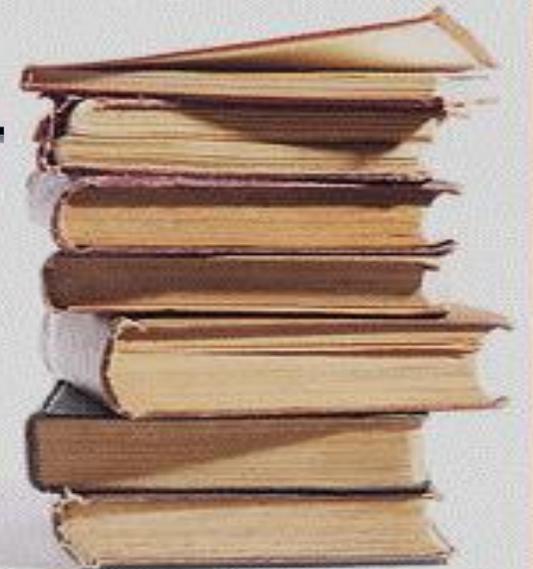


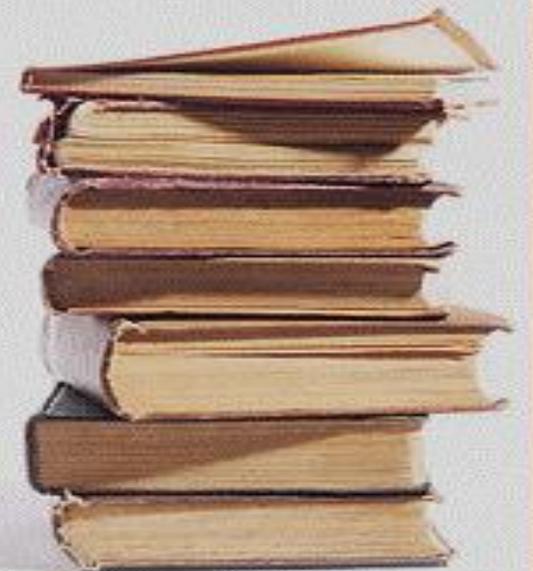
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE MAYABEQUE.
CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

PROFESOR. Lic. Norma Esther Álvarez Morales,
Especialista de I Grado en Psicología de la Salud,
MSc. Psicología Social y Comunitaria,
Profesora Auxiliar,
Investigador Agregado.



Tema 3.

Elaboración del Marco Teórico



Marco Teórico y conceptual

El desarrollo del marco conceptual exige una exhaustiva revisión bibliográfica a través del cual se muestra el dominio de la literatura que versa sobre el tema, se crean o construyen propuestas teóricas alternativas para explicar el fenómeno que se pretende estudiar.

Para la fundamentación de la investigación es necesario:

Estructurar la búsqueda de información y actualización en los recursos que pone a nuestra disposición internet (en la Web 1.0 y 2.0) y poder responder a 3 preguntas:

- **¿Dónde buscar?**
- **¿Cómo buscar ?**
- **¿Cómo mantenerse actualizado?**

Habilidades más importantes a desarrollar para realizar búsqueda de información efectivas son:

- **Formulación efectiva de una pregunta o cuestionamiento.**

Reconocer la importancia de la información médica relevante.

Organización de las ideas y el conocimiento previo.

- **La evaluación de los recursos de información (utilizando parámetros objetivos).**

○ **Modificar los hábitos de búsqueda existentes.**

-Identificar, de forma general, las fuentes de información del área.

-Identificando la fuente pertinente.

-Incrementando la necesidad de consultar fuentes confiables.

-Selección puntual de las bases de datos y recursos de información, así como conocer el acceso.

- **Construcción de la búsqueda experta.**

- Conocer profundamente las técnicas de búsqueda aplicables a los sistemas de búsqueda de información.**

- Construir consultas ágilmente, y sus alternativas.**

- **Evaluación y análisis de los resultados.**

- Facilitando el aprendizaje activo y autodirigido. Ser capaz de analizar y dirigir el contenido a la necesidad de información.**

- Sistematización de la información para la construcción de nuevo conocimiento como en el caso de las revisiones sistemáticas. Valoración crítica del contenido obtenido.**

- **Seleccionar la información pertinente para el proceso de obtención del conocimiento.**
- **Evaluación crítica del proceso de búsqueda, refinamiento de la misma y evaluación de los resultados obtenidos. Creando nuevas estrategias si es necesario.**
- **Gestión y uso de la información.**

-Uso de herramientas de apoyo para la administración de citas, contenidos, así como actualización del área específica.

8.2.5. *Elaboración del marco teórico*

Con la seguridad de que el problema está bien planteado y formulado, sabiendo —en teoría, por cierto— adónde se llegará con la investigación, y habiendo establecido su sustento, el científico “encuadra” la investigación en el contexto del conocimiento existente. Alguna teoría tiene que respaldar la investigación. Es posible que circunscriba su problema en una teoría que es producto de la elaboración del investigador. En los casos en que la investigación es novedosa, creará un “modelo”³.

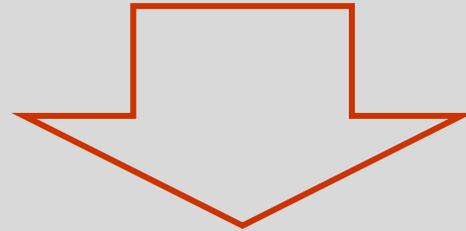
Marco Teórico y conceptual

Es la exposición de una recopilación que el/la investigador/a realiza sobre los enfoques teóricos relacionado con el problema de investigación y que incorpora los aportes originales que el investigador o investigadora hace para enriquecer las propuestas teóricas sobre el tema.

Marco Teórico y conceptual

Es una recreación basada en el análisis y discusión de las ideas recopiladas; el establecimiento de conexiones entre las propuestas teóricas y el problema de investigación; la confrontación entre distintas perspectivas teóricas con relación al tema de la investigación; o la discrepancia fundamentada con las proposiciones teóricas.

El marco conceptual esta constituido por el cuerpo de teorías, conceptos, referentes y supuestos donde se inscribe el estudio que se pretende abordar. En este acápite se trata de mostrar la existencia de una construcción teórico conceptual donde el problema detectado puede inscribirse.



En este punto es el acápite el instrumento de mayor utilidad para poder establecer las categorías de análisis y su relación, así como la definición de las preguntas claves, las hipótesis y las variables de estudio.

Marco Teórico y conceptual

En el marco conceptual debe quedar claramente delimitado la inconsistencia en el proceso del conocimiento del que deriva el problema de investigación enunciado.

El investigador en su fundamentación debe aportar luces y evaluar el impacto a obtener por el conocimiento alcanzado, si la investigación llega a cumplir sus objetivos.

Marco Teórico y conceptual

El marco teórico tiene las funciones de:

- **Integrar dentro de las teorías ya existentes el nuevo conocimiento que la investigación generará.**
- **Ubicar el problema planteado en el contexto de los principales debates teóricos en la disciplina y muestra cómo la investigación propuesta pone a prueba ideas establecidas u ofrece nuevas.**

Marco Teórico y conceptual

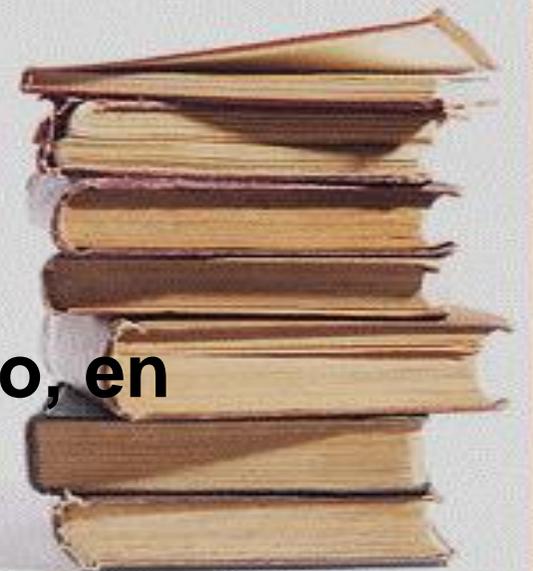
- **Clarificar la visión del problema de investigación formulado, ayudando a precisar los aspectos que se estudiarán; de esta manera, afina la pregunta de investigación.**
- **Orientar la búsqueda de respuestas a la pregunta de investigación, sugiriendo nuevas Hipótesis.**
- **Proporciona bases conceptuales para interpretar la información recogida en el desarrollo de la investigación.**

Antecedentes

Es la presentación del estado del conocimiento acerca del problema de investigación, resultado de investigaciones previas.

¿Qué se conoce acerca del problema de investigación?

¿Qué se ha escrito y/o investigado al respecto, en el país y en otros países?



Muchas Gracias.

