



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CALIXTO GARCÍA
DEPARTAMENTO DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL**

ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA GENERAL INTEGRAL. 2024

GUÍA DE ESTUDIO PARA LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

La presente guía ofrece las orientaciones para el estudio de los contenidos del **TEMA VIII**; le recomendamos leerla de manera cuidadosa y cumplir las acciones que le proponemos, para que de forma organizada pueda obtener los conocimientos y las habilidades declaradas en el mismo.

Tema VIII. El proceso salud-enfermedad.

Los **objetivos** que debes cumplir al finalizar el estudio de este tema son los siguientes:

1. Interpretar el proceso salud- enfermedad y su evolución histórica.
2. Identificar los determinantes de la salud humana, los factores de riesgo y daños a la salud más frecuentes en la comunidad.
3. Interpretar la importancia de la educación para la salud y su impacto en el estilo de vida de la población.

En este tema debes revisar los **contenidos** siguientes:

8.1 El proceso salud-enfermedad en la persona, la familia y la comunidad. Evolución histórica del concepto.

8.2. Factores de riesgo de enfermar: tabaquismo, mal hábito alimentario, sedentarismo, alcoholismo, drogas y promiscuidad sexual como causa de infecciones ginecológicas, embarazo ectópico, infertilidad. Factores de riesgo que repercuten en el desarrollo prenatal. Pesquisa de factores de riesgo.

8.3 Determinantes de la salud: biogenéticos, ambiente natural, modo, condiciones y estilos de vida y la organización de los servicios de salud.

8.4 Importancia de la educación para la salud y su impacto en el estilo de vida de la población.

Una vez finalizado el estudio del tema VIII, debes ser capaz de:

- Realizar entrevista.
- Registrar la información obtenida en la entrevista, en la Historia clínica individual y de salud familiar.
- Llenado de HSF. (Parte anterior del modelo).
- Participar en la dispensarización (registro).
- Realizar pesquisa de factores de riesgo.
- Aplicar la técnica de la observación.
- Aplicar los elementos básicos de la comunicación, garantizando la confidencialidad de los datos obtenidos.

Orientación del estudio y acciones a desarrollar en el tema VIII.

El estudio del tema VIII, se inicia con la conferencia (PowerPoint), **(El Proceso Salud-Enfermedad)** que orienta los contenidos relacionados con la evolución histórica del concepto Proceso Salud Enfermedad, algunos de los indicadores más utilizados para la medición del estado de salud; además de los determinantes de la salud (biogenéticos, medio ambiente natural, sociales, hábitos no saludables y modificables, organización de los servicios de salud), así como sobre los factores de riesgo, su definición y clasificación.

Se define como **riesgo** a la probabilidad de sufrir un daño, enfermar o morir de una determinada afección o accidente en presencia de determinadas circunstancias que inciden en una persona, grupo de personas, comunidad o ambiente. Expresa la proximidad de un daño o que pueda suceder o no. Los factores de riesgo son el conjunto de fenómenos de los cuales depende esta probabilidad, así que un factor de riesgo puede definirse como un atributo o característica que le confiere al individuo un

grado variable de susceptibilidad para contraer una enfermedad o alteración de la salud.

Una vez concluido el análisis de la presentación puede estudiar estos contenidos en la [bibliografía básica](#) del tema, para ello le recomendamos:

Para profundizar en el estudio de los contenidos relacionados con la evolución histórica del concepto de salud:

- [Sánchez Santos, Amaro Cano MC, Cruz Álvarez NM, Barriuso Andino A. Introducción a la Medicina General Integral. 2011. Tema VII. págs. 88-94.](#)

Para profundizar en el estudio de los contenidos relacionados con los factores de riesgo y los Determinantes de la salud:

- [Sánchez Santos, Amaro Cano MC, Cruz Álvarez NM, Barriuso Andino A. Introducción a la Medicina General Integral. 2011. Tema VIII. págs. 95-106.](#)

Puede consultar además, la [bibliografía complementaria](#) del tema para aclarar aquellos elementos que considere necesario en función de alcanzar los objetivos propuestos.

Para profundizar en el estudio de los factores de riesgo y su enfoque preventivo:

- [Álvarez Sintés. Medicina General Integral. 3ra Edición. Volumen II. 2014. Parte VIII: Salud y Medicina. Capítulo 43. págs. 369-375.](#)

Para profundizar en el estudio de los determinantes de la salud:

- [Álvarez Sintés. Medicina General Integral. 3ra Edición. Volumen II. 2014. Parte IV: Salud y Medicina. Capítulos 13. págs. 107-112.](#)

Para profundizar en el estudio de Modo, condiciones y estilos de vida:

- [Álvarez Sintés. Medicina General Integral. 3ra Edición. Volumen II. 2014. Parte IV: Salud y Medicina. Capítulos 14. págs. 114-124.](#)

Durante su estudio independiente:

- Después de leer los **tema VII y VIII** del texto básico de la asignatura, con especial atención a los subtítulos que tratan sobre los factores de riesgo y los determinantes de la salud, estarás en condiciones de realizar un **pequeño resumen**, con apoyo de la conferencia (PowerPoint), donde abordará los contenidos relacionados con la definición de riesgo, factores de riesgo y su clasificación, además de los determinantes de salud.
- Con el apoyo del libro Álvarez Sintés. Medicina General Integral. 3ra Edición. Volumen II. 2014. Capítulo 43. págs. 369-375, podrá profundizar en el estudio de los factores de riesgo y su clasificación.

Los factores de riesgo son de gran interés para la salud pública, ya que al identificarlos se posibilita su manejo para impedir o interrumpir el desarrollo de una afección y sus consecuencias.

Educación en el trabajo

La educación en el trabajo se desarrolla en los escenarios comunitarios en función de garantizar el aprendizaje de los estudiantes en la propia actividad laboral.

Para dar cumplimiento a la actividad docente en correspondencia con los contenidos estudiados en el tema VIII, el estudiante debe:

- Solicitarle al profesor, médico o enfermera del consultorio médico que le muestre una Historia de Salud Familiar y consolide los aspectos para su llenado, estudiados en el tema VII.
- Identificar en la Historia de Salud Familiar, los factores de riesgo a la salud (en caso de estar presente) en cada uno de los integrantes de la familia.
- Relacionar los factores de riesgo identificados en la Historia de Salud Familiar con los determinantes de la salud.
- Clasificar los factores de riesgo identificados en cada uno de los integrantes de la familia, en modificables y no modificables.
- Participar con sus profesores o EBS en el llenado de la Historia de Salud Familiar registro de los datos en la Historia Clínica Individual, así como en el proceso de dispensarización.

- Realizar posteriormente un breve resumen donde exprese su valoración y análisis crítico al respecto y en correspondencia con lo estudiado en el tema VIII.

El resumen una vez confeccionado debe ser entregado a los profesores momento para generar el debate e intercambiar opiniones entre los estudiantes y profesores, además de aclarar dudas en caso de ser necesario.

Para profundizar en el estudio de los contenidos del tema VIII, puede auxiliarse de las [preguntas de autoevaluación](#) que le proponemos a continuación:

- I. En el campo de la salud existen modelos explicativos de los Determinantes de Salud. Coloque en el espacio en blanco la dimensión **Medio Ambiente, Estilo de Vida, Biología Humana o Sistema de Asistencia Sanitaria** según corresponda con el enunciado dado.
 - a) Incluye la calidad de la atención y la forma en que se organizan los servicios: _____.
 - b) Está relacionada con el comportamiento sexual: _____.
 - c) Representa la interrelación dinámica de elementos naturales propios de la geografía y el entorno creado por el hombre: _____.
 - d) Comprende los patrones individuales de conducta y las características personales: _____.
 - e) Incluye variables socioeconómicas como la escolaridad y las condiciones de la vivienda: _____.
 - f) A ella pertenece la capacidad inmunológica que varía según etapas de la vida y el sexo: _____.
 - g) Relacionada con factores genéticos que determinan las individualidades: _____.

II. **Lea con atención la situación siguiente:**

La familia Menéndez Carrasco está integrada por el señor Javier de 70 años, diabético y jubilado del sector educacional, su esposa la señora Berta de 68 años quien se dedica a lavar para aumentar el presupuesto familiar y tiene dificultades para la marcha como secuela de un accidente por lo que se auxilia de un bastón; sus hijos Ernesto de 40 años actualmente encarcelado por robo y Bárbara de 38 años, obesa y embarazada, casada con Manuel quien es fumador y chofer de ómnibus nacionales, conviven con ellos sus hijos Karol que cursa el sexto grado sin dificultades escolares ni de salud y José el hermano menor de 6 años, evaluado como desnutrido por el médico de la familia.

De la situación familiar anterior:

- a) Identifique el grupo dispensarial al que pertenecen sus integrantes.
- b) Argumente con la condición que lo justifica, en cada miembro de la familia.

- 1. Javier: _____.
- 2. Berta: _____.
- 3. Ernesto: _____.
- 4. Bárbara: _____.
- 5. Manuel: _____.
- 6. Karol: _____.
- 7. José: _____.

Evaluación del tema

La evaluación del aprendizaje tiene como intención que los estudiantes se apropien del conocimiento, reconozcan sus dificultades, profundicen en el tema y demuestren el grado en que han asimilado los contenidos, en este sentido la evaluación del tema VIII se relaciona con el proceso salud-enfermedad. Para ello:

Lea con atención la situación problémica siguiente:

La comunidad pesquera “El Paraíso” cuenta con un centro deportivo-recreativo de reciente inauguración, disfruta de alumbrado público, viales en buenas condiciones y un Policlínico con servicios de salud accesibles para todos sus habitantes. La familia Pascual Rodríguez vive en la comunidad y está integrada por la señora Elena de 76

años, es jubilada y madre de Alfredo de 49 años, quien ingiere con frecuencia bebidas alcohólicas, además de ser fumador al igual que su esposa Rosa; sus hijos son muy buenos y estudiosos; Carlos el mayor es estudiante de segundo año de arquitectura y pertenece al equipo de béisbol de la Universidad; Daniela su hermana, es una adolescente alegre, que gusta de las fiestas y le dedica tres horas diarias a la lectura de libros de ciencias.

Los miembros de la familia mantienen muy buenas relaciones entre ellos y con sus vecinos, tienen buenos hábitos alimentarios y Elena participa con el círculo de abuelos en la práctica frecuente de ejercicios en el centro deportivo.

Sobre la situación problemática:

- 1) Identifique dos (2) factores del estilo de vida que influyen de forma positiva en los miembros de la familia.
- 2) Identifique dos (2) factores del estilo de vida que influyen de forma negativa en los miembros de la familia.
- 3) Mencione tres (3) elementos que reflejan el modo de vida en la comunidad.

Recuerde que su participación en este momento es individual y que este ejercicio constituye la **actividad evaluativa final del tema**, por lo que su preparación es fundamental. Entregará su respuesta en formato digital o manuscrito al **Vicedirector Docente y/o al Metodólogo del Policlínico** donde se encuentra.