**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO 1 INDEPENDIENTE**

**CARRERA: TÉCNICO SUPERIOR DE CICLO CORTO ENFERMERÍA 2DO AÑO**

**ASIGNATURA: PSICOLOGÍA**

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Psicología**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.

1. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
2. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
3. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema:** Proceso Afectivo

**Objetivos del tema:**

* Interpretar lo que aportan los procesos psíquicos a las conductas que asumen las personas en relación con su salud.
* Identificar las frustraciones, los conflictos y los mecanismos de defensa en las conductas humanas relacionadas con la salud.

**Contenido:**

3.1 El proceso afectivo como reflejo de la relación entre la necesidad y su satisfacción. Los estados afectivos. Diferencias entre emociones y sentimientos.

3.2 Las necesidades. Concepto. Clasificación. Condicionamiento sociohistórico.

3.3- Las motivaciones. Definición. Relación con las necesidades. Jerarquía motivacional.

3.4 Frustración y conflictos. Tipos de conflictos. Mecanismos de defensa. Concepto y tipos.

Subtema 4: Proceso volitivo

4.1 Actividad volitiva. Concepto. Cualidades volitivas de la personalidad.

4.2 Los hábitos. Concepto. Tipos. Diferencia con las costumbres.

**Tareas por realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

a) Básica

* Psicología y Práctica Profesional de Enfermería Colectivo de autores Edit. ECIMED. La Habana. 2011

b) Complementaria

* Psicología y Salud. Núñez de Villavicencio. Edit. ECIMED. La Habana. 2001
* Psicología Médica. Tomos I y II. Fernando Núñez de Villavicencio. Edit Pueblo y Educación 1987

 **Tareas de trabajo independiente**

1. ¿Qué son los procesos afectivos?
2. Mencione los elementos de los procesos afectivos y explique cada uno.
3. Compare emociones y sentimientos
4. Ejemplifique los tipos de conflictos
5. ¿Qué es la actividad volitiva?
6. Mencione los elementos de los procesos volitivos y explique cada uno.