**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA.**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS “ENRIQUE CABRERA”.**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS**

**OFERTA DE TIEMPOS ELECTIVOS/OPTATIVO PARA ALUMNOS DE CUARTO AÑO CARRERA MEDICINA.**

**CURSO 2020-2021**

**Profesoras:**

**Dra. Loengrhys Yomaris Infante Arceo. Prof. Asistente**

**Lic. Yusimí Felipe. Prof. Asistente**

**Lic. Maritza Pérez. Prof. Asistente**

**1. TIPO DE ACTIVIDAD**

Curso optativo/ electivo

**2. TÍTULO**

**Acercamiento al diagnóstico y conducta a seguir frente a los Errores Innatos del Metabolismo.**

**MODALIDAD: Educación a Distancia**

Se brindarán a los estudiantes información abarcadora sobre los principales Errores Congénitos del Metabolismo que forman parte del Programa Nacional de Prevención de Defectos Genéticos y Metabólicos en nuestro país; con el fin de incrementar el conocimiento y manejo de los mismos, así como la importancia de si diagnóstico precoz.

Se indicará a los estudiantes que realicen búsquedas sobre los contenidos de las mismas en el horario de estudio independiente. El curso se apoyará en visitas a los Laboratorios de los Policlínicos y en el trabajo del Equipo Básico de Salud en la realización de la Prueba del Talón.

**3. ESTUDIANTES AL QUE VA DIRIGIDO**

Estudiantes de Medicina de 4to.

**4. OBJETIVOS:**

* Profundizar en los conocimientos sobre los Errores Congénitos del Metabolismo (ECM), las características generales y formas de presentación más comunes de los mismos.
* Acercar a los estudiantes al Programa cubano de prevención, diagnóstico y manejo de enfermedades genéticas y defectos congénitos.

**5. TEMAS Y/O CONTENIDOS FUNDAMENTALES.**

1. Errores congénitos del metabolismo. Concepto. Características generales y fisiopatología. Epidemiología.
2. Acercamiento al Programa cubano de prevención, diagnóstico y manejo de enfermedades genéticas y defectos congénitos.
3. Principales metabolopatias congénitas prevenibles con la prueba del talón.
4. Fenilcetonuria. Hipotiroidismo Congénito. Galactosemia. Sicklemia.

* Defecto genético y/o Enzima afectada.
* Patrón de Herencia.
* Diagnóstico Clínico, bioquímico y prenatal.
* Cuadro Clínico. Repercusión en la vida adulta

**Distribución del fondo de tiempo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAS** | **C** | **CP\*** | **TI** | **Total.** |
|  | 6h | - | 10h | **16h** |
|  | 4h | 4h | 12h | **20h** |
|  | 4h | 4h | 12h | **20h** |
|  | 4h | - | 8h | **12h** |
|  | 4h | - | 8h | **12h** |
| **TOTAL** | **22h** | **8h** | **50h** | **80h** |

***LEYENDA:***

***C: conferencia.***

***CP: clase práctica.***

***TI: Trabajo Independiente***

**CP\*: Se realizará en forma de visita al Laboratorio Clínico.**

**EVALUACIÓN:**

La evaluación tendrá en cuenta la asistencia y participación de los alumnos en cada una de las actividades teóricas y docentes, así como su participación en el trabajo comunitario.

**7. BIBLIOGRAFÍA A UTILIZAR: Se anexa en la carpeta**