|  |  |
| --- | --- |
| **CENTRO DE EDUCACION SUPERIOR:** **INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS** **MÉDICAS DE LA HABANA**  | **PLAN CALENDARIO DE LA ASIGNATURA. (P1) SEGURIDAD NACIONAL Y ASISTENCIA PRIMARIA** |
| **FACULTAD: “CALIXTO GARCÍA”**  | **DEPARTAMENTO:** **PREPARACIÓN PARA LA DEFENSA**  |
| **ESPECIALIDAD: MEDICINA**  | **ESPECIALIZACION:**  |
| **AÑO: III**  | **TIPO DE CURSO: REGULAR DIURNO**  | **CURSO ACADEMICO: 2022**  |  |
| **ELABORADO POR:** **Dr. Calixto Buzón Hernández****CATEGORIA DOCENTE: Prof. Asistente**  | **J´DPTO:** **Dr. Jorge Luis Campistrous Lavaut** **FIRMA:**  | **FECHA**  |
| **D**  | **M**  | **A**  |
| **14**  | **3**  | **2022**  |
| **ASIGNATURA: SEGURIDAD NACIONAL Y ASISTENCIA PRIMARIA (PD-I)** |

INDICACIONES

Este documento es de obligatorio cumplimiento para todos los profesores de la asignatura, como guía fundamental para la enseñanza de la misma.

Para su realización se tendrá en cuenta el Programa Analítico de la asignatura y las siguientes observaciones:

*COLUMNA* ***NUM:***

1. **Sem.** Semana núm. Número de orden de la semana lectiva.
2. **Fecha**: Fecha del mes correspondiente a la semana programada.
3. **No. Act.** Actividad docente núm. Número de orden de la actividad.
4. **Contenido**. Señalar los contenidos del Programa Analítico que se desarrollarán. Si se realiza alguna actividad evaluativa, indicar que tipo.
5. **FOE** Forma de organización de la Enseñanza. Especificarla usando la siguiente clave: **C**: Conferencia.

**S**: Seminario.

**CT**: Clase Taller.

**CP**: Clase Práctica.

**TI**: Trabajo independiente

**ET**: Educación en el trabajo (variantes

Además, señalar con **E**: Actividad evaluativa.

1. Trabajo a realizar fuera del horario de actividades docentes. Consignar si en la actividad docente se orienta a los estudiantes iniciar la elaboración de un trabajo fuera del horario o si en dicha actividad se cumple la fecha de entrega. En ambos casos especificar el tipo de trabajo: **T**: Tarea.

**PC**: Proyecto de curso. **TC**: Trabajo de curso.

o identificar con las siglas correspondientes cualquier otro trabajo, especificándolas al pie de la página. Enumerar las actividades. Por ejemplo, T-1.

1. Lugar. Identificar el tipo de local necesario.

**AU**: Aula.

**L**: Laboratorio.

**AF**: Anfiteatro.

**SP**: Sala de proyecciones.

**T**: Taller.

1. Tiempo de estudio individual. Anotar el número de horas de estudio individual que se estima necesario para asimilar los contenidos de las asignaturas por semanas (esta columna se dividirá horizontalmente por semana, no por actividad) No se incluye el tiempo necesario para realizar actividades fuera del horario de clases, que se consignará en la página final.
2. **Medios** Medios de enseñanza. Consignar los medios (equipos) de enseñanza utilizados.
3. Observaciones. Anotar las relativas al cumplimiento del plan calendario y las afectaciones sufridas.

Última página del modelo.

Aquí se describirán los trabajos fuera del horario de actividades docentes y el sistema de evaluación de la asignatura.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FOE  | C: S:CP: | 22 h 814 |
|   | CT:CE:  | 164  |
|   | EF:Total: | 468 |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sem.** | **Fecha** | **No. Act.** | **Contenido**  | **FOE**  | **Medios**  |
| **1**  |  | **1**  | **TEMA I. Aspectos generales sobre la seguridad. Seguridad**1. Papel e importancia de la asignatura en la carrera. Aspectos organizativos y evaluación.
2. Seguridad internacional y regional en el contexto de la integración latinoamericana y caribeña. Amenazas actuales a la seguridad internacional y regional, su influencia en Cuba.
3. Estrategia de Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Militar de los Estados Unidos de América.
4. Poder inteligente, poder duro y poder blando.
5. Otras amenazas externas.
6. Causas y esencia de la política de los EE.UU hacia Cuba. Retos que implica para la Seguridad Nacional de Cuba.
 | **C1**  | PC, AVS, tizas y pizarra  |
| **1** |  | **2**  | **TEMA I. Aspectos generales sobre la seguridad. Seguridad**1. Papel e importancia de la asignatura en la carrera. Aspectos organizativos y evaluación.
2. Seguridad internacional y regional en el contexto de la integración latinoamericana y caribeña. Amenazas actuales a la seguridad internacional y regional, su influencia en Cuba.
3. Estrategia de Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Militar de los Estados Unidos de América.
4. Poder inteligente, poder duro y poder blando.
5. Otras amenazas externas.
6. Causas y esencia de la política de los EE.UU hacia Cuba. Retos que implica para la Seguridad Nacional de Cuba.
 | **CT.1**  | PC, AVS, Guía didáctica T-I, tizas y pizarra  |
| **1**  |  | **3**  | **TEMA I. Aspectos generales sobre la seguridad. Seguridad**1. Papel e importancia de la asignatura en la carrera. Aspectos organizativos y evaluación.
2. Seguridad internacional y regional en el contexto de la integración latinoamericana y caribeña. Amenazas actuales a la seguridad internacional y regional, su influencia en Cuba.
3. Estrategia de Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Militar de los Estados Unidos de América.
4. Poder inteligente, poder duro y poder blando.
5. Otras amenazas externas.
6. Causas y esencia de la política de los EE.UU hacia Cuba. Retos que implica para la Seguridad Nacional de Cuba
 | **S.1**  | PC, AVS, Guía didáctica T-I , tizas y pizarra  |
| **1**  |  | **4**  | **TEMA I. Aspectos generales sobre la seguridad. Seguridad**1. Papel e importancia de la asignatura en la carrera. Aspectos organizativos y evaluación.
2. Seguridad internacional y regional en el contexto de la integración latinoamericana y caribeña. Amenazas actuales a la seguridad internacional y regional, su influencia en Cuba.
3. Estrategia de Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Militar de los Estados Unidos de América.
4. Poder inteligente, poder duro y poder blando.
5. Otras amenazas externas.
6. Causas y esencia de la política de los EE.UU hacia Cuba. Retos que implica para la Seguridad Nacional de Cuba
 | **CE.1**  | PC, AVS, tizas y pizarra  |
| **1**  |   | **5**  | **TEMA 2. La Seguridad Nacional de Cuba****Sumario:**1. Principios en los que se fundamenta la Seguridad Nacional de Cuba. Concepto.

y direcciones estratégicas.1. Políticas y estrategias del Partido, Estado y Gobierno para alcanzar y preservar los intereses y objetivos nacionales. Poderío nacional. Potenciales que lo integran. Capital humano.
2. Dimensiones de la Seguridad Nacional y su relación con el modo de actuación de la profesión. Seguridad Político Moral (Ley de los Símbolos Nacionales de la República de Cuba). Seguridad cultural como dimensión integradora.
3. Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas relacionadas a limitaciones y fortalezas de nuestro modelo económico social. Prevención y enfrentamiento.
4. La Seguridad Nacional ante los retos de las Tics.
 | **C. 2** | PC, Guías, Didáctica T-2, tizas y pizarra  |
| **1**  |   | **6**  | **TEMA 2. La Seguridad Nacional de Cuba****Sumario:**1. Principios en los que se fundamenta la Seguridad Nacional de Cuba. Concepto.

y direcciones estratégicas.1. Políticas y estrategias del Partido, Estado y Gobierno para alcanzar y preservar los intereses y objetivos nacionales. Poderío nacional. Potenciales que lo integran. Capital humano.
2. Dimensiones de la Seguridad Nacional y su relación con el modo de actuación de la profesión. Seguridad Político Moral (Ley de los Símbolos Nacionales de la República de Cuba). Seguridad cultural como dimensión integradora.
3. Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas relacionadas a limitaciones y fortalezas de nuestro modelo económico social. Prevención y enfrentamiento.
4. La Seguridad Nacional ante los retos de las Tics.
 | **CT. 2** | PC, Guías, Didáctica T-2, tizas y pizarra |
| **1**  |   | **7**  | **TEMA 2. Dimensiones de la Seguridad Nacional Cubana** **Sumario**1. Dimensiones de la Seguridad Nacional y su relación con el modo de actuación de la profesión. Seguridad Político Moral (Ley de los Símbolos Nacionales de la República de Cuba). Seguridad cultural como dimensión integradora.
2. Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas relacionadas a limitaciones y fortalezas de nuestro modelo económico social. Prevención y enfrentamiento.
3. La Seguridad Nacional ante los retos de las Tics.

 | **C. 3**  | PC, Guías, Didáctica T-2, tizas y pizarra |
| **1** |   | **8**  | **TEMA 2. Dimensiones de la Seguridad Nacional Cubana** **Sumario**1. Dimensiones de la Seguridad Nacional y su relación con el modo de actuación de la profesión. Seguridad Político Moral (Ley de los Símbolos Nacionales de la República de Cuba). Seguridad cultural como dimensión integradora.
2. Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas relacionadas a limitaciones y fortalezas de nuestro modelo económico social. Prevención y enfrentamiento.
3. La Seguridad Nacional ante los retos de las Tics.
 | **CE.****3** | PC, Guías, Didáctica T-2, tizas y pizarra |
| **1**  |   | **9**  | **TEMA 2. Dimensiones de la Seguridad Nacional Cubana** **Sumario**1. Dimensiones de la Seguridad Nacional y su relación con el modo de actuación de la profesión. Seguridad Político Moral (Ley de los Símbolos Nacionales de la República de Cuba). Seguridad cultural como dimensión integradora.
2. Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas relacionadas a limitaciones y fortalezas de nuestro modelo económico social. Prevención y enfrentamiento.
3. La Seguridad Nacional ante los retos de las Tics.

 | **S 3** | PC, Guías, Didáctica T-2, tizas y pizarra |
| **1** |  | **10** | **TEMA 3. La Defensa Civil y la reducción del riesgo de desastres**.**Sumario:**1. La Protección Civil en el mundo.
2. Particularidades de la protección civil en Cuba antes de 1959.
3. Surgimiento y desarrollo de la defensa civil en Cuba. Papel, Objetivos, misiones y medidas de la Defensa Civil.
 | **C. 4** | PC, Guías, Didáctica T-3, tizas y pizarra |
| **1** |  | **11** | **TEMA 3.1. Situaciones de desastre que pueden afectar la Seguridad Nacional Cubana.** **Sumario:**1. Desastres. Definición, Clasificación. Situaciones de desastre que pueden afectar la seguridad nacional cubana
2. Particularidades de la evacuación de la población para casos de desastres

.1. El ciclo de reducción de desastre y sus particularidades. Elementos del plan de reducción de desastre y su actualización. -Concepto de gestión de la reducción del riesgo de desastres. Importancia de los Centros de Gestión para la Reducción del Riesgo (CGRR).
 | **C. 5** | PC, Guías, Didáctica T-3, tizas y pizarra |
| **1** |  | **12** | **TEMA 3.1. Situaciones de desastre que pueden afectar la Seguridad Nacional Cubana.** **Sumario:**1. Desastres. Definición, Clasificación. Situaciones de desastre que pueden afectar la seguridad nacional cubana
2. Particularidades de la evacuación de la población para casos de desastres

.1. El ciclo de reducción de desastre y sus particularidades. Elementos del plan de reducción de desastre y su actualización. -Concepto de gestión de la reducción del riesgo de desastres. Importancia de los Centros de Gestión para la Reducción del Riesgo (CGRR).
 | **CT.4** | PC, Guías, Didáctica T-3, tizas y pizarra  |
| **1** |  | **13** | **TEMA 3.1. Situaciones de desastre que pueden afectar la Seguridad Nacional Cubana.** **Sumario:**1. Desastres. Definición, Clasificación. Situaciones de desastre que pueden afectar la seguridad nacional cubana
2. Particularidades de la evacuación de la población para casos de desastres

.1. El ciclo de reducción de desastre y sus particularidades. Elementos del plan de reducción de desastre y su actualización. -Concepto de gestión de la reducción del riesgo de desastres. Importancia de los Centros de Gestión para la Reducción del Riesgo (CGRR).
 | **S. 4** | PC, Guías, Didáctica T-3, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **14** | **TEMA 4. 1 Generalidades de la organización del aseguramiento médico en situaciones excepcionales y desastres**.**Sumario:**1. Situaciones excepcionales y desastres. Definición. Clasificación. Influencias sobre el Sistema Nacional de Salud.
2. Misiones y medidas de los Servicios de Salud.
3. Principios de organización de los servicios de salud
 | **C.6** | PC, Guías, Didáctica T-4, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **15** | **TEMA.4.2 Organización de la Asistencia Primaria en situaciones excepcionales y desastres.****Sumario:** 1. Asistencia Primaria. Concepto. Generalidades para su organización.
2. Organización del trabajo sanitario. Fuerzas, medios y locales que se emplean para prestar la asistencia primaria.
3. Brigada sanitaria. Estructura. Preparación. Misiones.
 | **C. 7** | PC, Guías, Didáctica T-4, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **16** | **TEMA 4.3 Sistema de Tratamiento y Evacuación por Etapas en situaciones excepcionales y desastres.** **Sumario:**1. Bajas sanitarias. Concepto. Clasificación. Importancia.
2. Sistema de tratamiento y evacuación por etapas. Concepto. Principios generales.
3. Etapas de tratamiento y evacuación en el Sector de la Salud.
4. Evacuación médica. Concepto. Medíos, vías, requisitos, principios y métodos de la evacuación.
 | **C.8** | PC, Guías, Didáctica T-4, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **17** | **TEMA 4.4 Organización de la Asistencia Primaria en situaciones excepcionales y desastres.****Sumario:** 1. Asistencia Primaria. Concepto. Generalidades para su organización.
2. Organización del trabajo sanitario. Fuerzas, medios y locales que se emplean para prestar la asistencia primaria.
3. Brigada sanitaria. Estructura. Preparación. Misiones.
 | **S.5** | PC, Guías, Didáctica T-4, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **18** | **TEMA 5.1 Asistencia Primaria en Situaciones excepcionales y desastres. Trabajo de salvamento y prestación de primeros auxilios.** **Sumario:**1. Asistencia Primaria. Modalidades. Conceptos.
2. Funciones del brigadista sanitario (sanitario).
3. Reconocimiento de lesionados. Afecciones que comprometen la vida. Conducta.
 | **C.9** | PC, Guías, Didáctica T-4, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **19** | **TEMA 5.2 Afecciones que constituyen índices vitales****Sumario:**1. Compromiso respiratorio. Concepto. Causas. Cuadro clínico. Conducta.
2. Hemorragia externa aguda. Concepto. Causas. Cuadro clínico. Conducta.
3. Shock. Cuadro Clínico. Clasificación. Medidas profilácticas.
4. Realización práctica.
 | **CP.1** | PC, Guías, Didáctica T-5, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **20** | **TEMA 5.3 Vendajes con pañuelos triangulares.****Sumario:**1. Concepto. Clasificación. Principios.
2. Vendajes de cabeza, tronco y extremidades.
3. Realización práctica.
 | **CP.2** | PC, Guías, Didáctica T-5, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **21** | **TEMA 5.4 Vendajes con gasa.****Sumario:**1. Concepto. Clasificación. Principios.
2. Vendajes de cabeza, tronco y extremidades.
3. Realización práctica.
 | **CP.3** | PC, Guías, Didáctica T-5, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **22** | **TEMA 5.5 Inmovilizaciones.****Sumario:**1. Concepto. Indicaciones. Principios.
2. Inmovilizaciones de mandíbula, clavícula, columna vertebral y extremidades.
3. Realización práctica.
 | **CP.4** | PC, Guías, Didáctica T-5, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **23** | **TEMA 5.6 Desplazamiento del sanitario. Transporte de lesionados****Sumario:** 1. Formas de desplazamiento del sanitario. Principios.
2. Transporte de lesionados: Arrastre, manual y en camilla.
3. Realización práctica.
 | **CP.5** | PC, Guías, Didáctica T-5, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **24** | **TEMA 5.7 Prestación de la Asistencia Primaria en situaciones excepcionales y de desastres.****Sumario:**1. Desplazamiento del sanitario.
2. Reconocimiento de lesionados.
3. Prestación de la Asistencia Primaria.
4. Transporte de lesionados.
 | **CP.6** | PC, Guías, Didáctica T-5, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **25** | **TEMA 5.8 Empleo de la Medicina Natural y Tradicional.** **La digitopuntura en la Asistencia Primaria**.**Sumario:**1. Digitopuntura. Concepto. Técnica. Indicaciones. Precauciones.
2. Principales puntos acupunturales analgésicos utilizados en la Asistencia Primaria.
3. Realización práctica.
 | **CP.7** | PC, Guías, Didáctica T-5, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **26** | **TEMA 5.9 Preparación psicológica en situaciones excepcionales y de desastres**. **Sumario:**1. Salud mental. Concepto. Prevención y tratamiento.
2. Manifestaciones psicológicas más frecuentes.
3. Estrés. Concepto. Clasificación. Manifestaciones clínicas y tratamiento.
4. Preparación psicológica del equipo de salud.
 | **C.10** | PC, Guías, Didáctica T-5, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **27** | **TEMA 6.1 Higiene y Epidemiología en situaciones excepcionales y de desastres. Aseguramiento higiénico epidemiológico en situaciones excepcionales y de desastres.****Sumario:**1. HE. Concepto. Objetivos e importancia. Proceso Epidémico. EnfermedadesTransmisibles. Clasificación de las enfermedades transmisibles. Elementos que intervienen en su aparición y propagación. Medidas de control.
2. Bases estructurares del aseguramiento higiénico, sanitario y antiepidémico. Escuadra HE. Composición y misiones en la ZD.
3. Control epidemiológico. Concepto. Medidas profilácticas y anti epidémicas. Elementos de desinfección.
4. Orientaciones de la CT T VI.C2 y C3.
 | **C.11** | PC, Guías, Didáctica T-6, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **28** | **TEMA 6.2 Principales Instalaciones higiénico sanitarias.****Sumario:**1. Saneamiento ambiental. Concepto. Importancia del control de la calidad sanitaria del agua e inocuidad de los alimentos.
2. Instalaciones temporales para la disposición final de residuales líquidos y sólidos: aseo personal, alimentos, desechos sólidos y líquidos. Requisitos sanitarios para su construcción. Importancia sanitaria.
 | **CT.5** | PC, Guías, Didáctica T-6, tizas y pizarra  |
| **2** |  | **29** | **TEMA 6.3 Supervivencia.****Sumario:**1. La alimentación en situaciones de supervivencia. Las plantas y animales. Procesamiento y consumo.
2. Reglas para ingerir los alimentos desconocidos. Conservación de carnes y

 obtención de sal y de agua. | **CT.6** |  |
| **2**  |   | **30** | **Examen Final Ordinario Práctico y Teórico**  | **E**  |   |

**Plan Temático y Distribución por Formas de Organización de la Enseñanza:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Tema** | **Temas** | **Total** | **C** | **CT** | **CP** | **S** | **CE** | **EV** |
| **Seguridad Nacional** | **32** | **10** | **12** |  | **6** | **4** |  |
| I | Aspectos generales sobre la seguridad. Seguridad Internacional. | 10 | 2 | 4 |  | 2 | 2 |  |
| II | La Seguridad Nacional de Cuba.  | 12 | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  |
| III | La defensa civil y la reducción del riesgo de desastres. | 10 | 4 | 4 |  | 2 |  |  |
| **Asistencia Primaria.** | **32** | **12** | **4** | **14** | **2** |  |  |
| IV | Organización del Aseguramiento Médico en Situaciones excepcionales y de desastres. | 8 | 6 |  |  | 2 |  |  |
| V | Asistencia Primaria en situaciones excepcionales y de desastres. | 18 | 4 |  | 14 |  |  |  |
| VI | Higiene y Epidemiología en situaciones excepcionales y de desastres. | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| Examen final teórico-práctico | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
|  **Total** | **68** | **22** | **16** | **14** | **8** | **4** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TRABAJO FUERA DEL HORARIO DE ACTIVIDADES DOCENTES**  |  |
| **Tipo y No.**  | **Descripción de la actividad**  | **Eval. Inicial**  | **Eval.** **Final**  | **Tiempo**  |
| 1  | Orientación del examen final teórico práctico sobre los contenidos de la Seguridad nacional y la asistencia primaria (SN y AP)  |   | X  | 40  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sem.**  | **Tipo de Evaluación**  | **Evaluación - contenidos**  | **FOE**  |
| 1  | **Frecuente**  | **TEMA I. Aspectos generales sobre la seguridad. Seguridad**1. Papel e importancia de la asignatura en la carrera. Aspectos organizativos y evaluación.
2. Seguridad internacional y regional en el contexto de la integración latinoamericana y caribeña. Amenazas actuales a la seguridad internacional y regional, su influencia en Cuba.
3. Estrategia de Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Militar de los Estados Unidos de América.
4. Poder inteligente, poder duro y poder blando.
5. Otras amenazas externas.
6. Causas y esencia de la política de los EE.UU hacia Cuba. Retos que implica para la Seguridad Nacional de Cuba
 | **S 1**  |
| 1 |  | **TEMA 2. Dimensiones de la Seguridad Nacional Cubana** **Sumario**1. Dimensiones de la Seguridad Nacional y su relación con el modo de actuación de la profesión. Seguridad Político Moral (Ley de los Símbolos Nacionales de la República de Cuba). Seguridad cultural como dimensión integradora.
2. Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas relacionadas a limitaciones y fortalezas de nuestro modelo económico social. Prevención y enfrentamiento.
3. La Seguridad Nacional ante los retos de las Tics.
 | **S-2** |
| 1 |  | **TEMA 3.1. Situaciones de desastre que pueden afectar la Seguridad Nacional Cubana.** **Sumario:**1. Desastres. Definición, Clasificación. Situaciones de desastre que pueden afectar la seguridad nacional cubana
2. Particularidades de la evacuación de la población para casos de desastres.
3. El ciclo de reducción de desastre y sus particularidades. Elementos del plan de reducción de desastre y su actualización. -Concepto de gestión de la reducción del riesgo de desastres. Importancia de los Centros de Gestión para la Reducción del Riesgo (CGRR).
 | **S-3** |
| 2 |  | **TEMA 4.4 Organización de la Asistencia Primaria en situaciones excepcionales y desastres.****Sumario:** 1. Asistencia Primaria. Concepto. Generalidades para su organización.
2. Organización del trabajo sanitario. Fuerzas, medios y locales que se emplean para prestar la asistencia primaria.
3. Brigada sanitaria. Estructura. Preparación. Misiones.
 | **S-4** |
| 10  | **Final**  | **Práctico y Teórico**   | **Examen** **ordinario**  |