



# MAESTRÍA INVESTIGACIONES EN CLIMATERIO Y MENOPAUSIA

## CURSO - BIOLOGÍA DE LA MUJER DURANTE LA EDAD MEDIANA.

TEMA - Factores biológicos o sociales relacionados con el cese de la función reproductiva de la mujer.

*Coordinador:* DrCM. Miguel Lugones Botell MSc : email: lugones@infomed.sld.cu

*Profesores:*

- Dra. CM. Daysi Navarro Despaigne e mail: dnavarro@infomed.sld.cu
- Dra. Olga Martinez Collette. email:olga.martinez @infomed.sld.cu
- Dra. CM. Santa Jiménez Acosta email santa.jimenez@infomed.sld.cu
- DraC. María Elena Díaz Sánchez.email: marialends@gmail.com
- Dr. Javier Moure Barcia MSc:email jmaure@infomed.sld.cu

### **Introducción**

El curso se propone describir las manifestaciones biológicas que resultan del cese de la función reproductiva en la mujer, así como identificar y calificar el efecto de los factores, clínicos y sociales que lo modifican con particular referencia a la influencia de la nutrición como parte de la salud de la mujer en etapa de climaterio

El contenido del curso según lo propuesto en el Programa de la Maestría , se estructura en tres encuentros y sus unidades didácticas. En esta oportunidad se realizarán en la modalidad semipresencial utilizando el aula virtual como apoyo a la docencia. Como parte del estudio independiente se orientarán los contenidos necesarios para profundizar en los diferentes temas que forman parte de los encuentros.

### **Objetivos del curso 3**

Que el alumno sea capaz de identificar

- Los cambios que ocurren en el eje gonadal femenino en la edad mediana
- Los factores biológicos o sociales que influyen en la calidad de vida de la mujer de edad mediana teniendo en cuenta los cambios biológicos que ocurren en la mujer durante su ciclo vital.
- Las técnicas necesarias para identificar los factores (tipo y modo de acción) que inciden en la calidad de vida de la mujer de edad mediana.
- Los : efectos extragenitales del estradiol.
- Menopausia artificial
- La influencia antropológica de la biología de la mujer y la menopausia..
- Nutrición su impacto en la biología de la mujer de edad mediana

## **Sistema de habilidades**

Los alumnos deberán ser capaces no solo de reproducir los cambios en la biología de la mujer como resultado de la menopausia sino que deberán identificarlos y evaluar su impacto.

## **Sistemas de Contenidos**

### **Encuentro 1**

En el primer encuentro y la primera unidad didáctica se profundizara en la función del eje hipotálamo-hipofiso-ovárico durante el ciclo de vida de la mujer y las improntas clínicas que resultan de los cambios derivados del proceso de envejecimiento.

El mismo consta de tres unidades didácticas

- UD1 - . Función gonadal
- UD2 - Menopausia su expresión clínica
- UD3 - Menopausia expresión clínica total

Se recomienda además la bibliografía necesaria para profundizar en estos aspectos.

### **Encuentro 2**

En el segundo encuentro y sus unidades didácticas se describirán los métodos utilizados para identificar en la mujer de edad mediana la percepción de la menopausia según su tipo y el momento en que ocurre así como la repercusión de los cambios hormonales de la pos menopausia sobre el aparato cardiovascular

Consta de 4 unidades didácticas

- UD4- Menopausia artificial
- UD5 - Escala y métodos de evaluación
- UD6 – Estrógenos y pared vascular
- UD7 – Menopausia y aterosclerosis

Como parte del estudio independiente se profundizara en los métodos que existen para identificar el impacto de la menopausia en la mujer , lo que incluye métodos para la búsqueda de información científica .

### **Encuentro 3**

En el tercer encuentro o tercera unidad se describen los cambios antropométricos relacionados con la menopausia, su influencia en el binomio salud/enfermedad de la mujer de edad mediana y la influencia de la dieta en estos cambios.

Consta de dos unidades

- UD8 – Perspectivas antropológicas de la menopausia
- UD9 - Nutrición y climaterio

Como parte del estudio independiente se propondrá profundizar en las características nutricionales de la población cubana a partir de las Guías alimentarias cubanas y que podrán encontrar como materiales didácticos que se ponen a disposición de los estudiantes.

### **Orientaciones para el estudio**

- Para su estudio independiente le orientamos revisar tanto los materiales aportados como los referidos en la bibliografía básica disponibles en Infomed, así como en la biblioteca del Instituto de Endocrinología y de la Facultad Manuel Fajardo los resultados de las tesis de las ediciones previas de la Maestría.
- El participante deberá realizar las actividades evaluativas después del estudio independiente del contenido que le corresponda. Entre las actividades a realizar se han diseñado foros, tareas y cuestionarios, estos últimos son preguntas elaboradas en un banco de preguntas teniendo en cuenta los objetivos a cumplir. con al menos 3 preguntas de autoevaluación, con retroalimentación diferida que le sirva al estudiante para afianzar sus conocimientos, lo cual se tendrá en cuenta para evaluar la participación del estudiante en el aula virtual y los resultados de dichas evaluaciones se registran en la plataforma y podrán ser consultadas por los participantes y forman parte de la nota final del curso junto con otros parámetros que les explicarán sus profesores.

## Calendario

<b>Actividades a desarrollar en la semana</b>	<b>Tiempo estimado para estudio independiente</b>
Automatriculación y revisión inicial del curso	1
Responder a la encuesta diagnóstica inicial	15 min
Descarga de los materiales de la plataforma para estudio independiente	Según el contenido
Análisis crítico de las lecturas recomendadas	20 horas/semana
Ejercitación de los contenidos en su estudio independiente	80 horas/semana
Conclusiones del estudio independiente de la unidad didáctica teniendo en cuenta los objetivos y las habilidades a desarrollar.	2 horas
Entrega de la tarea	2 horas

### **En la evaluación final del curso se tendrá en cuenta:**

- La sistematicidad en el acceso al aula virtual
- La Comunicación con el grupo, tutores y la coordinadora general
- La creatividad e innovación de las respuestas