

Informe
Cátedras de Universidad Virtual de Salud
Facultad Preparatoria de la UCMH (Cojimar)

22 de octubre de 2020

Situación de la Cátedra

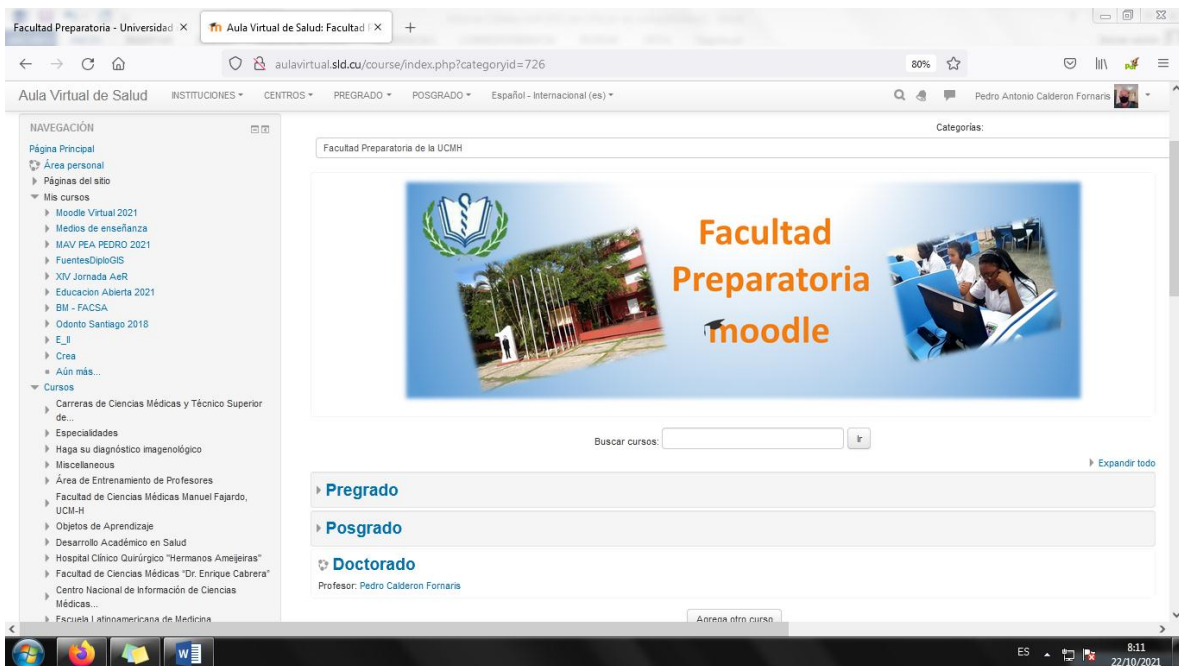
La Cátedra de Universidad Virtual está activa.

Fue constituida el 14 de diciembre del 2020 y es reconocida por la institución.

Contamos con el apoyo total del Decano de la Facultad y del Departamento Docente Metodológico.

Se encuentra marchando, con perspectivas de desarrollo en la formación de los recursos humanos y desarrollo tecnológico.

Se encuentra montada en el Aula Virtual de Salud de Infomed.



Estructura y recursos humanos con que cuenta:

Jefe de cátedra: MsC. Pedro Antonio Calderón Fornaris

Metodólogos: MsC. Pedro García Darías

Grupo de apoyo: Joan Pérez González

Miembros:

- Profesores principales de cada asignatura
- profesores de las asignaturas.

Estado tecnológico

El estado tecnológico es adecuado.

Contamos con 4 laboratorios de Informática con conexión a Internet.

En cada Departamento docente hay, como mínimo, tres computadoras con conexión a Internet.

Contamos con conexión wifi de ETECSA. Esto posibilita la conexión de los docentes utilizando celulares, tabletas y laptop.

En la biblioteca del centro además hay 9 computadoras con conexión a Internet.

Contamos con un aula física, que forma parte de la Cátedra, que posee las condiciones adecuadas para desarrollar actividades presenciales y virtuales tales como video conferencias. En la misma hay una computadora con conexión a Internet y además hay un datashow.

Funcionamiento (estabilidad)

La cátedra se encuentra activa desde su fundación. Incluso en esta época de pandemia está funcionando.

La cátedra posee capacidad de gestión (poder de convocatoria, es reconocida por la institución). La misma ha logrado la participación de estudiantes y profesores en el desarrollo de los cursos de pregrado y postgrado.

Principales resultados durante el curso

En el aula virtual de la Facultad Preparatoria se encuentran montada el 100% de las asignaturas que se imparten en el centro.

The screenshot shows a web browser window displaying the virtual classroom interface for the Facultad Preparatoria. The browser address bar shows the URL: aulavirtual.std.cu/course/index.php?categoryid=1472. The page displays a list of courses with their respective professors. The courses listed include:

- Español I Preparatoria**: Profesores: Pedro Calderín Fornara, Juan Carlos Díaz, Janyli Hernández, Pedro García Dorca.
- Español II Premédico**: Profesores: Pedro Calderín Fornara, Juan Carlos Díaz, Janyli Hernández, Pedro García Dorca.
- Biología**: Profesores: Dña. Victoria Saldaña Jiménez, Pedro Calderín Fornara, Pedro García Dorca, Ivanna Victoria Vera Muñoz.
- Química**: Profesores: Dña. Ivanna López Hernández, Ana Bertha López, Pedro Calderín Fornara, Pedro García Dorca, Danyela Hernández Hernández.
- Física**: Profesores: Pedro Calderín Fornara, Juan Carlos Díaz, Pedro García Dorca, Lucía Hilda López Muñoz.
- Matemática**: Profesores: Pedro Calderín Fornara, Juan Carlos Díaz, Pedro García Dorca, Ivanna Rodríguez.
- Ciencias de la salud**: Profesores: Pedro Calderín Fornara, Pedro García Dorca, Carlos Hernández Castillo.
- Geografía de la salud**: Profesores: Pedro Calderín Fornara, Pedro García Dorca.
- Gestión del aprendizaje en salud**: Profesores: Ivanna Victoria Vera Muñoz, Pedro Calderín Fornara, Pedro García Dorca.
- Historia y Medicina**: Profesores: Pedro Calderín Fornara, Pedro García Dorca, Danyela González Bernal.

The interface also shows a sidebar with navigation options and a taskbar at the bottom with system icons and the date 22/10/2021.

También se encuentran montados cursos de postgrados. Uno de estos cursos forma parte de cursos preventivos.

Además la formación doctoral también realiza actividades de preparación de los docentes.

Actividades de superación profesional relacionadas con el aprendizaje en red

Cronograma

- Intercambio de preparación sobre la capacitación y superación a los docentes.
- Capacitación a los docentes sobre el montaje de cursos virtuales utilizando la plataforma Moodle.
- Capacitación a los docentes en la utilización de la aplicación WhatsApp con el objetivo de desarrollar acciones de superación.
- Durante el periodo de la pandemia se realizaron acciones usando la aplicación WhatsApp, tales como:
 - Confeccionar el programa de cada asignatura.
 - Confección de las guías orientadoras de cada asignatura.
 - Debate sobre las diferentes actividades y recursos que se utilizarían en los diferentes temas de las asignaturas.
 - Definición y precisión de la interacción y tutoría en los programas.
 - Debate sobre el sistema de evaluación de las asignaturas.
 - Incorporación a las guías orientadoras sobre el instrumento de evaluación rúbrica.
 - Capacitación sobre los recursos de aprendizajes.
 - Se realizó la capacitación de los docentes de la carrera de enfermería para montar cursos virtuales.
- Participación de los docentes en el curso Entrenamiento virtual: Diseño y montaje de Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje (2021) ofertado por la Cátedra de la Universidad Virtual de Salud.
- Participación de docentes en el curso de postgrado sobre tutoría virtual ofertado por la UCI
- Atención individualizada a cada docente.
- Se realizaron los montajes de cada una de las asignaturas.
- Se realizaron las familiarizaciones correspondientes con el Aula Virtual de Salud para los estudiantes y docentes de nueva incorporación.
- Participación de los docentes la Semana de educación Abierta 2020.
- Participación de docentes en diferentes jornadas virtuales: XIII Jornada de aprendizaje en red, Edumedholguin2020, y Cuidarconciencia2020

Dificultades y otros aspectos de interés

Consideramos que la mayor debilidad de trabajo de la cátedra está en la desigual preparación de los profesores para enfrentar este cambio. Algunos docentes han mostrado resistencia al cambio mostrada por la poca habilidad en el trabajo con las TIC y desmotivación en la preparación realizada.

Se observa que a pesar de todos los esfuerzos realizados por la cátedra no existen los resultados deseados porque no en todos los casos existe la interacción con los estudiantes, los profesores montan las asignaturas y no le dan seguimiento al trabajo en el aula.

Jefe de cátedra: MsC. Pedro Antonio Calderón Fornaris