



## XIV JORNADA DE APRENDIZAJE EN RED

Del 18 al 22 de octubre de 2021

# Informe de Clausura

La Universidad Virtual de Salud (UVS) convocó este año a la edición número catorce de la Jornada de Aprendizaje en Red. El tema principal del evento fue **el uso efectivo de los entornos virtuales**, por la necesidad de apropiarse de este medio para satisfacer las necesidades de la educación médica superior durante la emergencia sanitaria.

Se presentaron 53 ponencias, distribuidas en 37 trabajos en la temática Aprendizaje en Red, 5 en Educación Abierta y 11 en otras formas de utilización de las TIC en la docencia. Con 174 participantes, se hicieron cerca de 220 comentarios a las ponencias y cerca de 600 intervenciones en los foros de discusión.

Las ponencias más debatidas fueron:

- **Incidencia de factores de riesgos en los jóvenes al utilizar la Tecnología de la Informacional Computarizada.**

Autores: Araceli Ceballos David, Mayelin Alfonso Gil, Jorge Luis Garcia Garcia, Alexis Castillo Silveira, Yaisel Martínez Daud.

Institución: Hospital "Leopoldito Martínez", Mayabeque.

- **Las competencias profesionales de los docentes de la Facultad Preparatoria con el empleo de las Tecnologías de la Informática y Comunicaciones.**

Autores: Lic. Juana Edilia Armenteros Blanco, Lic. María Caridad Valdés Oliva.

Institución: Facultad de Preparatoria, UCMH.

De los 9 casos clínicos presentados el más discutido fue:

- **Contenido intestinal en cavidad pleural.**

Autor: Dr. Víctor Manuel Sierra Alfonso

Institución: Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque, Hospital Docente Clínico Quirúrgico Aleida Fernández Chardiet.

Como en años anteriores fue muy dinámico el intercambio en foros libres en las temáticas aprendizaje en red a través de las aulas virtuales, educación Abierta (recursos educativos abiertos) y otras formas de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la docencia.

En el foro de la primera temática se comentaron iniciativas y experiencias en el uso de las aulas virtuales durante la emergencia sanitaria, así como el empleo de herramientas como el Whatsapp y el telegram y las redes sociales en general. También se debatió sobre los simuladores y otros medios de enseñanza para la educación virtual, la ética en los entornos virtuales y el aprendizaje adaptativo. En cuanto al componente personológico, se resaltó la importancia de la actitud de los profesores y sus competencias docentes, el rol que juega en los ambientes virtuales, así como el rol y satisfacción de los estudiantes.

En el foro sobre Educación Abierta se planteó la necesidad de incrementar las ofertas de educación abierta, compartir recursos educativos abiertos y la relevancia de estos como componente del movimiento de ciencia abierta. Asimismo, se comentó sobre la importancia desarrollar una nueva pedagogía con la construcción conjunta y desarrollo de habilidades, nuevos enfoques de

evaluación, acreditación y aprendizaje colaborativo. Se hizo énfasis en que la educación abierta constituye una vía esencial para sustentar la superación profesional.

En el foro “Otras formas de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la docencia” se analizó la relación de las TIC y el aprendizaje, las ventajas de los objetos de aprendizaje didácticos, el valor del constructivismo social en la creación de ambientes virtuales y la comunicación en entornos virtuales. Por otra parte, se propuso involucrar a los estudiantes en la creación de recursos educativos, estimulando su creatividad. Se compartieron experiencias tales como el uso del aula virtual para la actividad del consejo científico durante la pandemia.

En la **reunión nacional de la UVS** se compartieron los informes del trabajo realizado en el curso 2020-2021. Se aprecia el incremento en las actividades de aprendizaje en red, impulsadas en casi todas las instituciones por la emergencia sanitaria provocada por la Covid-19. Entre dificultades que tienen las cátedras de UVS para su trabajo se plantean: la disponibilidad de recursos humanos dedicado a tiempo completo a la Cátedra de UVS; la motivación y la capacitación de los docentes; la interactividad y la comunicación en los entornos virtuales; el equipamiento tecnológico y la conectividad.

La clausura del evento se realizó por medio de una videoconferencia, con las intervenciones del Dr. C. Guillermo Bernaza Rodríguez, metodólogo de posgrado de la UCMH, quien presentó la virtualización en la formación de postgrado y de la Dr. C. Grisel Zacca Glez, coordinadora de la UVS, que habló sobre las realidades y retos de la Universidad Virtual de Salud.

En los intercambios se valoró la Jornada de Aprendizaje como muy instructiva, una excelente oportunidad para el debate y la retroalimentación. Se desarrolló en un ambiente dinámico, donde primó la reflexión, el respeto y la confraternidad. Se cumplió el objetivo propuesto de intercambiar experiencias sobre el aprendizaje en red desarrollado en las instituciones académicas, docentes, asistenciales e investigativas del Sistema Nacional de Salud.

Satisfechos con los logros alcanzados en este intercambio profesional y con el reto de seguir elevando la calidad de estos encuentros, los invitamos a la XV Jornada de Aprendizaje en Red que se celebrará en octubre de 2022.

**Comité organizador**