



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CALIXTO GARCÍA  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL**

**ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA GENERAL INTEGRAL. 2024**

**GUÍA DE ESTUDIO PARA LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE**

La presente guía ofrece las orientaciones para el estudio de los contenidos del **TEMA III**; le recomendamos leerla de manera cuidadosa y cumplir las acciones que le proponemos, para que de forma organizada pueda obtener los conocimientos y las habilidades declaradas en el mismo.

**Tema III. Sistema Nacional de Salud.**

Los **objetivos** que debes cumplir al finalizar el estudio de este tema son los siguientes:

1. Identificar las principales políticas y estrategias del Sistema Nacional de Salud (SNS) de Cuba y los aspectos más relevantes de los Programas de salud priorizados y de los Programas de la Revolución relacionados con la Salud.
2. Interpretar la organización del SNS.

En este tema debes revisar los **contenidos** siguientes:

- 3.1 Principios y estructura del SNS.
- 3.2. Niveles de atención: primario, secundario y terciario.
- 3.3. Acciones de salud: promoción, prevención, curación y rehabilitación.
- 3.4. Principales políticas y estrategias de salud. Dinámica interna e interrelación entre ellas.
- 3.5. Programas de salud priorizados: Programa del Médico y la Enfermera de la Familia, Atención materno-infantil, Atención al adulto mayor, Enfermedades

transmisibles, Enfermedades no transmisibles. Propósitos y principales acciones. Detección precoz de algunos tipos de cáncer.

3.6. Generalidades sobre algunos indicadores para medir el estado de salud de la población: mortalidad general, mortalidad infantil, mortalidad materna, esperanza de vida y calidad de vida.

**Una vez finalizado el estudio del tema III, debes ser capaz de:**

- Explicar las características fundamentales del SNS en todos sus niveles.
- Identificar las principales acciones de salud: promoción, prevención, curación y rehabilitación correspondientes.
- Aplicar los elementos básicos de la comunicación social en salud, garantizando la confidencialidad de los datos obtenidos.
- Identificar algunos indicadores para medir el estado de salud de la población.

**Orientación del estudio y acciones a desarrollar en el tema III.**

Para comenzar el estudio del tema III, se inicia con la conferencia (PowerPoint), **(Sistema Nacional de Salud)**. Diversas y variadas son hasta la actualidad las numerosas definiciones de Salud Pública, en la conferencia se asume la definición de Milton Terris, destacado salubrista norteamericano, quien afirma que: *“...Es la ciencia y el arte de prevenir las dolencias y las discapacidades, prolongar la vida y fomentar la salud y la eficiencia física y mental, mediante esfuerzos organizados de la comunidad para sanear el medio ambiente, controlar las enfermedades infecciosas y no infecciosas, así como las lesiones, educar al individuo en los principios de la higiene personal, organizar los servicios para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y para la rehabilitación, así como desarrollar la maquinaria social que le asegure a cada miembro de la comunidad un nivel de vida adecuado para el mantenimiento de la salud.”*

En consonancia con esta conceptualización teórica, la misión fundamental de la salud pública en Cuba está encaminada a desempeñarse como rectora de las ciencias de la salud, y realizar los cambios necesarios para el perfeccionamiento del Sistema Nacional de Salud (SNS).

En la conferencia se abordan además, los principios y estructura del SNS, los niveles de atención médica, los tipos, formas y niveles de servicios, así como los programas priorizados.

Una vez concluido el análisis de la presentación puede estudiar estos contenidos en la [bibliografía básica](#) del tema, para ello le recomendamos:

***Para profundizar en el estudio de los contenidos relacionados con el Sistema Nacional de Salud en Cuba:***

- *Sánchez Santos, Amaro Cano MC, Cruz Álvarez NM, Barriuso Andino A. Introducción a la Medicina General Integral. 2011. Tema XII. págs. 139-146.*

Puede consultar además, la [bibliografía complementaria](#) del tema para profundizar y aclarar aquellos elementos que considere necesario en función de alcanzar los objetivos propuestos.

- *Álvarez Sintés. Medicina General Integral. 3ra Edición. Volumen I. 2014. Parte I: Salud y Medicina. Capítulo 1. (págs. Formato Impreso: 1-16), (págs. Formato Digital: 43-58).*

**Durante su estudio independiente:**

- Después de leer el **tema XII** del texto básico de la asignatura, con especial atención a los subtítulos que tratan sobre el SNS, estarás en condiciones de realizar un **pequeño resumen**, con apoyo de la conferencia (PowerPoint), donde abordará los niveles de atención (Primario, Secundario y Terciario), además de los programas de salud priorizados, como novedosa y revolucionaria concepción de la atención a la salud de la población y con las potencialidades del Programa del Médico y de la Enfermera de la familia en los escenarios de la comunidad.
- Con el apoyo de la **Carpeta Programas**, que contiene los principales programas de prevención de salud en Cuba y del **documento Programas de la APS**, ubicados en la carpeta de bibliografía complementaria del tema III, podrá ahondar en el estudio de los Programas de salud priorizados.

- Con el apoyo del documento **Carpeta Metodológica**, ubicado en la carpeta de bibliografía complementaria del tema III, podrá ahondar en el estudio del documento rector del SNS, aprobado por Resolución Ministerial No.6 del 17 de enero de 1996; material que contiene las principales disposiciones y orientaciones metodológicas que son emitidas por el MINSAP. La carpeta metodológica guía las acciones de salud de cada nivel, con la lógica adecuación en cada territorio del país y se actualiza periódicamente.
- Es necesario enfatizar que en los próximos años de la carrera de medicina el estudiante adquirirá conocimientos más profundos en relación con cada uno de los programas priorizados del SNS cubano.
- Con el apoyo del **Anuario Estadístico de Salud. República de Cuba. 2019-2020**, disponible en la Carpeta de Bibliografía complementaria del tema III podrá analizar el comportamiento de los diferentes indicadores del estado de salud de la población cubana; específicamente si tenemos en cuenta, por ejemplo, los resultados del **Programa Nacional Materno Infantil (PAMI)**; los que traducen cuanto ha contribuido a elevar el nivel de salud y el grado de satisfacción de la población, mediante acciones de prevención, promoción, protección y recuperación de la mujer embarazada o no, niño/niña y las/los adolescentes, ejecutadas por el Sistema Nacional de Salud Pública. En este sentido, la tasa de mortalidad infantil en Cuba continúa, por 12 años consecutivos, con valor igual o por debajo de cinco fallecidos menores de un año por cada 1 000 nacidos vivos, en el 2019 resultó en 5,0. Entre las provincias que ostentaron menores tasas fueron: Isla de la Juventud (2,3), Cienfuegos (3,5) y Santi Spíritus (3,6), entre las provincias con mayores tasas fueron: Guantánamo (6,2), Ciego de Ávila y la Habana con una tasa de 6,1; según datos presentados en el Cuadro 25, titulado “Tasa de mortalidad infantil según provincia. 2000, 2005, 2016-2019”, del Anuario Estadístico de Salud. República de Cuba. 2019-2020, en su página 48.

## Educación en el trabajo

La educación en el trabajo se desarrolla en los escenarios comunitarios de formación y aprovechar así las potencialidades en función de garantizar el aprendizaje de los estudiantes en la propia actividad laboral.

Para dar cumplimiento a la actividad docente en correspondencia con los contenidos estudiados en el tema III, el estudiante debe:

- Explorar con sus profesores sobre las principales acciones que desarrolla el Equipo Básico de Salud (EBS) en el Consultorio Médico, y relacionarlas posteriormente con los programas de salud priorizados en Cuba; por ejemplo:

¿Qué acciones de salud desarrolla el EBS para dar cumplimiento a las estrategias del Programa Nacional Materno Infantil?

De esta manera podrá identificar los aspectos más relevantes de los Programas de Salud priorizados en Cuba.

- Realizar posteriormente un breve resumen donde exprese su valoración y análisis crítico al respecto y en correspondencia con lo estudiado en el tema III.

El resumen una vez confeccionado debe ser entregado a los profesores, momento para generar el debate e intercambiar opiniones entre los estudiantes y profesores, además de aclarar dudas en caso de ser necesario.

Para profundizar en el estudio de los contenidos del tema III, puede auxiliarse de la [pregunta de autoevaluación](#) que le proponemos a continuación:

1. De las acciones de salud que se presentan identifique a cuál **Programa de salud priorizado**, estudiados por usted en el tema III, le corresponden.

a) Una familia atendida en la casa o en el consultorio por el médico y la enfermera de la familia: \_\_\_\_\_

b) Un grupo de adultos mayores incorporados al círculo de abuelos y realizan ejercicios físicos cada mañana, con un monitor del INDER: \_\_\_\_\_

c) Atención médica especializada que se realiza en un hogar materno, hospital de maternidad, hospital pediátrico, en el consultorio del médico y la enfermera de la familia: \_\_\_\_\_

- d) Pacientes atendidos en consulta especializada con diagnóstico de SIDA: \_\_\_\_\_
- e) Acciones de salud para promover un envejecimiento saludable y una vejez satisfactoria: \_\_\_\_\_
- f) Paciente con historia anterior de un infarto del miocardio, a quien se le chequea la tensión arterial en el Consultorio del médico y la enfermera de la familia: \_\_\_\_\_
- g) Acciones de salud en apoyo a la promoción de la lactancia materna: \_\_\_\_\_
- h) Desarrollar acciones de salud encaminadas a la prevención de las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS/VIH/SIDA): \_\_\_\_\_
- i) Visita programada por el Equipo Básico de Salud al hogar (de terreno) de un paciente con diagnóstico de Diabetes Mellitus e Hipertensión Arterial: \_\_\_\_\_
- j) Aplicación de vacunas a los niños de una escuela primaria como parte del cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación cubano: \_\_\_\_\_

### **Evaluación del tema**

La evaluación del aprendizaje tiene como intención que los estudiantes se apropien del conocimiento, reconozcan sus dificultades, profundicen en el tema y demuestren el grado en que han asimilado los contenidos, en este sentido la evaluación del tema III se relaciona con los Programas de salud priorizados y su repercusión positiva en el estado de salud de la población cubana, lo que se manifiesta a través de los indicadores de salud. Para ello:

- Debe revisar atentamente las acciones de salud que realiza el EBS del consultorio médico donde desarrolla la pesquisa.
- Debe identificar cuáles de ellas se corresponde con el Programa de Atención Integral al Adulto Mayor.
- Debe explicar la importancia de las acciones de salud realizadas con los adultos mayores de la comunidad.

Recuerde que su participación en este momento es individual y que este ejercicio constituye la **actividad evaluativa final del tema**, por lo que su preparación es fundamental. Entregará su respuesta en formato digital o manuscrito al **Vicedirector Docente y/o al Metodólogo del Policlínico** donde se encuentra.