**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: Técnico en Atención Estomatológica**

**ASIGNATURA: Fundamentos de Salud Pública**

**PROFESORES: Dr.C Maricela Galvez Rosabal**

**Semana de la 1 la 20**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de la asignatura Fundamentos de Salud Publica **i**mprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
6. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
7. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
8. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Unidad I: GENERALIDADES DE LA SALUD PÚBLICA**

Objetivos.

Identificar las categorías fundamentales que conforman el marco teórico de la Salud Pública. Contenidos.

* 1. Salud Pública. Evolución histórica. Definición. Funciones. Objeto de estudio, campos y principios de la Salud Pública. Disciplinas que la integran. Objeto de estudio de la Salud Pública: proceso salud enfermedad. Ley de Salud.
  2. Epidemiologia. Concepto. Propósitos. Bases fundamentales. Usos de la epidemiología en la Salud Pública.
  3. Administración en Salud. Marco conceptual. Principios generales.
  4. Higiene. Concepto. Clasificación. Propósitos. Usos.
  5. Ecología. Definición. Factores ecológicos relacionados con la salud. Tríada ecológica .MEDIO AMBIENTE. Definición. Clasificación del ambiente. Importancia del medio ambiente en salud pública. Cadena

Tareas a realizar para el estudio independiente:

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**LITERATURA DOCENTE.**

**BÁSICA.**

Álvarez Sintes R, et al. Temas de Medicina General Integral. Vol. 1. La Habana. Ed. ECIMED, 2001.

Toledo Curbelo G. J. et al. Fundamentos de Salud Pública. T. 1 y 2. La Habana. Ed. ECIMED, 2000.

Núñez de Villavicencio F. Psicología y Salud. Editorial de Ciencias Médica. La Habana

**COMPLEMENTARIA**

MINSAP. Programa de Trabajo del Médico y la Enfermera de la Familia. El Policlínico y el Hospital. La Habana. Ed. ECIMED. 1988. Reimpresión 2001.

**PREGUNTAS DE AUTOCONTROL**

1. Diga qué es el proceso salud enfermedad.
2. Cuál es la ley de Salud en Cuba
3. A que llamamos Tríada ecológica

. **Unidad II. SISTEMA NACIONAL DE SALUD**

2.1Principios y estructura de S.N.S. Niveles de atención.

2.2Evolución histórica de S.N.S. El Equipo Básico de Salud y el Grupo Básico de Trabajo: funciones e interrelación. Atención Primaria de Salud. Concepto. Centros de salud en la A.P.S.

2.3Participación e intervención comunitaria. Políticas y estrategias de salud. Programas priorizados

**PREGUNTAS DE AUTOCONTROL**

1. Diga los principios de Salud en Cuba
2. Mencione los programas priorizados
3. Mencione los Principios y estructura de S.N. S. y cuáles son los niveles de atención.

**Unidad III: ENFERMEDADES Y OTROS DAÑOS A LA SALUD.**

**Objetivos.**

Identificar los diferentes elementos de la cadena epidemiológica en las enfermedades transmisibles y en las enfermedades no transmisibles y otros daños a la salud.

**Contenidos.**

3.1 Las enfermedades transmisibles: Definición. Clasificación de las enfermedades transmisibles. Infección y enfermedad infecciosa. Infestación.

3.2 La cadena de transmisión: su importancia, cadena de tres y de seis elementos: agente causal, reservorio, puerta de salida, vías de la transmisión, puerta de entrada y organismo susceptible. Otras categorías fundamentalmente en las enfermedades de transmisión digestivas: fuente de infección, fuente de contaminación y vehículo de salida.

3.3 Variabilidad de la respuesta individual y comunitaria del huésped susceptible en el proceso infeccioso. Manifestaciones clínicas o individuales ante la agresión de los agentes biológicos. Manifestaciones epidemiológicas o comunitarias ante la agresión de los agentes biológicos.

3.4 Medidas generales de control: frente al reservorio, frente a las vías de la transmisión y frente al organismo susceptible.

3.5 Las enfermedades no transmisibles y otros daños a la salud: Definición.

3.6 Magnitud del problema en las enfermedades transmisibles, no transmisibles y otros daños a la salud: morbilidad y mortalidad actualizada (comparar los dos últimos años de que se disponga

3.7 Niveles de prevención: promoción, protección específica, recuperación y rehabilitación.

3.8 Situación de las principales causas de morbilidad y de mortalidad en su área de funciones.

**PREGUNTAS DE AUTOCONTROL**

Mencione cuales son las enfermedades transmisibles y cuál es su clasificación atendiendo a sus mecanismos particulares de transmisión.

**Unidad IV- LA COMUNICACIÓN EN SALUD.**

**Objetivo:**

Explicar los fundamentos teóricos de la comunicación y su importancia para el trabajo como profesional de la salud.

**Contenidos**

4.1 Origen de la comunicación humana. Importancia de la misma en el desarrollo histórico de la humanidad

4.2 La comunicación. Definición Tipos .Funciones. Barreras.

.3 Medios Masivos de Comunicación en función de la Salud.

4.4 Las habilidades comunicativas para el buen desempeño profesional.

4.5 Tipos de respuestas en la relación profesional de la Salud- paciente

**PREGUNTAS DE AUTOCONTROL**

1. Diga las principales habilidades comunicativas: empatía, observación, fluidez, expresividad y tipos de respuestas.
2. Mencione los tipos de lenguaje el verbal y extra verbal, las funciones: informativa, reguladora y afectiva

**Unidad V. LOS ESTILOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES.**

**Objetivo:**

Aplicar las estrategias que posibiliten el auto aprendizaje permanente y sistemático para satisfacer a plenitud sus disímiles necesidades educativas.

**Contenidos:**

5.1 Estrategias de aprendizaje. Características. Requisitos. Clasificación. Estrategias generales de aprendizaje: acciones para su realización.

5.2Teoría de las inteligencias múltiples.

5.3El estudiante como protagonista del proceso de aprendizaje. Estilos de aprendizaje.

5.4Técnicas de aprendizaje:

5.5Tipos de lectura atendiendo a los propósitos del lector. Algunas sugerencias para hacer un mejor uso de nuestras lecturas.

5.6El resumen. Sus tipos: textuales y gráficos (esquemas y cuadros sinópticos). Pasos para su elaboración. Ventajas.

5.7La toma de notas. Acciones propias para la toma de notas.Sugerencias para la toma de notas.

5.8Los mapas conceptuales: Su elaboración

**PREGUNTAS DE AUTOCONTROL**

1. Haga una síntesis biográfica de José de la Luz y Caballero.
2. Diga cuál puede ser un recurso para memorizar los contenidos esenciales sobre las enfermedades y otros daños a la salud