



## Resumen del Encuentro por la Semana de Educación Abierta

La Universidad Virtual de Salud (UVS) [[www.uvs.sld.cu](http://www.uvs.sld.cu)] convocó por quinto año consecutivo al evento virtual “Semana de Educación Abierta”, del 7 al 11 de marzo de 2016, en el marco del evento global del mismo nombre. Su objetivo fue crear conciencia sobre el movimiento de recursos educativos abiertos y su impacto en la enseñanza y el aprendizaje en todo el mundo.

Con sede en el Aula Virtual de Salud [<http://aulavirtual.sld.cu>], el encuentro tuvo una concurrencia de 61 invitados, que debatieron en torno a 14 temas y realizaron 163 intervenciones. Se compartieron 20 recursos educativos abiertos en la base de datos del encuentro.

Los debates se centraron en las acciones que pueden hacer las cátedras de la UVS para fomentar la Educación Abierta y los Recursos Educativos Abiertos (REA). Se reflexionó sobre el desconocimiento de las potencialidades del trabajo en Red y de las UVS en especial, el papel de la educación a distancia y la apertura que facilita la educación abierta. Persisten las dificultades con la infraestructura tecnológica (disponibilidad de computadoras y calidad de la conexión), así como resistencia de profesores y estudiantes al cambio. Un tema recurrente fue la insuficiente motivación y el interés del claustro, al igual que la necesidad de su capacitación metodológica y tecnológica. Se destacaron las posibilidades de la UVS para la innovación, el desarrollo y la creatividad; la necesidad de involucrar a los informáticos y el imprescindible apoyo institucional (en equipamiento, conectividad y fondo tiempo). Ante el reto de implementar el Plan D, donde existe un cúmulo de horas considerable de estudio independiente en todas las asignaturas, puede facilitarse con apoyo en la Educación Abierta y en el Aprendizaje en Red en general.

Se trataron los aspectos conceptuales de los REA; compartir los recursos con una filosofía de mostrar lo hecho para que se mejore su calidad, redistribuirlos, utilizarlos, reutilizarlos, incluyendo la su traducción y adaptación a diferentes contextos. Se impone estimular la investigación sobre los REA, especialmente para determinar los requerimientos pedagógicos y tecnológicos que deben considerarse en el diseño instruccional. Se enfatizó en los beneficios de compartir los REA en la red, para ganar en visibilidad e internacionalización de la salud cubana.

También se revisaron las recomendaciones de la UNESCO (2012), para el uso de los Recursos Educativos Abiertos.

**Entre las acciones a realizar se mencionaron:**

- Diagnosticar el potencial científico con que contamos (formación académica de los recursos humanos).
- Identificar las necesidades de aprendizaje de los profesores.
- Identificar líderes que promuevan y creen capacidades para la educación abierta.
- Motivar y concientizar a los profesores y a los directivos.
- Empoderar a los estudiantes como co-productores de sus aprendizajes a lo largo de la vida.
- Conformar las cátedras en instituciones donde no existen, o fortalecer con recursos humanos en las que corresponda.
- Trabajar con los directivos y metodólogos del MINSAP y la Educación Médica para que definan políticas con marcos regulatorios que impulsen el aprendizaje en red.
- Insertar la Educación Abierta en los temas que se imparten en las actividades formativas de informática, educación médica, pedagogía, entre otros.
- Desarrollar estrategias o acciones institucionales sobre los REA para promover el conocimiento, la utilización de licencias abiertas y fomentar la investigación.

El intercambio estuvo lleno de mensajes motivadores para desarrollar la Educación abierta en el país. Se valoró que los espacios de discusión como este, son muy necesarios para fomentar este tipo de educación.