaje

- 1. Busque en infomed el anuario estadístico 2019 y mencione las principales enfermedades que afectan al pueblo de Cuba.**
- 2. En Cuba hasta la fecha 14 de septiembre del 2020, se tiene sobre la Covic-19 la siguiente información tomada de cubadebate**
Fallecidos ---- 108
Padecen covic ---- 4653
 - a. Calcule el índice de letalidad de la enfermedad en nuestro país.**
 - b. Argumente al menos con tres razones por qué a pesar de ser un índice bajo es preocupante para el país.**

- 3. En el mundo hasta la fecha 2 de septiembre del 2020 se tiene sobre la Covic la información siguiente tomada de cubadebate.**

Fallecidos ----- 857448

Casos confirmados -----25 776 601

- a. Calcule la letalidad por covic-19 en el mundo**

- 4. Interprete las siguientes tasas de Cuba en el año 2018**

- a. TI (Diabetes mellitus)=243**

- b. TI (sífilis)= 82.2**