**Informe de las cátedras. Universidad Virtual de Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río**

20 de octubre de 2021

**Situación de la Cátedra.**

Cátedra estructurada y subordinada a la vicerectoria académica.

La cátedra actualmente cuenta con un jefe de departamento y dos metodólogos (todos en función por no haberse creado las plazas aún), disperso en varios locales según las otras funciones que realizan, ya que el local destinado para estos fines está en reparación.

A pesar de esto, está funcionando, con perspectivas de desarrollo en la formación de los recursos humaños. Actualmente se implementan todas las asignaturas del Currículo de las carreras que se imparten en la Facultad (Medicina, Enfermería, Tecnología de la Salud y Estomatología), la formación según los modelos de formación y año académico y el postgrado (cursos, diplomados, Maestria y formación doctoral)

Además es utilizada para jornadas científicas y reuniones virtuales de los consejos científicos de la facultad y la provincia.

**Estructura y recursos humanos con que cuenta:**

* Jefe de cátedra: DrC. Mayenny Linares Río
* Metodólogos: MsC. MarielyS Duarte González

MsC. Duneski Travieso Ramos

* Grupo de apoyo: Trabajadores del Centro Provincial de Información y profesores del departamento de Informática Médica.
* Miembros: Jefes de carreras, profesores principales de las asignaturas, metodólogos de cada carrera.
* **Estado tecnológico**.

La cátedra cuenta con una PC ya que la otra que estaba a disposición de la misma está rota.

Se cuentan con 4 laboratorios. 1 en Medicina con 16 máquinas. 1 en Estomatologia con 12 máquinas y 2 para Tecnología y Enfermería con 24 máquinas. Todas funcionando. Además existen computadoras en cada departamento docente y se cuenta con red wifi en cada bloque docente y área de salud.

* **Funcionamiento (estabilidad).**

La cátedra se mantiene trabajando, aunque en algunos momentos no se realiza este trabajo de manera estable, ya que sus integrantes cumplen con muchas otras funciones en otros departamentos.

En el caso específico del avs se mantiene actualizada y en constante intercambio entre sus miembros.

* **Capacidad de gestión (poder de convocatoria, la cátedra es tenida en cuenta por los directivos...)**

Las convocatorias de cada curso son lanzadas a través de las diferentes páginas existentes en la provincia, por parte de los gestores que laboran en CPI, grupos de wathsapp creados por los profesores de cada asignatura y dirigentes de la FEU, radiobase de la escuela, boletín informativo del departamento de investigaciones de la facultad y carteles que se distribuyen por toda la institución.

La cátedra tiene el apoyo de los directivos de la Facultad y la Universidad.

* **Principales resultados durante el curso.**
* Incremento de los cursos de postgrado.
* Incremento de la participación de los profesores en los cursos que se ofertan.
* Mayor preparación en el manejo del AVS, de los profesores que insertan los cursos.
* Incremento del intercambio en el avs por parte de los estudiantes.
* **Actividades de superación profesional relacionadas con el aprendizaje en red.**
* Taller de entrenamiento a profesores de Informática y Ciencias Básicas sobre la creación de cursos y manejo avs.
* Entrenamiento a jefes de docencia de cada área de salud sobre el trabajo con el avs.
* Se han distribuido a través del AVS y la cátedra la metodología para la creación de los cursos.
* Se mantiene el entrenamiento en estos temas al resto de los profesores según planificación.
* Creación de tutoriales para el empleo del AVS y los recursos de aprendizaje que en ella se utilizan.
* **Dificultades y otros aspectos de interés.**
* Incrementar el empleo del AVS en el pregrado.
* Incrementar las tecnologías para el control de las actividades del AVS y la cátedra
* Conformar, de manera legal, el departamento y sus integrantes.
* Terminar la migración del AVS a la nueva plataforma.
* Incrementar los cursos de superación sobre el aprendizaje en red.