



## Encuentro por la Semana de Educación Abierta

### Resumen del evento

Durante trece años consecutivos, la Universidad Virtual de Salud (UVS) ha convocado al encuentro virtual por la Semana de Educación Abierta, que este año tuvo lugar del 4 al 8 de marzo de 2024 en el marco del evento internacional [Open Education Week](#) del Movimiento de Educación Abierta Global. Como en ocasiones anteriores, el propósito fue crear conciencia sobre el movimiento y su impacto en la enseñanza y el aprendizaje en todo el mundo.

Con sede en el [Aula Virtual de Salud](#), el encuentro tuvo una concurrencia de más de 80 participantes provenientes de todas las provincias. Los debates se desarrollaron en torno a 30 temas, con más de 300 intervenciones. Se compartieron 8 recursos educativos abiertos en la base de datos del encuentro. Los debates se centraron en tres foros de discusión.

En el **foro Recursos Educativos Abiertos en la virtualización de la enseñanza** se trataron temas habituales como el concepto de REA y su carácter abierto, las herramientas tecnológicas disponibles en la actualidad, el proceso de creación de los REA, los aspectos éticos y los criterios de calidad. Se resaltó el valor de la educación abierta en las ciencias médicas y como los profesionales de la salud se han beneficiado de ello, por ejemplo, la utilidad de disponer REA sobre distintas temáticas en el Campus Virtual de Salud Pública. Un tema ampliamente debatido fue el uso de la inteligencia artificial en la educación y en la Medicina, el cuidado que hay que tener en su manejo, su creciente desarrollo en el mundo y en Cuba, las amenazas que pudieran surgir, así como su aporte incommensurable al desarrollo de los REA.

En el **foro educación abierta y la transformación** se comentó acerca de las brechas digitales en la Educación Abierta, entre ellas, las desigualdades en las competencias digitales de los profesores. Se expusieron los beneficios y oportunidades que ofrece la digitalización, la necesidad de contar con líderes, así como la transformación digital en la educación superior y los retos docentes ante las nuevas características de los estudiantes universitarios. Compartir REA en las redes sociales, la obtención de información y su uso apropiado para la toma de decisiones, la cultura digital, las prácticas educativas abiertas y la inteligencia artificial en la transformación digital fueron tópicos recurrentes que acapararon la atención de los participantes.

En el foro de buenas prácticas en el uso y la socialización de recursos educativos abiertos se reconocieron a los REA como herramientas valiosas para promover la equidad, la accesibilidad y la innovación en la enseñanza y el aprendizaje. Entre las buenas prácticas para socializar los REA se mencionaron: capacitar a los docentes; promover la creación y utilización de repositorios institucionales; alinear los REA con los objetivos de aprendizaje y las necesidades de los estudiantes; verificar la relevancia, actualidad y fiabilidad; aprovechar la flexibilidad de los REA; atribuir la autoría cuando se use o reutilice el REA y la aplicación adecuada de las licencias de propiedad intelectual; fomentar la colaboración entre docentes; promover una cultura abierta en la institución educativa. Se rememoró la experiencia dejada por la pandemia de la COVID-19. Se compartieron dimensiones e indicadores para evaluar la calidad de los REA y se enfatizó en la necesidad de que los profesores los dominen para mejorar sus prácticas educativas.

Una vez más se ratificó el lema **¡Juntos por una Educación Médica de excelencia!**