

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA:** Medicina

**ASIGNATURA:** Farmacología II (Clínica). **PLAN DE ESTUDIO D.**

**PROFESORES:** Dr.C. Bárbaro Pérez Hernández, Dra.C. Marlene García Orihuela. MsC. Ana Karelia Ruíz Salvador. MsC. Grethell Caballero Conesa.

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de Farmacología II, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

- 1º. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
- 2º. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
- 3º. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
- 4º. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
- 5º. **Vuelva a leer los objetivos y analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
- 6º. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
- 7º. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
- 8º. **La bibliografía:** Básica y cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

## Tema 2.1: Psicofármacos

### Objetivos del tema

- Interpretar los principales usos terapéuticos y contraindicaciones de los psicofármacos a partir del concepto, características farmacodinámicas, mecanismo de acción, principales características farmacocinéticas y efectos indeseables y mencionar los preparados y vías de administración más empleados.
- Definir un concepto de psicofármaco.
- Describir las características farmacodinámicas relevantes comunes de cada grupo de medicamento que permitan clasificarlos.
- Explicar su principal mecanismo de acción.
- Interpretar la importancia de sus características farmacocinéticas.
- Describir los efectos indeseables que con más frecuencia pueden presentarse y explicar aquellos que se derivan de su mecanismo de acción.
- Referir sus más importantes usos terapéuticos.
- Deducir las más importantes contraindicaciones para su empleo, luego de analizar sus acciones farmacológicas, efectos indeseables o características farmacocinéticas.
- Mencionar los preparados y vías de administración.

### Contenidos

Concepto. Clasificación. Acciones farmacológicas. Mecanismos de acción. Propiedades farmacocinéticas relevantes. Efectos indeseables más significativos. Interacciones más importantes. Usos terapéuticos y contraindicaciones. Preparados farmacéuticos y vías de administración.

- Plantas y medicamentos herbarios con efecto:

a. Sedante: *Matricaria recutita* (manzanilla), *Passiflora incarnata* (pasiflora), *Justicia pectoralis* (tilo).

b. Antidepresivo: *Hypericum perforatum* (hierba de San Juan).

c. Estimulante (tónico): *Coffea arabica* (café), *Zingiber officinale* (jengibre)

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

- Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
- Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.
- Lee detenidamente la Bibliografía Básica

### Bibliografía

#### Básica:

- Farmacología Clínica Tomo I Morón. Editorial Ciencias Médicas 2010.
- ✓ Capítulo 1: Fármacos que actúan sobre el Sistema Nervioso Central (Psicofármacos). Pág 1-33.

#### Complementaria:

Power Point: "Psicofármacos"

## Tareas de trabajo independiente para su autoevaluación

1- Los \_\_\_\_\_ son medicamentos que se utilizan para mitigar los efectos del estrés, la ansiedad, el insomnio, la depresión y otros trastornos mentales, favoreciendo un mejor ajuste psicológico y social del paciente.

2- Clasifique los medicamentos que se utilizan para el tratamiento de la ansiedad y los trastornos del sueño. Ver pág 3.

3- Explique el mecanismo de acción de las benzodiazepinas. Ver Fig1.1; 1.2 y 1.3. Pág 3.

4- Clasifique las benzodiazepinas según su tiempo de vida media y principales usos. Tabla 1.1 y 1.2. Pág 4.

5- Diga las acciones o efectos farmacológicos de las Benzodiazepinas?

6- Haga un resumen de todos los procesos farmacocinéticos de las benzodiazepinas. Analice su importancia clínica.

7- Cuáles son los efectos indeseables de las benzodiazepinas?

8- Qué es el flumazenil?

9- Resuma las interacciones de las benzodiazepinas.

10- Cuáles son los posibles usos terapéuticos de las benzodiazepinas. Ejemplifique con los fármacos más apropiados para cada uso.

11- Justifique las ventajas de los compuestos no benzodiazepínicos (zolpidem y zopiclona) en el tratamiento del insomnio.

12- Mencione las contraindicaciones de las benzodiazepinas.

13- Por qué los barbitúricos han caído en desuso como fármacos ansiolíticos e hipnóticos? Ponga ejemplos de fármacos que pertenezcan a este grupo farmacológico.

14- Al revisar la bibliografía básica indicada, usted pudo aprender que una de las posibles hipótesis en la fisiopatología de la depresión es el déficit de aminas biógenas. Atendiendo a esta afirmación, responda:

a) Clasificación de los antidepresivos teniendo en cuenta el mecanismo de acción y efectos indeseables. Véase pág 10. Memorice los pertenecientes a la Clase II.

15- Cuáles son los efectos o acciones farmacológicas de la imipramina?

16- Haga un resumen de los aspectos farmacocinéticos de los antidepresivos tricíclicos (ATC).

17- Mencione y justifique teniendo en cuenta la teoría de receptores, los diferentes efectos indeseables de los antidepresivos tricíclicos.

18- Los fármacos inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS), constituyen hoy primera línea de tratamiento en pacientes con depresión. Responda las siguientes preguntas:

- a) Qué fármacos forman parte de los ISRS?
- b) Cuáles son las acciones o efectos farmacológicos de los ISRS?
- c) Cuáles son los efectos indeseables de los ISRS? Compare sus toxicidades con los antidepresivos tricíclicos.
- d) Cuáles son las interacciones de los ISRS?

19- Por qué los inhibidores inespecíficos de la enzima monoaminooxidasa (IMAO), actualmente no se indican en el tratamiento de pacientes con síndrome depresivo? Explique su respuesta.

20- Cuáles son los antidepresivos heterocíclicos?

21- En qué enfermedad se emplea el carbonato de litio. Diga en lo esencial su mecanismo de acción y principales efectos indeseables.

22- Clasifique los medicamentos que se utilizan para el tratamiento de la psicosis. Véase Tablas 1.13 y 1.14 de la pág 22.

23- Explique el mecanismo de acción y las acciones farmacológicas de la clorpromacina.

24-Cuál es el mecanismo de acción de los antipsicóticos atípicos y en correspondencia con ello analice sus ventajas. Para su respuesta auxílese del análisis de la tabla 1.15 y 1.16 de la pág 23.

25- Cuáles son los efectos indeseables de los antipsicóticos clásicos (típicos) y cuáles son los efectos indeseables de los antipsicóticos atípicos. Establezca una comparación y justifique atendiendo a la teoría de los receptores farmacológicos.

26-Qué es el síndrome neuroléptico?

27-Haga un resumen de la farmacocinética de los antipsicóticos.

28- Haga un resumen de las principales interacciones de los antipsicóticos.

29- El \_\_\_\_\_ es el medicamento empleado en la hiperactividad y en el déficit de atención en niños. Mencione sus efectos indeseables.

30. Diga si son verdaderos (V) o falsos (F) los siguientes enunciados.

- a) \_\_\_\_ La clorpromacina es un antipsicótico atípico.
- b) \_\_\_\_ La clorpromacina es un antagonista de los receptores D2 con acción antiemética.
- c) \_\_\_\_ La tioridacina produce más efectos extrapiramidales que efectos anticolinérgicos.
- d) \_\_\_\_ Los antidepresivos tricíclicos son cardiotoxicos por sus propiedades anticolinérgicas.
- e) \_\_\_\_ Los ISRS pueden provocar síndrome serotoninérgico.

- f) \_\_\_\_ El diazepam es una benzodiacepina de acción prolongada de utilidad en el status epiléptico, con efectoantidepresivo y relajante muscular.
- g) \_\_\_\_ Los barbitúricos tienen estrecho margen de seguridad.

**Usted entregará en formato digital o por escrito de forma individual el siguiente trabajo que constituirá su evaluación del tema, demostrando su habilidad en la práctica clínica.**

1. Efectúe un análisis crítico de las siguientes situaciones problemáticas que se presentan en la práctica clínica diaria.

a) Paciente de 62 años de edad que acude a consulta por presentar insomnio y lleva tratamiento con diazepam hace aproximadamente 8 meses. Qué consideraciones puede hacer al respecto?

b) Paciente de 30 años de edad, de sexo masculino que acude a consulta por presentar depresión moderada. Reflexione sobre los diferentes grupos de fármacos antidepresivos y diga qué fármaco seleccionaría para su tratamiento. Justifique su respuesta.

c) Paciente de 67 años de edad con antecedentes de padecer de enfermedad bipolar por lo que lleva tratamiento con trifluoperacina hace más de 2 años. El paciente acude a consulta por presentar manifestaciones extrapiramidales. Explique el por qué de esta reacción adversa y seleccione otro fármaco antipsicótico para el tratamiento de este paciente. Justifique su respuesta.