***ORIENTACIONES PARA LA DISCUSIÓN EN GRUPOS***

**Trabajo en equipos (1):** La relación educación-desarrollo. El enfoque histórico cultural y su implicación en la formación de profesionales.

**Objetivo**:

Fundamentar los principales postulados del enfoque histórico cultural, su implicación en la formación de profesionales y en qué medida se concreta la concepción sistémica del proceso docente educativo, partiendo de su experiencia como profesor de Educación Médica y los paradigmas educativos contemporáneos.

**Estrategia:**

Se constituyen 5 grupos de discusión, recomendándose una nueva redistribución de sus integrantes en función de las asignaturas que imparten Se elige en cada grupo un coordinador o facilitador y un relator.

El trabajo grupal se inicia el jueves 19 a las 11:30 am. Cada grupo dispondrá de dos horas para la lectura de la bibliografía orientada y de trabajo grupal y de 10 minutos para la presentación de su relatoría en sesión plenaria, que se desarrollará como cierre de la actividad el propio jueves por la tarde.

**Tarea a realizar en los grupos**:

* Realizar una lectura crítica del material docente de la discusión grupal.
* Debatir en qué medida, los elementos teóricos orientados y los paradigmas educativos contemporáneos, se encuentran presenten en su trabajo docente.
* Identificar las fortalezas y debilidades del enfoque histórico cultural, en relación con la concepción sistémica del proceso de enseñanza aprendizaje, presentes en los Centros de Educación Médica.

**Trabajo en equipos (2): Taller de elaboración de objetivos instructivos**

**Objetivo**:

Elaborar o remodelar los objetivos instructivos de una clase o un sistema de clases, del programa de la asignatura que usted imparte o pudiera impartir, en condiciones hipotéticas del proceso docente educativo.

**Estrategia:**

Se constituyen grupos de discusión con dos o tres integrantes, no más de esto, teniendo en cuenta como criterio de inclusión pertenecer a la misma especialidad que da lugar a la asignatura seleccionada o especialidades afines. Se elige en cada grupo un coordinador o facilitador y un relator, que pueden coincidir en este caso.

Cada grupo dispondrá de dos horas de trabajo grupal en la etapa presencial, en la mañana del viernes y en la sesión de la tarde, se hará la presentación y discusión de la tarea.

**Tarea a realizar en los grupos:**

* Valorar en el programa de la asignatura seleccionada, atendiendo al enfoque constructivo de los objetivos, la calidad de los objetivos instructivos generales y particulares enunciados.
* Seleccionar una temática y una clase o sistema de clases, relacionado con la misma, haciendo las valoraciones orientadas en la tarea anterior.
* Elaborar o reelaborar, sobre la base de los resultados de la tarea anterior, los objetivos generales instructivos de la temática y los específicos de la clase o sistema de clases seleccionados, atendiendo a la derivación necesaria del sistema de objetivos.

**Trabajo en equipos (3) Sobre el Trabajo Metodológico**

**Objetivo:**

Valorar el trabajo Docente Metodológico como un acercamiento a la concepción sistémica del proceso docente educativo, como la actividad sistémica y permanente de los docentes, encaminada a elevar la calidad de su desempeño profesoral y del egresado universitario, en particular de Ciencias Médicas.

Diseñar un plan docente metodológico para una asignatura o departamento, partiendo de las concepciones metodológicas que lo sustentan y tomando como base la bibliografía recomendada, los elementos discutidos en el grupo y la experiencia personal de los maestrantes como docentes.

**Estrategia:**

Se pueden mantener los grupos de discusión creados para el taller de objetivos, considerando que sus integrantes pertenezcan a la misma especialidad que da lugar a la asignatura seleccionada o especialidades afines. Se elige en cada grupo un coordinador o facilitador y un relator, que pueden coincidir en este caso.

Para su ejecución resulta importante la consulta de la Resolución Ministerial No. 2/18 del MES.

**Tarea a realizar en los grupos:**

* Seleccionar una problemática docente de su centro o Departamento Metodológico y fundamentar cómo se concreta la concepción sistémica del trabajo metodológico en la solución de dicho problema. Valorar la pertinencia de esas soluciones y hacer las recomendaciones que considere necesarias.
* Seleccionar una problemática docente de su centro o Departamento Docente y fundamentar cómo se concreta la concepción sistémica del trabajo metodológico en la solución de dicho problema. Valorar la pertinencia de esas soluciones y hacer las recomendaciones que considere necesarias.
* Diseñar el Plan de trabajo docente metodológico partiendo de su esencia como sistema, teniendo en cuenta la planificación del trabajo docente metodológico, el científico metodológico y Plan de controles, encaminados a solucionar el problema metodológico identificado.