Asignatura: Metabolismo – Nutrición; curso 2019 – 2020.

GUÍA DE ESTUDIOS (semana 23-28 03 2020)

Estimados estudiantes, esta semana corresponde a las actividades que a continuación se refieren:

TEMA IV METABOLISMO DE LOS LÍPIDOS.

ASUNTOS:

Metabolismo de los cuerpos cetónicos. Metabolismo de los esteroides. Lipoproteínas.

ACTIVIDADES:

1. Conferencia orientadora (se adjunta presentación)
2. Clase Taller (se adjunta guía)
3. Clase Práctica

ESTUDIO CON EL LIBRO DE TEXTO BÁSICO Y EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

Bibliografía básica (Nota: los números referidos pudieran variar en dependencia de la edición que se utilice del libro, lo que no variaría serían los nombres de los acápites en negritas): Cardellá-Hernández-Pita. Metabolismo Nutrición. ECIMED. 2018; en general:

**Metabolismo de los cuerpos cetónicos**: **capítulo 9**, páginas 87 – 90. Además, las partes relacionadas al asunto; en el resumen y ejercicios del capítulo.

**Metabolismo de los esteroides**: **capítulo 10**, páginas 91 – 104. Además, las partes relacionadas al asunto; en el resumen y ejercicios del capítulo.

**Lipoproteínas**: **capítulo 8**, páginas 71 – 76. Además, las partes relacionadas al asunto; en el resumen y ejercicios del capítulo.

SUGERENCIAS:

1. Prepárese correctamente para estudiar en el lugar más adecuado acorde con sus posibilidades:
* Debe tener: el Programa de la asignatura; el libro de texto básico, digital o impreso; libreta preferiblemente grande o papeles para desarrollar sus resúmenes propios; lápiz y 1 o 2 colores/ o bolígrafos de 2 colores; diccionario de español.
1. Estudie cada acápite del asunto, al finalizar cada uno, realice un resumen propio, es decir, sin copiar ni mirar el libro. **Ese resumen pudiera ser basado en esquemas o cuadros o similares, no mediante palabras solamente**. Si no le es posible, debe re-estudiar el contenido, algo que resulta frecuente en todo el que estudia.
2. Lea el resumen al final del capítulo y compruebe si domina lo que allí se expone, en caso contrario debe re-estudiar las partes correspondientes.
3. Realice la solución de los ejercicios que aparecen al final del capítulo, de no poder resolver alguna pregunta debe volver a estudiar al contenido correspondiente. No pierda tiempo en leer las preguntas, buscar las respuestas en el libro y copiarlas; eso no es estudiar, ya que no asimilaría los conocimientos ni sería capaz de utilizarlos, explicarlos o argumentarlos por sí solo.
4. Posteriormente pudiera resolver algunos ejercicios que se ofertan en folletos creados por sus profesores (se adjuntan folletos creados por docentes de diversos centros médicos universitarios).
5. Una buena forma de autocomprobación y profundización en el conocimiento es crear preguntas usted mismo, orientadas a evidenciar si quien las conteste domina los aspectos esenciales según los objetivos temáticos y también generales del programa de la asignatura (no se dedique a lograr preguntas rebuscadas que no garantizan el dominio de los objetivos y frecuentemente solo implican un aprendizaje memorístico de detalles, de por sí solo, no relevantes). Las preguntas que creadas, usted debe ser capaz de responderlas correctamente. Puede intercambiar con otros estudiantes que ya crean dominar el asunto o tema…Este ejercicio suele dar más dividendos que la realización de muchos ejercicios de folletos y constituye, per se *(buscar significado en diccionario si no conoce la expresión)*, una forma de estudio y consolidación excelente.

Nota: Al estudiar cada acápite usted **debe revisar frecuentemente el programa de la asignatura a fin de verificar el nivel de exigencia de aprendizaje de interés, dado en los objetivos**, en los libros suele tratarse un nivel de información superior, que siempre debe leerse y comprenderse, pero se debe hacer mayor énfasis en los aspectos relacionados al dominio de los objetivos generales y temáticos. Es decir, dominar los objetivos primero y después ampliar.