**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: Técnico Superior en Radiología**

**AÑO: 2do**

**ASIGNATURA: OPTATIVA lll -****Educación Ambiental.**

**PROFESORES: Lic. Rosa Rodriguez**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de PROPIA lll- Educación Ambiental., imprescindibles para el *mejor* desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
6. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
7. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
8. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

El objetivo fundamental de la asignatura, esta dado en empoderar a nuestros estudiantes de los conocimientos esenciales sobre la Educación Ambiental y propiciar una herramienta guía que consiste en elevar el nivel de competencia y desempeño de nuestros futuros profesionales.

**Tema 3. Medición de la calidad ambiental e impacto en la salud.**

**Objetivos:**

* Identificar los métodos utilizados en la medición de la calidad ambiental.
* Describir el proceso de medición de las exposiciones humanas a los peligros ambientales

**Contenidos:**

3.1. Medición de la calidad ambiental.

3.2. Medición de las exposiciones humanas a los peligros ambientales.

3.3. Determinación de riesgos medioambientales y posibles efectos para la salud.

3.4. Vigilancia y control de la Salud Ambiental.

**Tema 4. Impacto de los factores ambientales sobre la salud.**

**Objetivos:**

* Identificar factores de riesgo ambiental con repercusión sobre la salud.
* Desarrollar estrategias de intervención de impacto ambiental.
* Valorar alternativas de solución en la mitigación de impacto ambiental.

**Contenidos:**

4.1. Calentamiento global.

4.2. Efecto invernadero.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Confecciona un resumen de cada uno de los contenidos, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual y preparación para tu evaluación.

### BIBLIOGRÁFICAS.

1. Fundamentos de Salud Publica tomo I. Toledo Cúrbelo, G. ECIMED, 2005.
2. Yassi A, Kjellstrom T, de Kork T, Guiodtti T: Salud Ambiental Básica. Programa de Naciones Unida para el Medio Ambiente. OMS. INHEM. Primera edición 2002
3. Castillo, M. y cols.: *"Epidemiología"*. Primera reimpresión. Ed. Pueblo y Educación. Cuba, 1988.
4. Del Puerto, C. y cols: Higiene del medio. Tomo I. Primera reimpresión. Ed. Pueblo y Educación. Cuba, 1981.
5. Del Puerto, C. y cols.: "Higiene del medio". Tomo II. Primera reimpresión. Ed. Pueblo y Educación. Cuba, 1981.