

TALLER “EVALUACIÓN FINAL DEL PORTAFOLIO”

ORIENTACIONES GENERALES. CURSO 2024

El presente documento tiene como objetivo brindarle al profesor un conjunto de orientaciones generales que faciliten la conducción con calidad del Taller “Evaluación final del portafolio”.

El Taller que se propone surge como iniciativa de los profesores del Departamento de Medicina General Integral, en consideración a las dificultades presentadas por los estudiantes en cursos académicos precedentes, en el momento de la evaluación final del portafolio, que consiste en la presentación y defensa del trabajo investigativo, en función de demostrar los conocimientos adquiridos durante el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura Prevención en Salud.

Este Taller tiene como objetivo reforzar en los estudiantes las orientaciones metodológicas dadas previamente para el desarrollo del ejercicio de evaluación final del portafolio, que les permitan realizar con éxito la actividad docente.

La evaluación final del portafolio, según el calendario de la asignatura (P1), modificado para 14 semanas, se realizará en la semana No. 14 (22 de abril al 27 de abril 2024), por ello se propone realizar el Taller en la semana No. 13 (8-13 de abril 2024), con una duración de ocho horas, durante la mañana y la tarde.

Elementos a tener en cuenta en el Taller:

1. Consolidar las orientaciones metodológicas para la evaluación; con énfasis en la estructura metodológica del Trabajo Investigativo (Anexo 1) del programa de la asignatura, además de las especificaciones de formato del documento impreso (Anexo 1.1).
2. Explicar detalladamente que la **evaluación** del Trabajo Investigativo consta de dos momentos:
 - a. Evaluación del documento impreso o digital, entregado en la semana No.8; para ello se tendrán en cuenta aspectos tales como:
 - Cumplimiento de la estructura metodológica para el desarrollo de la Investigación.
 - Cumplimiento del formato establecido.

- Estética.
 - Ortografía.
 - Redacción coherente.
- b. Evaluación de la presentación y defensa del trabajo investigativo ante un tribunal examinador; se tendrán en cuenta aspectos tales como:
- Presentación del **RESUMEN EN IDIOMA INGLÉS**.
 - Uso del lenguaje científico, claro y preciso.
 - Ajuste al tiempo de exposición.
 - Cumplimiento de la metodología para el diseño de la presentación de diapositivas en PowerPoint.
 - Abordaje ético de la información e integración de los contenidos que se evalúan.
 - Desarrollo de acciones de promoción y prevención, en función de los problemas de salud identificados.
 - Realización de las técnicas de educación para la salud en correspondencia con los problemas de salud identificados.
3. Aclarar las posibles dudas de los estudiantes, relacionadas con el desarrollo del ejercicio evaluativo.

Durante el desarrollo del taller, el profesor debe garantizar:

1. La participación de todos los estudiantes en el mismo.
2. La selección de dúos de estudiantes (cuantos dúos sean necesarios), para la presentación del Trabajo de Investigación, a manera de ejercicio demostrativo, que propicie el debate y el intercambio entre los estudiantes y profesores.
3. Los recursos necesarios para el desarrollo del ejercicio. Los estudiantes dispondrán de 15 minutos para la exposición y podrán auxiliarse de una presentación de diapositivas en PowerPoint, con los requerimientos metodológicos establecidos para este tipo de evaluación.
4. Un debate crítico al final de cada presentación y/o calificación simulada (no evaluativa), con la intención de que el estudiante se apropie del conocimiento, reconozca sus dificultades (de existir) y demuestre el grado en que ha asimilado los contenidos estudiados, además de la preparación para su evaluación final del portafolio.
5. La motivación en los estudiantes para que presenten sus trabajos de investigación en las Jornadas Científicas Estudiantiles.

Departamento de Medicina General Integral
FCM Calixto García