



XIII JORNADA DE APRENDIZAJE EN RED

Del 19 al 23 de octubre de 2020

Informe de Clausura

La Universidad Virtual de Salud (UVS) convocó este año a la edición número trece de la Jornada de Aprendizaje en Red. El tema principal del evento fue **la virtualidad en tiempos de epidemia**, por el impulso que ha dado la emergencia sanitaria a la actividad de educación a distancia con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Se presentaron 60 ponencias, distribuidas en 22 trabajos en la temática Aprendizaje en Red, 18 en Educación Abierta y 20 en otras formas de utilización de las TIC en la docencia. Con 180 participantes, se hicieron cerca de 250 comentarios a las ponencias y más de 400 intervenciones en los foros de discusión.

Las ponencias más debatidas fueron:

- **Guía para la rápida implementación de cursos en red**

Autores: Dr. C. Grisel Zacca González, Dr. C. Lourdes del Pilar González Pérez

Institución: Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas–Infomed

- **Normas de vancouver-apk: aplicación móvil para la organización de referencias bibliográficas.**

Autores: MSc. Dinora García Martín, Yoel Benedico Aguilera

Institución: Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez

- **La educación a distancia, en tiempo de pandemia, ¿Satisfacción de los estudiantes?**

Autores: Gisela Sanjuán Gómez, Margarita Gómez Martínez, Olga Rabell Piera, Isabel C. Morales Velázquez, Gilberto Daniel del Castillo Sains

Institución: Facultad de Ciencias Médicas “Gral. Calixto García”

Fueron discutidos 25 de casos clínicos, a los que se aportaron más de 40 comentarios. Los casos más comentados fueron:

- **Periodontitis agresiva generalizada en un adolescente. Presentación de caso**

Autores: Yordania Blanco Ruiz, Greter Pérez Borroto, Leonor De Las Mercedes Hernández González

Institución: Clínica Estomatológica Docente Dr. “Luis Páez Alfonso”. Ciego de Ávila

- **Manejo clínico de paciente con avulsión dentaria. Presentación de un caso**

Autores: Luxury Espinosa Morales, José León Alfonso, Yarily García Martínez

Institución: Clínica Estomatológica Docente “Dr. Luis Páez Alfonso”

Como en años anteriores fue muy dinámico el intercambio en foros libres en las temáticas aprendizaje en red a través de las aulas virtuales, educación Abierta (recursos educativos abiertos) y otras formas de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la docencia.

En el foro de la primera temática el aspecto más debatido fue el aprendizaje en red en las plataformas tecnológicas, el uso de las aplicaciones móviles educativas para el proceso docente educativo, las funciones del tutor virtual y la evaluación de su desempeño, las metodologías para cursos en red y las estrategias didácticas. Suscitó el interés de los participantes la satisfacción de

los estudiantes y el papel de las bibliotecas en la utilización de los entornos virtuales. Se evidenció las ventajas para docentes y estudiantes de la educación a distancia durante el enfrentamiento a la pandemia de COVID-19.

En el foro sobre Educación Abierta se trató lo relacionado al uso de las redes sociales para el intercambio con los estudiantes; la importancia de los cursos de autoaprendizaje; el protagonismo de los recursos educativos abiertos en la educación, las experiencias en su socialización e inclusión en los repositorios. La multimedia educativa se catalogó como una excelente oportunidad para el aprendizaje por sus funciones informativa y orientadora, instructiva o entrenadora, motivadora y evaluadora.

En el foro “Otras formas de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la docencia” se comentó el uso del WhatsApp para el envío de tareas y mantener la comunicación entre docentes y alumnos. También se intercambiaron las experiencias en el uso de herramientas como Wondershare QuizCreator, la Apk- Normas de Vancouver, el aplicativo de Moodle, Webquests y eXeLearning. Una vez más se resaltó la importancia del uso de las redes sociales.

En los intercambios se recordaron las sabias palabras del apóstol José Martí y la vigencia de su pensamiento: *“Al mundo nuevo corresponde la universidad nueva. A nuevas ciencias que todo lo invaden, reforman y minan, nuevas cátedras. Es criminal el divorcio entre la educación que se recibe en una época, y la época”*. (Escuela de electricidad, La América, Nueva York, noviembre de 1883).

En la **reunión nacional de la UVS** se compartieron los informes del trabajo realizado en el curso 2019-2020. Se aprecia el incremento en las actividades de aprendizaje en red, impulsadas en casi todas las instituciones por la emergencia sanitaria provocada por la Covid-19. Entre dificultades que tienen las cátedras de UVS para su trabajo se plantean: formalizar la plantilla para designar a las personas que integran la Cátedra; el equipamiento tecnológico y la conectividad; la motivación y la capacitación de los docentes; la interactividad y

la comunicación; la certificación de los cursos de posgrado impartidos en el Aula Virtual mediante certificado digital.

Se debatió el documento “Propuesta de estructura y funcionamiento de las Cátedras de la Universidad Virtual de Salud”, el que fue aceptado por los participantes de la reunión, y se catalogó como una iniciativa acertada y flexible para fortalecer el trabajo de la UVS en los CEMS. Se recomendó revisar las funciones de los CPICM, de manera que se defina como se vinculan con las cátedras desde su misión principal. Los participantes coinciden en la necesidad de que el MINSAP apruebe la propuesta y la plantilla de la cátedra de UVS para avanzar en las estrategias de trabajo.

En los intercambios se valoró la Jornada de Aprendizaje como muy instructiva, una excelente oportunidad para el debate y la retroalimentación. Se desarrolló en un ambiente dinámico, donde primó la reflexión, el respeto y la confraternidad. Se cumplió el objetivo propuesto de intercambiar experiencias sobre el aprendizaje en red desarrollado en las instituciones académicas, docentes, asistenciales e investigativas del Sistema Nacional de Salud. Satisfechos con los logros alcanzados en este intercambio profesional y con el reto de seguir elevando la calidad de estos encuentros, los invitamos a la XIV Jornada de Aprendizaje en Red que se celebrará en octubre de 2021.

Comité organizador