

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**FACULTAD PREPARATORIA COJIMAR.**

**Guía Orientadora**

**Tema 1**

**Título:** El Proceso de enseñanza-aprendizaje (PEA) y su relación con el desarrollo de indicadores de la creatividad.

**Personal docente:** MsC.Idia Isabel Araujo,Lic. Ania Benítez y MsC.Eneida Martínez

**Introducción**

En este tema se abordan aspectos relacionados con la creatividad y algunos indicadores que evidencian rasgos de la misma en los estudiantes, durante las actividades docentes dentro y fuera de las aulas.

**Objetivo**

Establecer las relaciones que vinculan al PEA con el desarrollo de indicadores de la creatividad.

**Palabras claves:** creatividad, indicadores.

**Contenidos**

La Creatividad. Indicadores que evidencian su desarrollo.

**Estrategia docente**

1. Estudia la presentación electrónica y la bibliografía referida a los diferentes indicadores que evidencian la presencia de rasgos de creatividad.

2. Observe el video nombrado “Pura creatividad” en la Plataforma Moodle.

3. Participe en el foro sobre la discusión del video dando respuesta: ¿Qué indicadores de la creatividad se evidencian en el video?

4. Participe en la wiki colaborativa sobre cómo medirías los indicadores seleccionados en sus estudiantes.

**Evaluación**

Usted será evaluado en las actividades3 y 4, la escala de calificación que se utilizará es la cuantitativa 5,4, 3 y 2.

**¡Éxitos!**

**Calendario de actividades**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Actividades** | **Tiempo estimado** |
| 1 | Lectura de la Presentación y bibliografía del tema | 4h |
| 2 | Observación del video: Pura creadora | 10 min |
| 3 | Participación en el foro sobre la discusión del video dando respuesta: ¿Qué indicadores de la creatividad se evidencian en el video? | 2h |
| 4 | Participación en la wiki colaborativa sobre cómo medirías los indicadores seleccionados en sus estudiantes. | 4h |

**Recursos para el aprendizaje**

Dispone de la presentación electrónica, video Pura creatividad y la bibliografía digital y la Moodle

**Bibliografía**

1. Estrategia-aprendizaje-atender-diversidad-2752/ https://www.educaweb.com/noticia/2008/01/28/autoevaluacion-como

2.Indicadores.Disponible<http://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art88/int88/int88c.htm>

3. L<earning-disabilities/executive-functioning-issues/flexible-thinking-what-you-need-to-know> .Disponible <https://www.understood.org/es-mx/learning-thinking-differences/child->

4. pensamientocreativo.org › indicadores-creatividad

5. Trabajos10/creativo/creativ.shtml. Disponible [https://www.monografias.com/](https://www.monografias.com/trabajos10/creativ/creativ.shtml)