**Universidad Virtual de Salud**

**Guantánamo**

**Reunión de las Cátedras UVS**

**Informe de la Cátedra UVS-Guantánamo**

**Situación de la Cátedra**

La Cátedra UVS-Guantánamo, mantiene un funcionamiento estable y ha realizado importantes contribuciones para la sostenibilidad del proceso académico de pre y posgrado durante la pandemia provocada por la COVID-19.

En el curso 20-21 el uso de la Enseñanza Virtual a través de la plataforma MOODLE se amplió y tuvo una mayor utilización en todas las carreras de la universidad debido a la situación de la covid-19. Se ha trabajado en el diseño y montaje de cursos virtuales en las asignaturas de todas las carreras de pregrado así como en diferentes cursos de postgrado de distintas especialidades. Se actualizaron las informaciones para los estudiantes utilizando actividades interactivas fundamentalmente para las evaluaciones. Se incrementó en gran medida el número de estudiantes registrados en la plataforma y matriculados en las diferentes asignaturas.

**Estructura**

**Jefe de la Cátedra**: Profesor Auxiliar: Ms.C. Ricardo Trujillo Domínguez

Correo: ricardotrujillo@infomed.sld.cu

Miembros:

1. Ms.C. Enrique Ruiz Batista
2. Ms.C. Alfredo Hernández Pérez.
3. Ms.C. Leonor Puig Vázquez.
4. Ms.C. Cesario Montesering Puig
5. Dra. Ruby Esther Maynard Bermúdez
6. Lic. Javier Acosta Sardina
7. Lic. Caridad Romero Barrientos
8. Dra. Niuvis Berdion
9. Lic. Georgelina Creach

Participan además los profesores de las diferentes asignaturas de la carrera de medicina, estomatología, enfermería y tecnologías, quienes trabajan en el montaje de las asignaturas en cursos de posgrado y quienes coordinan el trabajo de los colectivos de asignatura con las políticas de la UVS

**Estado tecnológico**

El estado tecnológico es bueno, la conexión en la Facultad de Ciencias Médicas es buena, aunque en ocasiones es lenta. La universidad tiene 12 laboratorios con buen equipamiento. Los estudiantes tienen cuentas de correo e Internet y hay conexión inalámbrica.

**Funcionamiento y estabilidad**

El uso del Aula Virtual se incrementó en el presente curso, con 48 asignaturas montadas y 10 cursos propios en la carrera de Medicina; 39 en Estomatología y 6 cursos propios; 34 asignaturas y un curso propio en Licenciatura en Enfermería curso regular diurno, 9 asignaturas en curso por encuentro, 11 en Técnico Superior de Ciclo corto y 3 en Formación Técnico Medio; 47 en Tecnologías curso regular diurno con 7 cursos propio y 30 en Tecnologías curso por encuentro y un curso propio y 10 en Formación Técnica. Se montaron además 22 cursos de posgrado, un Diplomado y un curso pre evento, manteniendo la estabilidad en su funcionamiento. Su uso por estudiantes y profesores es masivo, sobrepasando la cifra de 6000 usuarios en la plataforma.

En la actualidad, asignaturas de todos los años de la mayoría de las carreras que se cursan en la Universidad, se desarrollan en la virtualidad, lo que ha sido posible gracias a las facilidades de acceso que se han creado.

**Capacidad de gestión**

La Catedra es atendida y reconocida por los directivos de la Universidad y tiene la capacidad de gestión para convocar a eventos y otras actividades.

El desarrollo alcanzado por nuestra UVS ha permitido la preparación de materiales con fines docentes, que han sido puestos a disposición de los estudiantes para su preparación académica.

**Principales resultados durante el curso**

**Actividades de superación profesional relacionadas con el aprendizaje en red:**

* Se han impartidos 2 cursos de Enseñanza Virtual con amplia participación de los profesores y un curso sobre uso de las posibilidades delas Actividades Interactivas de la Plataforma MOODLE.
* Planificados cursos de Utilización de entornos virtuales de aprendizaje, destinado a profesores que aún no lo han recibido.
* Se impartió el curso/taller de Alfabetización Informacional y Redacción Científica a través de la plataforma.
* Se trabajó en la utilización la Plataforma para realizar de forma experimental la evaluación por Portafolio Digital en la asignatura Promoción de Salud del primer año de la carrera de medicina lo cual continua en el próximo curso.
* En las reuniones de los colectivos metodológicos de carrera, año, disciplina se analiza el comportamiento y uso de los cursos virtuales en las diferentes asignaturas.
* El acceso a la red de INFOMED ha mejorado en Guantánamo y está disponible a través de los dispositivos móviles sin costo para los estudiantes y profesores.

**Consideraciones finales**

Consideramos que el trabajo de nuestra Cátedra UVS ha sido satisfactorio durante el curso 2020-2021, avalado por el criterio de estudiantes y profesores.