



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CALIXTO GARCÍA  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL**

**ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA GENERAL INTEGRAL. 2024**

**ORIENTACIONES GENERALES PARA LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE**

El presente documento tiene como objetivo brindarle al estudiante **orientaciones generales** que faciliten el estudio y la comprensión de los contenidos que se abordarán en el transcurso de la asignatura Introducción a la Medicina General Integral.

Es esencial para el desarrollo de la asignatura, revisar cuidadosamente los objetivos, contenidos y habilidades a cumplir por el estudiante, correspondientes a cada tema, a partir de lo previsto en el plan calendario de la asignatura (P1). Para este fin será determinante trabajar y estudiar de manera sistemática con el Programa de la asignatura, las conferencias a través de presentaciones en PowerPoint y la bibliografía correspondiente para cada tema.

Las **Formas de Organización de la Enseñanza (FOE)** para el desarrollo de la asignatura se presentan en el Programa de estudio; en este documento solo se profundiza en las modificaciones y los aspectos que las caracterizan, entre ellos destacan:

- **La Conferencia:** Se desarrolla a través de la presentación de diapositivas en PowerPoint elaborada por el colectivo de profesores de la asignatura; espacio para introducir los contenidos a desarrollar en el transcurso de la semana y propiciar en los estudiantes el aprendizaje independiente que induzca a la indagación, organización, análisis y producción de nuevos conocimientos; a la vez que constituye una herramienta fundamental para ampliar y/o profundizar los contenidos orientados.

- **El Estudio Independiente (EI):** Se estima que el estudiante dedique como mínimo 10 horas semanales a este fin y deberá estar dirigido a alcanzar los objetivos propuestos para cada tema. Se orientará a través de ejercicios elaborados en concordancia con los objetivos trazados para cada tema; así mismo se deben proponer tareas docentes que faciliten la vinculación teórico-práctica de los contenidos orientados, según lo permita la compleja situación epidemiológica, en el área de salud y/o Consultorio del Médico y de la Enfermera de la Familia (CMF), donde realiza la actividad de pesquisa. A través del estudio independiente el estudiante propicia la consolidación de los conocimientos.
- **La Educación en el trabajo (ET):** Se realiza en los propios escenarios de formación; según lo permitan las condiciones epidemiológicas, en el área de salud y/o CMF, y con el apoyo de los profesores y el Equipo Básico de Salud (EBS), los que desempeñan un rol decisivo en la ejecución y control de las acciones de salud y planifican además, las tareas didácticas en correspondencia con el programa de la asignatura. El estudiante debe tener en cuenta la interrelación de los contenidos que se imparten con los de otras disciplinas y asignaturas que coinciden en tiempo.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación de la asignatura se compone de las **evaluaciones frecuentes** y de la **evaluación final**.

**Las evaluaciones frecuentes** se desarrollarán a través de situaciones problemáticas, reales y/o modeladas para cada tema, que en ocasiones permitan un nivel de interactividad estudiante-profesor y faciliten corregir los errores en el aprendizaje y consolidar los conocimientos y habilidades. Los ejercicios a evaluar pueden tener carácter teórico y/o práctico y estarán disponibles para los estudiantes en la guía de estudio confeccionada para cada tema, en el acápite de **EVALUACIÓN DEL TEMA**.

Las respuestas se deben entregar en formato digital o manuscrito, al **Vicedirector Docente y/o al Metodólogo del Policlínico** donde se encuentra el estudiante. Los profesores al revisar el ejercicio deben tener criterio para evaluar a todos los estudiantes e informarles la calificación obtenida.

**La evaluación final** se desarrollará a través de un **trabajo extra-clase** que consiste en la confección de una **revisión bibliográfica descriptiva**, que recopila la información más relevante sobre un tema específico, con la búsqueda de información actualizada sobre **factores de riesgo y estilos de vida saludables**. El trabajo extra-clase se orientará en la guía de estudio del tema 2.

**La calificación final de la asignatura** tendrá en cuenta los cuatro cortes evaluativos, la evaluación final (Revisión Biográfica Descriptiva) y la Valoración Cualitativa Integral del estudiante a lo largo del proceso docente educativo, aplicando finalmente la instrucción para **cinco elementos**.

**CE1 + CE2 + CE3 + EF + VCI = Calificación Final de la Asignatura.**

<b>CORTES EVALUATIVOS</b>	<b>SEMANAS</b>	<b>FECHA</b>	<b>VADI</b>
Corte Evaluativo I.	1, 2, 3 ,4,5	Semana No. 5	5 elementos
Corte Evaluativo II.	6,7,8,9,10	Semana No. 10	5 elementos
Corte Evaluativo III.	11,12,13	Semana No. 13	3 elementos

Para la Valoración Cualitativa Integral del estudiante se tendrá en cuenta la ***asistencia y puntualidad*** a las actividades docentes, los ***aspectos éticos*** de la profesión, ***cooperación*** y el cumplimiento de la ***educación en el trabajo***, descrita en el portafolio para cada semana.

Los estudiantes a través de las consultas docentes, podrán aclarar dudas con los profesores, con una frecuencia semanal; este momento será el espacio esencial para el intercambio de ideas, la planificación de actividades docentes y el control y entrega de materiales docentes digitales, en caso de ser necesario.

El estudiante dispondrá de respaldo bibliográfico para el desarrollo de la asignatura, tanto *bibliografía básica* como *bibliografía complementaria*, para cada tema, lo que será orientado en la guía de estudio según los contenidos que se proponen.

Para el estudio de los contenidos propuestos, el estudiante podrá auxiliarse de las *preguntas de autoevaluación* del tema, que le permitirán comprobar los conocimientos realmente adquiridos e identificar cuáles son los aspectos en los que debe profundizar. Las propuestas de preguntas de autoevaluación se presentan en la guía de estudio para cada tema.