



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CALIXTO GARCÍA
DEPARTAMENTO DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL**

ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA GENERAL INTEGRAL. 2024

GUÍA DE ESTUDIO PARA LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

La presente guía ofrece las orientaciones para el estudio de los contenidos del **TEMA V**; le recomendamos leerla de manera cuidadosa y cumplir las acciones que le proponemos, para que de forma organizada pueda obtener los conocimientos y las habilidades declaradas en el mismo.

Tema V. Principales procedimientos básicos diagnósticos y terapéuticos más utilizados en la Atención Primaria de Salud. RCP-B.

Los **objetivos** que debes cumplir al finalizar el estudio de este tema son los siguientes:

1. Realizar los procedimientos básicos diagnósticos y terapéuticos más utilizados por el Médico y la Enfermera de Familia en el consultorio y la comunidad, previa explicación del proceder, solicitud del consentimiento y protección de la privacidad del paciente.
2. Realizar la técnica de RCP-B teniendo en cuenta las habilidades propias de un socorrista.
3. Realizar el traslado de politraumatizados.

En este tema debes revisar los **contenidos** siguientes:

- 5.1. Principios de la ética médica: respeto a la dignidad humana, justicia, beneficencia, no maleficencia y autonomía al aceptar los procedimientos diagnósticos o terapéuticos que se le proponen.
- 5.2. Lavado de manos: social y médico.

5.3. Vía Oral.

5.4. Mensuraciones y ponderaciones: peso, talla e índice de masa corporal, circunferencia abdominal, altura uterina, circunferencia cefálica. Su interpretación.

5.5. Signos vitales: medición de temperatura, pulso, respiración y tensión arterial.

5.6. Inyecciones. Principales vías de administración: intradérmica, sub-cutánea e intramuscular.

5.7. Oxigenoterapia.

5.8. Vendajes: en ocho, en espiral y circular.

5.9. Cura de heridas.

5.10. Técnicas de socorrismo: reanimación cardiopulmonar y traslado de politraumatizados. Responsabilidad moral del reanimador.

Una vez finalizado el estudio del tema V, debes ser capaz de:

- Realizar los principales procedimientos básicos diagnósticos y terapéuticos más utilizados en la APS y las técnicas de RCP-B.
- Aplicar los elementos básicos de la comunicación, garantizando la confidencialidad de los datos obtenidos.

Orientación del estudio y acciones a desarrollar en el tema V.

El estudio del tema V se inicia con la primera conferencia (PowerPoint) **Principales procedimientos básicos diagnósticos y terapéuticos más utilizados en la Atención Primaria de Salud**, que orienta los contenidos relacionados con el lavado de manos, como la medida más importante para prevenir la diseminación de infecciones, su clasificación y los principales elementos que caracterizan cada uno de ellos; se aborda además, la vía oral como la forma de administrar medicamentos por la boca a través del tubo digestivo, y en forma sublingual o vestibular mediante la mucosa oral; su clasificación, indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas y las precauciones para el uso de la vía oral, así como los contenidos relacionados con las mensuraciones y ponderaciones.

Se continúa el estudio del tema con la segunda conferencia (PowerPoint) **Inmovilización y vendajes en la atención de lesionados**, que aborda los contenidos

relacionados con los vendajes y las recomendaciones generales para colocarlos, las técnicas más utilizadas, los tipos de vendajes y los materiales empleados para su adecuado uso.

La tercera conferencia (PowerPoint) **Reanimación Cardiopulmonar (RCP)** que comprende el estudio de la técnica de socorrismo Reanimación Cardiopulmonar Básica, de vital importancia si tenemos en cuenta que el Paro Cardiorespiratorio (PCR) es sin duda la urgencia médica más grave y más dramática que enfrenta tanto el médico y su personal auxiliar como los familiares del paciente; por ello, los conocimientos sobre RCP deben estar ampliamente difundidos, a nivel básico entre la población, a nivel intermedio entre los miembros de los cuerpos de seguridad, salvamento y rescate y a nivel avanzado de los profesionales de la salud.

La cuarta y última conferencia (PowerPoint) para el estudio del tema V **Evaluación y manejo inicial del Politraumatizado** aborda los elementos generales para la evaluación del paciente traumatizado y reanimación, su manejo inmediato de la vía aérea, respiración y el shock, así como las principales técnicas para la inmovilización y el traslado adecuado de lesionados.

Una vez concluido el análisis de las presentaciones puede estudiar estos contenidos en la [bibliografía básica](#) del tema, para ello le recomendamos:

Para profundizar en el estudio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la APS:

- *Sánchez Santos, Amaro Cano MC, Cruz Álvarez NM, Barriuso Andino A. Introducción a la Medicina General Integral. 2011. Tema XIV. págs. 153-211.*

Puede consultar además, la [bibliografía complementaria](#) del tema para profundizar y aclarar aquellos elementos que considere necesario en función de alcanzar los objetivos propuestos.

- *Manual Básico de reanimación cardiopulmonar y atención al trauma.*
- *RCP básica en el adulto.*
- *RCP en el niño.*

- *Material Audio-visual de 30 minutos (Reanimación cardiopulmonar).*

Para profundizar en el estudio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la APS:

- *Álvarez Sintés. Medicina General Integral. 3ra Edición. Volumen III. 2014. Parte I: Salud y Medicina. Capítulo 92. págs. 958-1009.*

Durante su estudio independiente:

Después de leer el **tema XIV** del texto básico de la asignatura, con especial atención a los subtítulos que tratan sobre los principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la APS, estarás en condiciones de realizar un **pequeño resumen** que refleje la definición, principios científicos y las precauciones de cada proceder, lo que le permitirá realizarlos sin cometer errores conceptuales.

Educación en el trabajo

La educación en el trabajo se desarrolla en los escenarios comunitarios de formación en función de garantizar el aprendizaje de los estudiantes en la propia actividad laboral. Para dar cumplimiento a la actividad docente en correspondencia con los contenidos estudiados en el tema V, el estudiante debe:

- Puntualizar que antes de realizar cualquier proceder, ya sea con fines diagnósticos o terapéuticos, debe ser supervisado por su profesor o enfermera del consultorio médico.
- Revisar bien los principios científicos y las precauciones de cada procedimiento, antes de realizar la técnica para no incurrir en errores. De manera tradicional los **cinco correctos** han servido como guía para la administración de medicamentos: el medicamento correcto, la dosis correcta, la vía correcta, la hora correcta y el paciente correcto.
- Explicar a la persona en qué consiste la técnica del proceder, sus beneficios y/o riesgos.
- Solicitar a la persona su consentimiento para realizar el proceder.

- Aprovechar la oportunidad que le brinda la estancia en el consultorio médico, para ejercitar junto al EBS los procedimientos que estudió en el tema; especialmente el lavado de las manos que es obligatorio antes de realizar cualquier otro proceder
- Tener en cuenta las diferencias de cuidados que deben observarse según la edad de las personas con quienes se realizarán estos procedimientos, privilegiándose las precauciones en el caso de los niños, especialmente los más pequeños.
- Recordar que todas las inyecciones producen temor en personas no acostumbradas a ellas. El trauma psíquico es un factor que hay que tener en cuenta, por lo que el apoyo a la esfera psicológica de personas que tienen este tipo de tratamientos es fundamental para disminuir el temor y brindar confianza y seguridad.
- Recordar que la oxigenoterapia puede administrarse por catéter o por máscara, y en cada caso hay pequeñas diferencias en el procedimiento, tanto en la preparación del equipo como en la forma de administración, por lo que debes tratar de repetir la práctica, tantas veces como sea necesario, antes de ejercitarle directamente con un paciente.
- Considerar que al aplicar un vendaje debe colocarse de modo que ajuste uniformemente la región afectada, que ejerza presión moderada sin dificultar la circulación ni provocar compresión dañina sobre los salientes óseos, que se sostenga firme, sin aflojarse y que en conjunto, dé la impresión de una obra bien hecha y terminada.
- Recordar también que los vendajes pueden colocarse en forma circular, de ocho, y en espiral, y que estas diversas formas varían fundamentalmente de acuerdo a la región que se va a inmovilizar.
- Recordar que para realizar la cura de las heridas se requieren conocimientos teóricos acerca de asepsia y antisepsia y muy especialmente, cómo se debe manipular el instrumental y material estéril que se usa, así como la clasificación de las heridas según la presencia o ausencia de infecciones, puesto que de ello dependerá el tipo de cura que utilices, cura seca o húmeda.
- Recordar que ante un paciente Politraumatizado es preciso tener en cuenta que la persona debe moverse lo imprescindible, que las vías aéreas deben tratar de mantenerse permeables. Todas estas maniobras o técnicas debes realizarla con un

riguroso control de la columna cervical. En general, cuando debemos socorrer a una persona politraumatizada es conveniente asumir que todas las personas con lesiones por encima de la clavícula tienen una lesión de columna cervical.

- Tener en cuenta que si la víctima requiere ser movilizada, es imprescindible tomar las medidas necesarias para inmovilizar la columna y evitar medidas sobre lesiones.

Realice un breve resumen donde exprese su valoración y análisis crítico, con énfasis en el cumplimiento de los principales procedimientos básicos diagnósticos y terapéuticos más realizados en el consultorio médico.

El resumen una vez confeccionado debe ser entregado a los profesores en el espacio momento para generar el debate e intercambiar opiniones entre los estudiantes y profesores, además de aclarar dudas en caso de ser necesario.

Para profundizar en el estudio de los contenidos del tema, puede auxiliarse de las [preguntas de autoevaluación](#) que le proponemos a continuación:

1. Los signos vitales denotan el funcionamiento de los sistemas orgánicos más importantes para el mantenimiento de la vida.
 - a) Mencione su clasificación.
 - b) Seleccione dos (2) de ellos y mencione las precauciones a tener en cuenta para realizar el procedimiento.
2. Mencione los tipos de vendajes y describa el procedimiento de uno de ellos.

Evaluación del tema

La evaluación del aprendizaje tiene como intención que los estudiantes se apropien del conocimiento, reconozcan sus dificultades, profundicen en el tema y demuestren el grado en que han asimilado los contenidos, en este sentido:

Complete la siguiente tabla resumen sobre la administración de medicamentos por la vía parenteral, su definición y las regiones de aplicación según corresponda.

Vía parenteral (Inyecciones)	Definición	Región de la aplicación
Intradérmica		
Subcutánea		
Intramuscular		
Endovenosa		

Recuerde que su participación en este momento es individual y que este ejercicio constituye la **actividad evaluativa final del tema**, por lo que su preparación es fundamental. Entregará su respuesta en formato digital o manuscrito, al ***Vicedirector Docente y/o al Metodólogo del Policlínico*** donde se encuentra.