



GUÍA
ORIENTADORA
UNIDAD I

SISTEMA HEMOLINFOPOYÉTICO

Guía Orientadora

ASIGNATURA: Diagnóstico de Laboratorio I

Profesoras: Lic. Ada Acevedo Gonzalez

Lic. Aliuska Rech Martínez.

INTRODUCCIÓN:

Querido estudiante:

La asignatura Diagnóstico de laboratorio I forma parte de la disciplina principal integradora Diagnóstico Integral de Laboratorio y responde a la necesidad de abordar integralmente el diagnóstico de laboratorio, con un enfoque sistémico. Permite la evaluación del proceso salud-enfermedad en el laboratorio, incluyendo enfermedades transmisibles y no transmisibles, de forma integral, por sistemas de órganos y síndromes clínicos, retomando la morfofisiología por sistemas e incluyendo la semiología y la fisiopatología de las enfermedades de los sistemas hemolinfopoyético, respiratorio, cardiovascular y vascular periférico, permitiendo que el egresado posea un nivel de preparación, que le permita su accionar en los tres niveles de atención del Sistema Nacional de Salud (SNS).



Se imparte en el primer período del cuarto año de la carrera y permite que el estudiante pueda correlacionar los métodos tecnológicos aplicados en los laboratorios con los elementos clínicos de diferentes entidades basadas en las variaciones fisiopatológicas que estos producen. Consta de un total de 90 horas distribuidas en 36 horas lectivas y 54 horas dedicadas a la Educación en el trabajo, permitiendo que el estudiante utilice las tecnologías empleadas en los laboratorios para el diagnóstico de las diferentes enfermedades de los sistemas hemolinfopoyético, cardiovascular y respiratorio.

La asignatura consta de tres unidades:

Unidad 1-Sistema hemolinfopoyético: Estudio de las enfermedades hematológicas teniendo en cuenta el diagnóstico de laboratorio.

Unidad 2- Sistema cardiovascular: Estudio de las enfermedades cardiovasculares teniendo en cuenta el diagnóstico de laboratorio.

Unidad 3- Sistema respiratorio: Estudio de las enfermedades respiratorias teniendo en cuenta el diagnóstico de laboratorio.

Orientaciones para el desarrollo de la Unidad I Sistema hemolinfopoyético.

Objetivos particulares de la unidad:

- Relacionar los síntomas y signos de las enfermedades con los síndromes del sistema hemolinfopoyético a los cuales pertenecen.
- Explicar la fisiopatología de las enfermedades del sistema hemolinfopoyético.
- Aplicar las tecnologías para el diagnóstico diferencial de laboratorio valorando los resultados, la clínica, la epidemiología y las variaciones fisiopatológicas en el transcurso de las enfermedades del sistema hemolinfopoyético.

Sistema de conocimientos:

1.1- Definición y clasificación de: síntoma, signo, síndrome, enfermedad, fisiopatología.

1.2- Síndrome anémico. Clasificación.. Fisiopatología. Diagnóstico diferencial de laboratorio.

1.3- Síndrome adeno esplénico. Clasificación. Fisiopatología. Diagnóstico diferencial de laboratorio.

1.4- Enfermedades neoplásicas del tejido hematopoyético. Clasificación. Semiología. Fisiopatología. Diagnóstico diferencial de laboratorio.

1.5- Síndrome purpúrico hemorrágico. Clasificación. Fisiopatología. Diagnóstico diferencial de laboratorio.

En la primera conferencia se apoyará de la infografía CONCEPTOS para estudiar los términos: síntoma, signo, síndrome y enfermedad. Clasificará los síntomas en generales y específicos, también debe identificar que hay síntomas y signos comunes a varias enfermedades.

Para el estudio del síndrome anémico deberá recordar lo estudiado en la asignatura Morfofisiología sobre el origen de la sangre (hematopoyesis) y los órganos que intervienen en

su formación, así como en la composición de la sangre y la teoría actual de la hematopoyesis. Investigará sobre las diferentes clasificaciones de las anemias: etiopatogénica, etiológica y morfológica haciendo hincapié en esta última por su utilidad diagnóstica en el laboratorio. Debe estudiar las anemias nutricionales y/o carenciales (déficit de hierro, folatos y/o vitamina B12) y hemolíticas (la drepanocitosis, talasemias, hemoglobinuria paroxística nocturna, anemia hemolítica autoinmune), no debe pasar por alto las provocadas por los agentes biológicos, anemia post-hemorrágica, anemia aplásica y la anemia de procesos crónicos.

Se debe profundizar en cada una de ellas: el cuadro clínico, la fisiopatología y el diagnóstico diferencial de laboratorio, destacando la importancia de la interpretación del metabolismo de estos elementos nutricionales para el diagnóstico de las anemias.

Para el estudio del síndrome adenoespliceno retomará las alteraciones cuantitativas de la fórmula leucocitaria estudiadas en Procedimientos Técnicos de Laboratorio Clínico y explicará las alteraciones morfológicas: granulaciones tóxicas, Seudopelger, hipersegmentación, vacuolas, Bastones de Auer, entre otras. Se recordará la estructura y función de los ganglios linfáticos y del bazo y se abordarán las causas que provocan este síndrome así como el diagnóstico diferencial de laboratorio en cada una de ellas. Profundizará en el estudio de la Mononucleosis infecciosa, leucemias, linfomas y mieloma. Se debe explicar la clasificación, fisiopatología y el diagnóstico diferencial de laboratorio de cada una de ellas. Al tratar la LMC se hará el diagnóstico diferencial con la Reacción leucemoide.

Y no por ser el último tema es menos importante, el síndrome purpúrico hemorrágico, en el debe retomar lo ya estudiado en la asignatura Procedimientos Técnicos de Laboratorio Clínico a cerca de la hemostasia, así como su clasificación, los factores que intervienen en la misma y su mecanismo de acción, para posteriormente realizar el estudio de las diferentes enfermedades hemorrágicas más comunes: trombocitopenias, enfermedad von Willebrand, hemofilias A y B y las diátesis hemorrágicas en el paciente crítico: CID y fibrinólisis. Se debe profundizar en el cuadro clínico, el diagnóstico diferencial de laboratorio y las pruebas especiales en cada una de ellas.

En todos los síndromes estudiados, al tratar los exámenes complementarios recordará la recolección, recepción y transporte de muestras biológicas, ya sean clínicos, microbiológicos o citohistopatológicos (es decir: sangre, secreciones o tejidos).

Al finalizar la unidad se realizará el seminario 1: Diagnóstico de laboratorio en las enfermedades hematológicas.

Orientaciones para el seminario:

Querido estudiante comenzamos la travesía por el fascinante mundo del diagnóstico de laboratorio y lo hacemos por el Sistema Hemolinfopoyético. Aquí después de haber consolidado la morfofisiología del mismo estudiada en la asignatura de Morfofisiología en el primer año, estudiaremos los síndromes con las enfermedades que afectan a este sistema.

Comenzando por el síndrome anémico donde estudiaremos las anemias ferropénicas, megaloblásticas y hemolíticas.

En esta actividad debe profundizar sus conocimientos acerca de la etiología, fisiopatología, diagnóstico diferencial y definitivo de las enfermedades del sistema hemolinfopoyético, fundamentándose en los hallazgos de laboratorio.

Usted deberá confeccionar un cuadro sinóptico el cual completara de la siguiente forma:

Sistema	Síndrome	Enfermedad	Cuadro clínico	Cuadro de laboratorio	Diagnóstico diferencial y/o de certeza

NOS VEMOS EN LA PROXIMA AVENTURA PARA SEGUIR INVESTIGANDO SORE LAS ENFERMEDADES QUE AFECTAN AL HOMBRE Y SU DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LABORATORIO.