|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEM** | **ACTV** | **CONTENIDOS** | **FOD** | **OBSERVACIONES** |
| 120-24 febrero | 1-2 | **Introducción a la asignatura.** Sistema de Evaluación. Trabajo de Curso. Diagnóstico**Unidad I: Proceso de formación y consolidación de la nacionalidad cubana**.* 1. **La colonización española en Cuba**.

Europa y América en el siglo XV. Características de las sociedades aborígenes. Proceso de conquista y colonización de Cuba. Papel de la Iglesia. La explotación colonial y las expresiones de la rebeldía aborigen y popular. | C |  |
| 3-4 | El proceso de transculturación a partir de los principales componentes étnicos y culturales que originaron la nación. La sociedad criolla y el sincretismo religioso. Valoración de Fidel Castro sobre el “descubrimiento” de América en Un grano de maíz.  | S |  |
| 227 Feb/3 Marzo | 5-6 | * 1. **La evolución cultural de la sociedad esclavista**

La sociedad y el sistema esclavista. El desarrollo cultural. Posición de la mujer y figuras femeninas. La cuestión racial. Principales instituciones. | C |  |
| 7-8 | Trascendencia histórica de las tendencias políticas: principales figuras y sus aportes al pensamiento cubano. Posición de los grupos de poder de los EE.UU. Manifestaciones de rebeldía | S |

**FCM Enrique Cabrera**

**Departamento de Filosofía Marxista Leninista e Historia**

**P1. Asignatura Historia de Cuba. Curso 2023 CRD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 36-10 Marzo | 9-10 | **1.3 Desarrollo de las ciencias y la práctica higiénico-sanitaria en la etapa colonial** Las prácticas médicas aborígenes, y su relación sociedad-naturaleza. La situación de salud y los problemas ambientales. Las principales enfermedades. Primeros centros asistenciales. Papel de las curanderas. El Cabildo y el Ayuntamiento en la administración de salud. El Real Tribunal Protomedicato de La Habana y La Junta Superior de Sanidad. La formación médica en La Real y Pontificia Universidad de San Gerónimo de La Habana. | C |  |
| 11-12 | El desarrollo de las Ciencias y las Ciencias Médicas en Cuba. Aportes a la medicina por Tomás Romay.  | C.P |  |
| 413-17 Marzo | 13-14 | **1.4 Evolución La Habana colonial** Fundación de La Habana. Los valores arquitectónicos de la ciudad y el legado patrimonial nacional. Importancia de la Toma de La Habana por los ingleses. Tradiciones y cultura popular. Evolución geográfica y situación ambiental hasta el siglo XIX. | S |  |
| 15-16 | **UNIDAD II.** El proceso independentista cubano. **2.1 Lecciones para hoy de la Guerra de los 10 años.** Significación del levantamiento del 10 de Octubre. La asamblea de Guáimaro y el Estado-Nación cubano.Las figuras principales como referentes nacionales. Contradicciones, aportes y limitaciones de guerra. La cuestión abolicionista, antirracista y anticolonialista. La unidad. El papel de la mujer. El Pacto del Zanjón y la trascendencia de la Protesta de Baraguá. | C |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SEM | ACT. | CONTENIDO | FOD | OBSEVACIONES |
| 520-24 Marzo | 17-18 | Posición de los EE.UU. El legado cultural de la guerra a la nación cubana. Los Símbolos Nacionales. | Taller |  |
| 19-20 | **2.2 La Guerra de los 10 años y las Ciencias Médicas.** Observación del filme cubano: *Inocencia*El independentismo en la juventud habanera. Las acciones represivas del gobierno español. Sucesos del 27 de noviembre de 1871. Fermín Valdés Domínguez. | Taller |  |
| 627-31 Marzo | 21-22 | Los Servicios Sanitarios del Ejército Libertador**.** Ley de organización militar del 22 de julio de 1869 y 5 Orden General no.5. Cuartel General de Camagüey. El alcance de los Servicios Sanitarios del Ejército Libertador Figuras de las Ciencias Médicas destacadas en la guerra. Elemento relacionados con la historia local. | C |  |
| 23-24 | **2.3 El desarrollo del capitalismo y la consolidación nacional (1878-1895)** El capitalismo dependiente cubano y los cambios estructurales en la economía. Impacto ambiental de la industria. EE. UU como nueva metrópoli económica. La clase obrera. Los primeros partidos políticos burgueses. La noción de La Tregua Fecunda. | C |  |
| 73-7 Abril | 25-26 | La emigración. La cultura nacional popular: el deporte, la música y las fiestas autóctonas. El patrimonio inmaterial. Elementos relacionados con la historia local según corresponda. | CP |  |
| 27-28 | **2.4 Vigencia del pensamiento revolucionario de José Martí.**Nociones martianas de justicia social, unidad, antiimperialismo, antirracismo y unidad. Análisis de documentos: El presidio político en Cuba.Carta de José Martí a Máximo Gómez 20 de octubre de 1884. Céspedes y Agramonte. El Partido Revolucionario Cubano. Mi raza. El Partido Revolucionario Cubano al pueblo de Cuba (Manifiesto de Montecristi). Otros documentos posibles. | CP |  |
| 810-14Abril | 29-30 | **2.5 La Guerra de 1895 y trascendencia.**Desarrollo de la guerra y principales figuras. Constitución de Jimaguayú. Problema de la unidad. Discrepancias entre las estructuras civiles y militares. Victoria estratégica del Ejército Libertador hacia 1897. | C |  |
| 31-32 | Observación del filme *Cuba Libre.*La mujer mambisa. La reconcentración de Weyler. La intervención imperialista norteamericana en 1898. Elementos relacionados con la historia local según corresponda. | Taller |  |
| 917-22Abril  |  | **RECESO DOCENTE** |  |  |
| 1024-28Abril | 33-34 | **2.6 Cuba no debe su independencia a los Estados Unidos.** La intervención militar de los EE.UU. Las diferentes posiciones frente a la ocupación. Las consecuencias de las órdenes militares.Las políticas de salud de la administración interventora. Los mecanismos de dominación. Frustración del ideario martiano. | C |  |
|  | 35-36 | **2.7 La salud y la ciencia en Cuba durante el cambio de siglo.** El desarrollo de las Ciencias en Cuba y su impacto en las Ciencias Médicas (particularizar cada profesión). Las sociedades científicas médicas. El Sistema de Salud colonial. Instituciones y representantes (particularizar cada profesión y localidad). Los servicios de salud durante la guerra de 1895, componente ético. | C |  |
| 111-5 Mayo | 37-38 | Impacto de la guerra en la situación epidemiológica y ambiental del país. La labor de Carlos J. Finlay. Valoración de su descubrimiento.Vigencia de su legado.Las políticas de salud de la administración interventora. | S |  |
| 39-40 | **UNIDAD III. Conformación, desarrollo y crisis del sistema neocolonial (1902-1952)****3.1 Experiencias de las luchas entre 1902 y 1935.** La dominación imperialista en Cuba.Expresiones de resistencia: el movimiento obrero, los Independientes de Color y el papel de la mujer en acciones feministas y sufragistas. El tema racial. La crisis del modelo neocolonial. Tendencias políticas que protagonizaron el proceso revolucionario de 1930. El pensamiento martiano y marxista y acción de Rubén Martínez Villena, Julio Antonio Mella y Antonio Guiteras. | C |  |
| 128-12 Mayo | 41-42 | El rol de la lucha del estudiantado y sus programas de lucha. La Federación Estudiantil Universitaria. Primer Congreso Nacional de Estudiantes Revolucionarios, la Declaración de Derechos y Deberes del Estudiante, el Directorio Estudiantil Universitario y el Ala Izquierda Estudiantil. Consecuencias de la Revolución de 1930. | S |  |
| 43-44 | **3.2 La República de Cuba entre 1935 a 1952***Observación de material audiovisual*Reajustes de la política de los EE.UU. La lucha democrática y antifascista en Cuba. El pacifismo en la sociedad civil cubana. Trascendencia de la Constitución de 1940. El papel de los comunistas y otras fuerzas revolucionarias.El reformismo auténtico: aciertos y desaciertos. El Partido del Pueblo Cubano (ortodoxo). La cuestión racial. La cultura cubana en el siglo XX. Desarrollo histórico local de La Habana.  | Taller |  |
| 1315-19 Mayo | 45-46 | **3.3 Creación del Sistema Nacional de Salud**. El papel de la Escuela Cubana de Higienistas. Papel de Carlos J. Finlay en la etapa. Reorganización de las Juntas de Sanidad y Beneficencia. Secretaría de Sanidad y Beneficencia (1909). El modelo de Casas de Socorros. Servicio de Asistencia a Domicilio de los Enfermos Pobres. Medicina privada y mutualista. La medicina social de Gustavo Aldereguía. P**ersonalidades médicas más relevantes de la etapa y sus aportes en cada profesión según corresponda**. | C |  |
| 47-48 | **UNIDAD IV. La opción revolucionaria para la plena liberación nacional (1952-1958)** **4.1. El golpe de Estado de 1952**. La posición del gobierno de los EE.UU. Política económica y social del gobierno de Batista. Posiciones de las diferentes organizaciones revolucionarias. La sociedad cubana en los años 50: pobreza, exclusión social, marginalidad, estado la salud pública. La emigración.**4.2 La Generación del Centenario.** El papel de la FEU y el Directorio Revolucionario. Concepción de lucha de Fidel Castro. El Moncada. Melba Hernández y Haydée Santamaría. **La Historia me Absolverá.** Prisión y exilio de los moncadistas. | Taller |  |
| 1422-26 Mayo | 49-50 | **4.3 La Guerra de Liberación Nacional entre 1956-1959**El Granma.El Ejército Rebelde. Celia Sánchez Manduley y Vilma Espín. La lucha clandestina en las ciudades, acciones en la localidad. Figuras locales. La unidad revolucionaria: programas y manifiestos de lucha. La sanidad en el Ejército Rebelde. | S |  |
| 51-52 | **UNIDAD V. LA REVOLUCIÓN EN EL PODER****5.1 ¿Por qué la Revolución Cubana?.** El Triunfo de la Revolución Cubana Contexto internacional. La toma del poder político y sus características. Carácter e impacto de las medidas revolucionarias y la justicia social. Proclamación del carácter socialista de la Revolución y el logro de la soberanía. Trascendencia de la Victoria de Girón. El proceso de unidad de las fuerzas revolucionarias: las ORI y el PURSC. La fundación del Partido Comunista de Cuba. Los principios de la política exterior de la Revolución. **5.2. La agresividad de los Estados Unidos.** | C |  |
| 1529-02Junio | 53-54 | **5.5. El Sistema Nacional de Salud en la etapa revolucionaria.** Medidas revolucionarias en el campo de la salud. Fundación del Ministerio de Salud Pública. Nociones del Che sobre la ética del médico revolucionario. El Servicio del Médico Rural. Evolución del policlínico. La creación del SNS. Desarrollo científico en el campo de la salud (según cada profesión). El programa del Médico de la Familia. La atención primaria de salud (según cada profesión) Programas priorizados. Internacionalismo y colaboración médica. La presencia de la mujer en el sector. | S |  |
|  | 55-56 | **EVALUACIÓN FINAL:**  Presentación y discusión del trabajo de curso |  |  |