

XIV Jornada de Aprendizaje en Red
Del 18 al 22 de octubre de 2021 | UVS



Realidad y retos

Dr. C. Grisel Zacca González



22 de octubre de 2021

Líneas de desarrollo

1

Virtualización de los procesos formativos formales (Cursos en el Aula Virtual)

2

Educación Abierta

- Recursos Educativos Abiertos
- Prácticas Educativas Abiertas

3

Gestión de información y conocimiento



Aula Virtual: modalidades

🎓 Virtuales

- Cortos
- Largos

🎓 Semipresenciales (b-learning)

🎓 Apoyo virtual a la docencia presencial

🎓 Abiertos

🎓 **Pregrado**

🎓 **Posgrado**





UVS

UNIVERSIDAD
VIRTUAL DE SALUD

Realidades

Baja interactividad, comunicación, tutoría y evaluación



- ✓ Resistencia a las tecnologías
- ✓ Insuficientes habilidades de los profesores para la integración de la TIC a la docencia





Equipamiento y conectividad





Intentar hacer en lo virtual lo mismo que en lo presencial





UVS

UNIVERSIDAD
VIRTUAL DE SALUD

Retos

Reto: fortalecer la red de cátedras de UVS

- 🎓 Ordenar la cátedra de UVS, sus funciones y procesos
- 🎓 Mayor apoyo institucional
- 🎓 Voluntad de los directivos
- 🎓 Liderazgo de la cátedra de UVS

Reto: Interactividad, comunicación, colaboración y tutoría

- ✓ Diversificación de las actividades
- ✓ Comunicación (estudiante-profesor, estudiante-estudiante)
- ✓ Diseño de situaciones de aprendizaje que fomenten el aprendizaje autónomo, independiente, activo y colaborativo
- ✓ Seguimiento y evaluación

Reto del tutor: acompañamiento permanente al estudiante

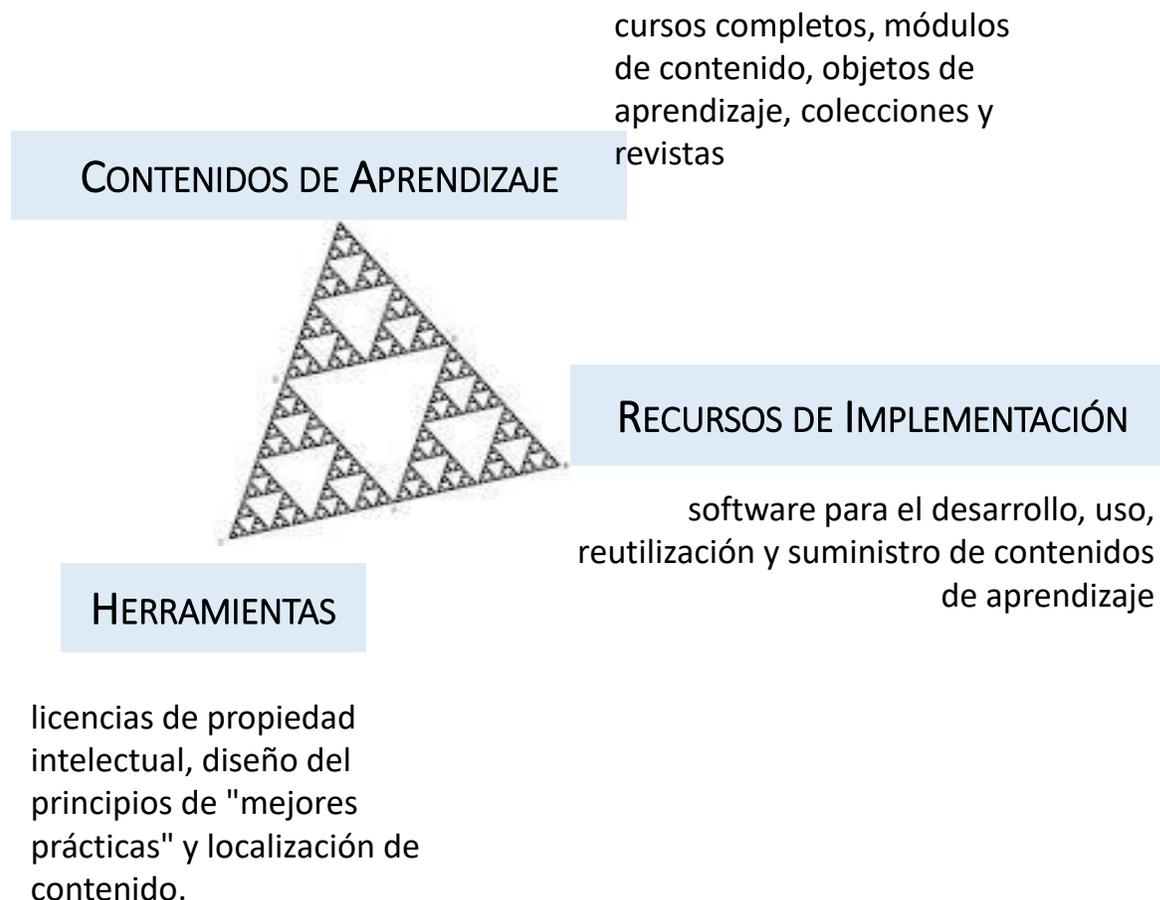
¿Cómo incrementar las actividades virtuales?

- 🎓 Envío de tareas, calificación y retroalimentación
- 🎓 Cuestionarios autoevaluables y encuestas
- 🎓 Discusión en foros y chat
- 🎓 Lecciones (contenidos y autoevaluación)
- 🎓 Actividades colaborativas y de construcción conjunta: glosario, wiki, taller, base de datos

Reto: producción de contenidos

Recursos Educativos Abiertos (REA)

Materiales digitales ofrecidos gratis y abiertamente a profesores, estudiantes y aprendices autónomos para ser usados y reutilizados en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación (OECD, 2007).



Recursos Educativos Abiertos



Los usuarios pueden

- Usar: en la enseñanza o autoaprendizaje
- Reutilizar: adaptar, traducir y mejorar el REA (original o versiones) en contextos educativos diferentes
- Remezclar: combinar con otros REA para producir nuevos materiales
- Redistribuir: compartir nuevas versiones con otros o hacer copias y compartir el original

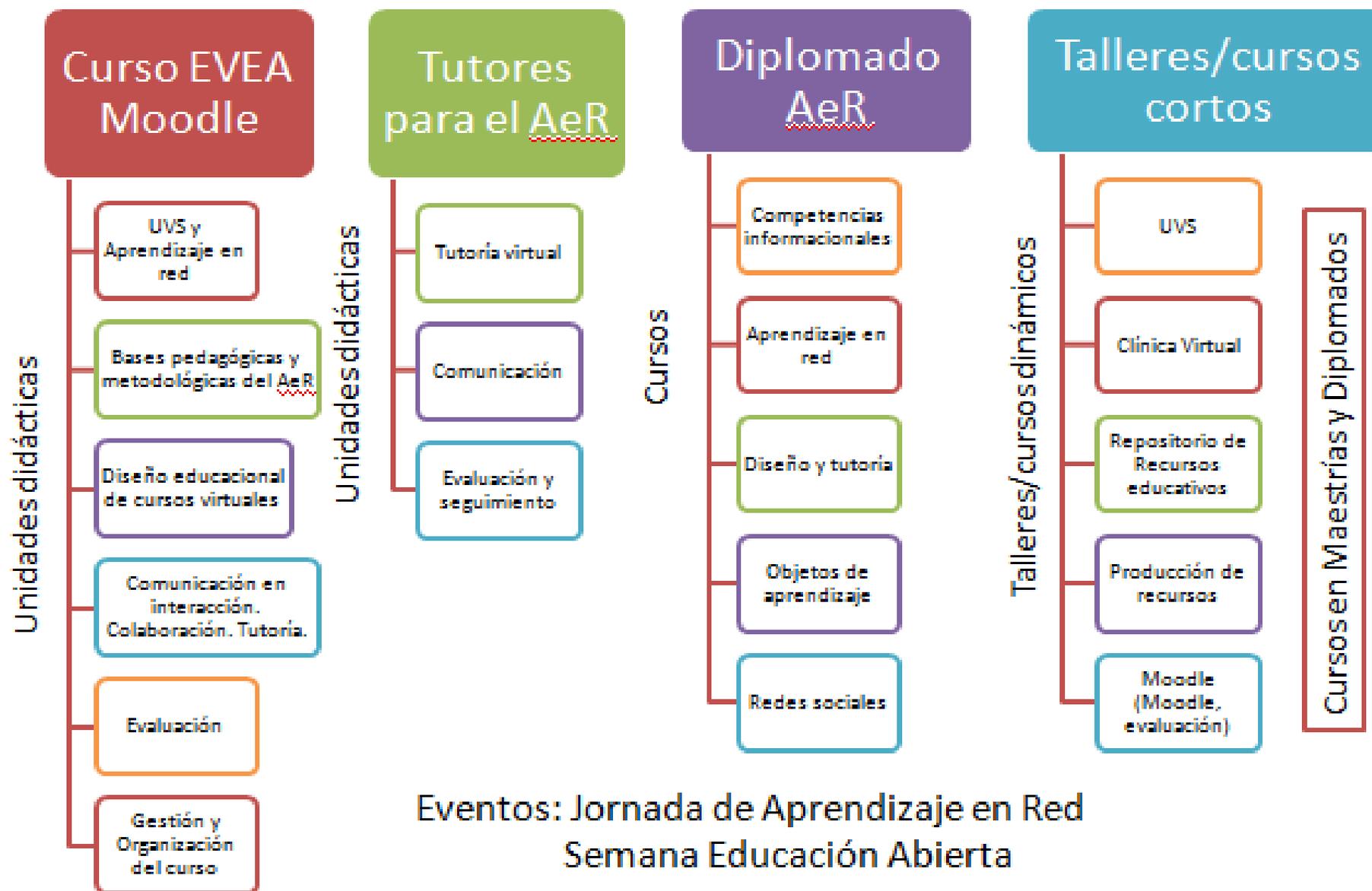


Requerimientos

- ✓ Uso de licencias abiertas
- ✓ Formatos que facilite el uso y la edición
- ✓ Interoperables para reutilizar en distintas plataformas

Estrategia de capacitación de profesores

Reto:
satisfacer las
demandas en
la preparación
de profesores



Reto: satisfacer las demandas de los estudiantes



Tener en cuenta los tres escenarios de conectividad

- Conectividad total
- Conectividad parcial o limitada
- Sin conectividad



Crear entornos virtuales
innovadores:
– información
+ comunicación
+ actividades

Estudiante
(Protagonista)



Tutor
(facilitador)

Entorno de MOODLE

Aprendizaje
activo

~~Distribución de documentos~~ → Escenario educativo (nuevas condiciones para el aprendizaje)