**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**TÉCNICO SUPERIOR**

**PERFIL: PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA OPTATIVA I:** Oclusión Dentaria.

**AUTORES:**

• MsC. Dra. Mavel Ramos Lorenzo. Estomatóloga. Especialista de Segundo Grado en Prótesis Estomatológica. Profesora auxiliar de la Facultad de Estomatología de la Habana.

Curso: 2017 – 2018

Año 59 de la Revolución

**CARRERA:** Técnico Superior en Prótesis Estomatológica.

**MODALIDAD**: Curso regular diurno.

**AÑO ACADÉMICO**: Primer año 2do semestre.

**ASIGNATURA**: Oclusión dentaria.

**DURACIÓN**: 10 semanas.

**FRECUENCIA**: 2 horas. De la semana 1 a la 10.

**HORAS**: 20 Horas.

**FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA**

En el curso 2003-2004 se inicia en el país la formación del licenciado en prótesis estomatológica, en ese plan de estudio se impartió la asignatura Introducción a la Oclusión Funcional que permitió profundizar en aspectos teóricos y prácticos esenciales para el éxito de la rehabilitación protésica.

El técnico de prótesis debe contar con conocimientos y habilidades que le permitieran enfrentar con éxito los problemas profesionales en los diferentes niveles de atención. Poseer una competencia ascendente y sostenida, a la altura de la complejidad de la técnica y la ciencia contemporánea.

La asignatura Oclusión dentaria forma parte del currículo propio y se incorpora como una asignatura optativa del plan de estudio del TSCC. Tiene como precedencia los contenidos que se imparten en la asignatura de anatomía del aparato masticatorio en el primer semestre.

A través de la asignatura los estudiantes desarrollarán hábitos y habilidades para profundizar conocimientos científicos y destrezas manuales que servirán de precedencia para el encerado de coronas y puentes fijos en la asignatura de prótesis parcial fija, así como para la mejor comprensión de los contenidos de asignatura de Ortodoncia. Esta permitirá realizar restauraciones protésicas múltiples o individuales y/o ajustes oclusales con mayor calidad, tan necesarios para lograr una función armónica en la oclusión y por tanto una función masticatoria más eficiente.

Teniendo en cuenta estas nuevas necesidades de formación de la docencia médica. Con la flexibilidad necesaria para diseñar un currículo propio y crear asignaturas optativas se proponen estos contenidos para la asignatura oclusión dentaria.

**PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA**

El programa de la asignatura de la Oclusión Dentaria tiene como propósito contribuir a la formación de bases sólidas en la formación del técnico de prótesis estomatológica, que le permita con una respuesta más integral y científica a los problemas de su desempeño diario y adentrarse en otras asignaturas del plan de estudio con mejor preparación.

La asignatura forma parte del currículo propio y está declarada como la asignatura optativa I se imparte en el segundo semestre de primer año del curso regular de la carrera, con una frecuencia de dos horas semanales durante 10 semanas, del total de horas 8 son teóricas y 12 dedicadas a las actividades teórico-prácticas y prácticas.

El programa abarca tres unidades temáticas, la primera, con un carácter básicamente teórico, en la que se definen las características oclusión y su importancia.

El segundo tema trata sobre el encerado morfofuncional analizando las características anatómicas de los dientes, basado en los estudios del tema realizados en el semestre anterior en la asignatura anatomía dental.

Se realizará el encerado morfofuncional de las coronas utilizando los instrumentos, materiales y los pasos técnicos para ejecutar el mismo. En cuanto a los instrumentos son los mismos del Set de un Laboratorio de prótesis, se necesitan modelos de Taipodón correctamente montados en articuladores que reproduzcan los movimientos de lateralidad, las ceras de incrustación y la guía de clase práctica con los pasos del encerado.

El tercer tema está relacionado con el ciclo masticatorio, su concepto e importancia, así como la caracterización de las fases de la masticación y la relación que guarda con los movimientos mandibulares y funciones de los músculos.

**OBJETIVOS GENERALES**

• Contribuir a la formación de un egresado con una concepción científica, identificado con los postulados de nuestra revolución, que en su actuación sea portador de valores éticos y morales, humanistas, en función de las necesidades sociales creando actitudes y conductas profesionales que caractericen al trabajador de salud socialista, así como estimular la actividad investigativa basadas en los problemas de salud y rehabilitación protésica estomatológica.

• Desarrollar hábitos y habilidades en lograr una oclusión funcional durante la construcción de restauraciones individuales o parciales, respetando las características individuales de la oclusión del paciente y sin causar daños en ella.

**VALORES A LOS QUE TRIBUTA LA ASIGANTURA**

• Les permitirá enfrentar los problemas profesionales con laboriosidad y entrega asumiendo con responsabilidad y conciencia la actividad práctica, manipulando adecuadamente los instrumentos, equipos y materiales necesariosº.

• Serán capaces de enfrentar los problemas diarios que pudieran tener la actividad que realizan, con la conciencia necesaria para cuidar el equipamiento que disponen acorde con los principios éticos y morales de la sociedad socialista.

* Tendrán la posibilidad Incrementar la cultura del ahorro de materiales dentales, agua, electricidad, gas y la cultura sobre el cuidado medio ambiental.

**PLAN TEMÁTICO**

**Tema I:** Oclusión dentaria. Generalidades.

**Tema II**: Encerado morfofuncional.

**Tema III:** Ciclo masticatorio.

.

**Fondo de tiempo por temas y forma de organización de la enseñanza.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAS** | **CONF.** | **CTP** | **CP** | **SEM.** | **TOTAL** |
| Tema I | 4 |  |  |  | 4 |
| Tema II |  | 2 | 10 |  | 12 |
| Tema III | 2 |  |  |  | 2 |
| Trabajo final |  |  |  | 2 | 2 |
| **TOTAL** | **6** | **2** | **10** | **2** | **20** |

**PROPUESTA DE TEMAS Y CONTENIDOS BÁSICOS**

**Unidad temática I:** Oclusión dentaria.

**Objetivos:**

* Definir concepto de oclusión dentaria.
* Explicar las guías de la oclusión.
* Definir concepto de oclusión funcional.
* Valorar la importancia de la oclusión funcional**.**

**Contenidos:**

* Oclusión dentaria. Generalidades. Clasificación.
* Guías de la oclusión.
* Oclusión funcional. Concepto. Principios. Importancia.

**Habilidades principales:**

* Definición de los conceptos de oclusión dentaria y funcional.
* Clasificación de la oclusión dentaria.
* Explicación de las guías de la oclusión.
* Valoración de la importancia de la oclusión funcional para Rehabilitación Protésica Estomatológica.

**Indicaciones metodológicas:**

Las horas de conferencia serán con 2 horas de duración cada una, el educando intercambiará con el profesor y el resto del grupo la información científica actualizada de los contenidos teóricos, se hace necesario dar las orientaciones precisas para el estudio individual. SE propone llegar a los conceptos a través de lluvias de ideas para hacer más amena la actividad. Se emplearán medios de enseñanza como láminas, objeto real, retrotransparencia, computadoras.

El profesor debe ofrecerle al estudiante una buena orientación acerca de los posibles sitios donde debe encontrar información.

**Unidad temática II:** Encerado morfofuncional.

**Objetivos:**

**•** Realizar el encerado morfofuncional de los dientes de cada grupo dentario utilizando los materiales e instrumento inherentes a la actividad.

**Contenidos:**

* Encerado morfofuncional. Materiales e instrumentos utilizados para el encerrado. Preparación de los modelos para el encerado. Pasos técnicos.

**Habilidades principales:**

* Realización del encerado morfofuncional de las coronas respetando las características anatómicas y las funciones de los dientes.

**Indicaciones metodológicas**

A través de la clase teórico-práctica de 2 horas del tema II, el profesor explicará detalladamente todos los aspectos teóricos del tema e introducirá los pasos técnicos, mostrará los instrumentos (SET del laboratorio, articulador promediado Free Plane o Semiajustable, lo importante es que reproduzca los movimientos mandibulares de lateralidad). Los materiales utilizados para el encerado serán las ceras de incrustación de diferentes colores., sugiriéndose las fabricadas en el combinado dental de Bauta. Profundizar en las propiedades de estos materiales dentales, así como un recordatorio de los articuladores.

Se realizará la demostración desde la preparación de los modelos de Taipodón hasta los pasos técnicos para el encerado morfofuncional de las coronas .En las clases prácticas el estudiante trabajará de forma independiente para lograr hábitos y habilidades en este tipo de encerado.

El profesor atenderá las diferencias individuales y creará alternativas para garantizar una exitosa culminación de la asignatura, al mismo tiempo que evacua dudas y evalúa cada actividad.

El profesor elaborará una guía para la evaluación de las actividades prácticas y tratará realizar la actividad planificando al menos el encerado de molares tanto superiores como inferiores.

**Unidad temática III:** Unidad temática III: Ciclo masticatorio.

**Objetivos:**

* Explicar el ciclo masticatorio relacionándolos con los movimientos mandibulares y funciones de los músculos.

**Contenidos**

* Ciclo masticatorio. Concepto. Importancia.
* Características de la fase masticatoria de acción incisiva y molar.
* Interrelación del ciclo masticatorio con los movimientos mandibulares y fisiologismo muscular.

**Habilidades principales:**

* Realización del encerado morfofuncional de las coronas respetando las características anatómicas y las funciones de los dientes.

**Indicaciones metodológicas:**

Se hace imprescindible la utilización de medios de enseñanza de ser posible animados para mostrar con mayor claridad este contenido tan complejo, siempre se hará énfasis en el valor de estos conocimientos y su futura aplicación práctica a la hora de hacer una rehabilitación protésica.

Las dos últimas horas del programa están destinada a realizar un seminario integrador con todos los contenidos impartidos en la asignatura , se propone la realización de tarjetas con preguntas y respuestas de situación problémicas de la oclusión y relacionarlos con la asignatura de prótesis total.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura se ajusta a lo establecido en el plan de estudio.

**Evaluación frecuente:**

• Preguntas de control en conferencias, clases teórico-prácticas y prácticas de laboratorio.

• Evaluación de las actividades prácticas.

**Evaluación parcial:**

• Evaluación práctica del encerado morfofuncional de las características anatómicas de dientes al azar.

**Evaluación final**

La evaluación final de la asignatura será la sumatoria de las evaluaciones frecuente, parcial y la nota del seminario integrador en las dos últimas horas del programa docente.

**BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía básica:**

• Oclusión funcional. Colectivo de autores. Facultad de Tecnología de la Salud de la Habana. Ecimed.2009.

**Bibliografía complementaria:**

• Anatomía dental y de la oclusión. José e. Carbo Ayala. Editorial pueblo y educación, 1990.

• Oclusión funcional. Colaboradores clínica o. De Norteamérica. Editorial científico-técnico, 1987

**Bibliografía auxiliar**

• Búsquedas en internet.