**Asignatura**: Teoría Socio-Política

**FOD:**Clase Práctica 2

**Métodos:** Elaboración Conjunta

**Medios de enseñanza:** presentación power point y pizarrón

**Título**: Tema 2: La geopolítica internacional y la integración regional.

**Sumario:**

-El derrumbe del socialismo europeo, su impacto. Una mirada desde el pensamiento de Fidel Castro

**Objetivos**:

Analizar el derrumbe del socialismo europeo desde el pensamiento de Fidel Castro, haciendo énfasis en el impacto que tuvo para Cuba, a un nivel reproductivo-aplicativo y a través de tareas docentes para fomentar una cultura política en los estudiantes de las ciencias médicas que les ayude a comprender mejor el contexto histórico en el que viven.

**Bibliografía:**

-Un grano de maíz. Entrevista concedida por Fidel Castro a Tomás Borge. 1992

-Cien horas con Fidel. Entrevista concedida por Fidel Castro a Ignacio Ramonet. 2006

-No tendrán jamás a Cuba. Manifiesto para el pueblo de Cuba. En: Reflexiones de Fidel.Tomo 1.Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado. 2007. pág. 155-166

**Desarrollo:**

El aula se dividirá en 4 equipos

**Equipo 1**

El equipo 1 trabajará con“El derrumbe de la Unión Soviética”, cap. 17 de Cien horas con Fidel. pág. 351-364.

**Tareas docentes:**

1. ¿Cuáles fueron, según afirma Fidel Castro, los errores cometidos por la URSS en la construcción del socialismo que llevaron al derrumbe del campo socialista?
2. ¿Se cometieron estos errores en Cuba? ¿Por qué?

**Equipo 2**

El equipo 2 trabajará con “El nuevo orden mundial y el asesinato de la URSS”. En: Un grano de maíz pág. 37-55

**Tareas docentes:**

1. Fidel Castro afirma en su entrevista con Tomás Borge que la URSS fue asesinada por la espalda. Fundamente esta afirmación.
2. ¿Qué significó la desintegración de la URSS para la humanidad?
3. ¿Qué contradicciones avizoró Fidel que aparecerían en el mundo tras el derrumbe del campo socialista mundial?Teniendo en cuenta el contexto histórico actual ¿consideras que Fidel Castro tuvo razón cuando avizoró estas contradicciones? ¿Por qué?

**Equipo 3**

El equipo 3 trabajará con “El derrumbe de la Unión Soviética”, cap. 17 de Cien horas con Fidel. pág. 363-364 y con “Sobrevivir y desarrollarnos” En: Un grano de maíz pág. 169-187

**Tareas docentes:**

1. ¿Qué consecuencias trajo para Cuba el derrumbe del campo socialista?
2. ¿Cómo resistió el pueblo cubano tras el derrumbe del campo socialista?

**Equipo 4**

El equipo 4 trabajará con “No tendrán jamás a Cuba. Manifiesto para el pueblo de Cuba”. En: Reflexiones de Fidel. Tomo 1. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado. 2007. pág. 155-166

**Tareas docentes:**

1. ¿Qué consecuencias trajo para Cuba el derrumbe del campo socialista?
2. A pesar de la intensificación de las agresiones imperialistas hacia la Revolución Cubana tras el derrumbe del campo socialista, Cuba sigue desarrollándose y no cederá jamás a los intereses del imperio. Argumente esta afirmación.

**Conclusiones:**

El derrumbe del campo socialista soviético trajo para la humanidad y en particular para Cuba afectaciones en suma negativas. Al aislamiento total por la caída del centro del socialismo mundial y la falta de productos provenientes de la URSS que abastecían la Isla, se le sumó el incremento de las agresiones norteamericanas,lo que dejó al pueblo en una situación de desesperación y por consecuencia provocó la aparición de algunas deformaciones producto de la escasez y de las medidas del gobierno para atravesar del periodo especial que tratan de solucionarse hasta la actualidad. No obstante, el pueblo cubano resiste con orgullo y se desarrolla y brinda su solidaridad internacionalista siguiendo los principios establecidos desde el triunfo de la Revolución.

**Orientar seminario 2**